

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»

А. Трофимова  
Приказ от 2025 № 368

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обеспечения условий доступности объектов**  
**и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья, а также оказания им при**  
**этом необходимой помощи в ГАОУ ДПО СО «ИРО»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения.....	3
2	Ссылки на нормативные и локальные документы.....	3
3	Термины, определения и сокращения.....	4
4	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	5
5	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	6
6	Кадровое обеспечение инклюзивного образовательного процесса.....	6
7	Доступность объектов Института для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	7
8	Поддержка слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ.....	7
	Лист согласования.....	8

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о порядке обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи в ГАОУ ДПО СО «ИРО»**

### **1. Область применения**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее по тексту - ГАОУ ДПО СО «ИРО» или Институт), который устанавливает порядок обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи в ГАОУ ДПО СО «ИРО».

1.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех работников ГАОУ ДПО СО «ИРО», работников частной охранной организации, осуществляющей охрану объектов ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья посещающими ГАОУ ДПО СО «ИРО».

1.3. Требования настоящего Положения не отменяют необходимости соблюдения требований, действующих нормативных правовых актов Российской Федерации и иных локальных нормативных актов ГАОУ ДПО СО «ИРО».

1.4. Лица, ответственные за исполнение настоящего Положения, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.5. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляет ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО».

### **2. Ссылки на нормативные и локальные документы**

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.11.2010 № 1031н «О формах справки, подтверждающей факт

Положение о порядке обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления»;

-иные нормативные правовые акты;

-дополнительные профессиональные программы, утвержденные ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

-Устав ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

-иные локальные нормативные акты ГАОУ ДПО СО «ИРО».

### **3. Термины, определения и сокращения**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Слушатель - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Слушатель с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Институтом и выполняет обязанности по обучению и организации образовательной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации слушателей.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

Средства обучения - приборы, оборудование, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех слушателей с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение слушателями содержания дополнительных профессиональных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Участники образовательных отношений – слушатели, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

-ГАОУ ДПО СО «ИРО» - Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;

-ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

#### **4. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. В Институте организуется сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

4.3. Полномочия и ответственность за координацию инклюзивного образовательного процесса слушателями с инвалидностью и ОВЗ закреплены за проректором, курирующим учебную деятельность.

4.4. На учебный отдел Института возлагаются задачи, в части создания условий по обеспечению доступности объектов и услуг образовательной деятельности, в том числе:

-координация деятельности всех структурных подразделений по обеспечению условий доступности объектов и услуг, а также сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ;

-мониторинг лиц с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения в Институте;

-по запросу лиц с инвалидностью и ОВЗ участие в организации сопровождения при оказании различных видов помощи;

-сопровождение и консультационная поддержка образовательного процесса слушателей с инвалидностью и ОВЗ с использованием электронных образовательных технологий.

4.5. На региональный центр цифровой трансформации образования Института возлагаются задачи, в части информационной поддержки и работы с информационными технологиями, в том числе решение вопросов развития технологической базы инклюзивного обучения и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.6. На библиотечно-информационный центр Института возлагаются задачи, в части обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ учебной литературой, информационными средствами и ресурсами, в том числе в электронном виде.

4.7. На хозяйственно-эксплуатационное управление Института возлагаются задачи, в части создания безбарьерной архитектурной среды для слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.8. Приказом ректора Института на ответственных лиц возлагаются задачи, в части встречи, сопровождения, оказания необходимой ситуативной помощи на территории Института инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.9. Во время нахождения слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ на территории Института обязанность по оказанию помощи и содействия в осуществлении определённых действий или оказанию услуг возлагается на работников структурного

подразделения Института, являющегося инициатором мероприятия, либо иных структурных подразделений в соответствии с настоящим Положением.

4.10. При необходимости, слушатель с инвалидностью и ОВЗ может быть обеспечен специализированными техническими средствами для оптимизации образовательного процесса:

4.10.1. Для слушателей с нарушенной функцией слуха:

- звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации;
- технологиями беспроводной передачи звука (FM-системы);
- компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой; использованием в образовательном процессе видеоматериалов.

4.10.2. Для слушателей с нарушенной функцией зрения:

- брайлевской компьютерной техникой, электронными лупами, видеоувеличителями, программами не визуального доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации;

- компьютерные тифлотехнологии, базирующиеся на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяющие им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Для слабовидящих слушателей в лекционных и учебных аудиториях может быть организована возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

4.10.3. Для слушателей с нарушенной функцией опорно-двигательного аппарата: компьютерной техники, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации. Для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно использование альтернативных устройств ввода информации, в т.ч. с использованием специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, осуществлять настройку действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слушателей с нарушением функций слуха и зрения могут быть предоставлены услуги сурдо- и тифлопереводчика.

4.11. При необходимости, по заявлению, к слушателю с инвалидностью и ОВЗ прикрепляется педагогический работник, который выполняет функции тьютора.

## **5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1. Организация образовательного процесса слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организации и проведения итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

## **6. Кадровое обеспечение инклюзивного образовательного процесса**

6.1. В случае необходимости, по запросу слушателя с инвалидностью и ОВЗ, в Институте предусмотрена возможность привлечения тьютора, сурдо- и тифлопереводчика, социального педагога (социального работника), специалиста

аа по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ на условиях договора гражданско-правового характера, либо на иных условиях.

6.2. В должностные обязанности работников, осуществляющих деятельность по образованию и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ, иных структурных подразделений не имеющих в штате узких специалистов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, вносятся пункты о необходимости работы с указанной категорией слушателей.

6.3. Институт организует обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

6.4. Институт включает в программы повышения квалификации педагогических работников вопросы освоения современных педагогических подходов и технологий реализации образовательного процесса для слушателей с инвалидностью и ОВЗ с целью получения ими знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

6.5. Институт организует инструктирование работников по вопросам взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ с целью обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также оказания им при этом необходимой помощи.

## **7. Доступность объектов Института для инвалидов и лиц с ОВЗ**

7.1. Доступность зданий и сооружений Института организуется в соответствии с принципом «разумного приспособления», закреплённом в Конвенции о правах инвалидов.

7.2. Институт в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводит обследование зданий и сооружений и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.3. Институт разрабатывает и утверждает планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

7.4. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных слушателей, доступности зданий Института создаётся и совершенствуется безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом различных нозологий.

7.5. Информация о доступности архитектурной среды размещается на официальном сайте Института, в разделе «Доступная среда».

7.6. Обновление информации в разделе «Доступная среда» на официальном сайте Института осуществляется специалистом регионального центра цифровой трансформации образования Института.

## **8. Поддержка слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ**

8.1. В рамках договора на образовательные услуги слушателям инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также, при необходимости, услуги тьютора, сурдо и тифлопереводчиков.

## Лист согласования

РАЗРАБОТАЛ  
Специалист по охране труда



М.С. Салангин

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий  
по административно-хозяйственным вопросам



О.А. Матушкина

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий юридическим отделом, отделом кадров



А.В. Черноуцан

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий учебным отделом



С.А. Новичкова

СОГЛАСОВАНО  
Первый проректор



О.А. Трофимова