

## Отчёт о деятельности стажировочной площадки (ежеквартально)

Куратор Аптекарь Наталия Викторовна, преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Института развития образования»

№	Стажировочная площадка	Руководитель ОО
1.	ГБОУ Свердловской области «Екатеринбургской школе-интернат «Эверест».	Нежданова О.А., руководитель РРЦ НОДА
2.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Аптекарь Н.В.

№	Дата	Форма и тема мероприятия	Количество и категория участников	Ссылка, на размещённый материал	Результат (эффект) проведенного мероприятия
1.	17.05.2024	Посещение уроков в классах обучающихся по АООП УО (ИН), НОДА, вариант 1, 2  Особенности реализации адаптированных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – из опыта взаимодействия с Институтом коррекционной педагогики Министерства Просвещения РФ	Учителя начальных классов реализующие АОП, учителя-логопеды в количестве 16 человек		Педагоги ознакомились с особенностями работы с детьми с умственной отсталостью в общеобразовательных учреждениях. Данное мероприятие способствовало: получению практических навыков по работе с детьми с умственной отсталостью в рамках инклюзивного образования, обмену опытом между участниками стажировки и педагогами

					школы-интерната, формированию положительного отношения к инклюзивному образованию.
2.	17.05.2024	Видео-просмотр занятий педагога-психолога и учителя-дефектолога в МАОУ СОШ, реализующих АОП. Ознакомление педагогов с коррекционной работой специалистов с обучающимися с умственной отсталостью в общеобразовательном учреждении в рамках инклюзивного образования.	Учителя начальных классов реализующие АОП, учителя-логопеды в количестве 16 человек		Данное мероприятие позволило ознакомиться с особенностями коррекционной работы специалистов с детьми с умственной отсталостью и с ЗПР в школах, реализующих АОП, получить практические навыки и развить компетенции по созданию инклюзивной образовательной среды.

Анализ проведённой работы за отчётный период.

Задачи:

1. Сформировать у педагогов целостное представление о работе педагога с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках инклюзивного образования.
2. Создать условия для развития у педагогов умения анализировать структуру и содержание уроков, проводимых с учащимися с умственной отсталостью (УО) в рамках инклюзивного образования с целью соответствия их требованиям адаптированной образовательной

программы и эффективности используемых методов и приемов обучения.

#### Обобщённый анализ проведённых мероприятий.

Мероприятия организованы преподавателем кафедры педагогики-психологии ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» для педагогов-слушателей в рамках ДПП «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Вариативный модуль: организация работы педагога с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

#### Результат проведённых мероприятий.

1. Ознакомление слушателей с особенностями работы с детьми с умственной отсталостью в общеобразовательных учреждениях.
2. Получение практических навыков по работе с детьми с умственной отсталостью в рамках инклюзивного образования.
3. Развитие компетенций по созданию инклюзивной образовательной среды.
4. Обмен опытом между участниками стажировки и педагогами школы-интерната.
5. Формирование положительного отношения к инклюзивному образованию.

#### Задачи на следующий отчётный период.

- 1. Расширить охват участников стажировки:** привлечь большее количество педагогов из разных образовательных учреждений (школ, детских садов, центров образования), реализующих инклюзивные программы. Организовать стажировку для педагогов, работающих с разными нозологическими группами детей с ОВЗ (с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата).
- 2. Углубить практическую подготовку педагогов:** разработать более детализированные программы стажировки с учетом конкретных потребностей педагогов. Ввести в программу стажировки практические задания и упражнения, направленные на развитие практических компетенций педагогов. Провести мастер-классы от опытных специалистов по инклюзивному образованию. Организовать стажировку на базе специализированных учреждений для детей с ОВЗ, где педагоги смогут наблюдать за работой специалистов и получить практические навыки.

**3. Развивать межведомственное сотрудничество:** привлечь к работе с педагогами специалистов из разных областей (психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов). Организовать совместные мероприятия с другими учреждениями образования и здравоохранения.

**4. Создать ресурсную базу для педагогов:** разработать методические рекомендации, сборники упражнений, игр и заданий для работы с детьми с ОВЗ.

**5. Оценить эффективность программы стажировки:** провести анкетирование педагогов-участников стажировки для оценки их удовлетворенности программой и полученных знаний и навыков. Проанализировать применение полученных знаний и навыков педагогами в их практической деятельности.