

Государственное автономное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 23, г. Екатеринбург

**Программа стажировки
в рамках ДПП ПП «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными
возможностями здоровья: содержательный и технологический аспекты»**

Место проведения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова 54/2

Дата: 15.05.2024. 9.00 – 16.10.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области выполнения трудовых функций тьютора при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Знакомство с нормативной документацией образовательной организацией обеспечивающей работу с обучающимися с ОВЗ.
2. Знакомство с методическими основами разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ как формой индивидуализации образовательного процесса, работой ППК в образовательной организации.

Участники: слушатели ДПП ПП «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательный и технологический аспекты»

Режим работы:

Начало	Окончание	Содержание деятельности	ФИО ответственного
9.00	9.15	Регистрация. Знакомство	Муравьева Н.В.
9.15	9.35	Приветственное слово: «Визитная карточка образовательной организации».	Муравьева Н.В.
9.35	10.00	Организационно-управленческие аспекты в организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения	Муравьева Н.В.
10.00	10-20	Проектирование индивидуального маршрута школьника как путь развития ребенка с ОВЗ	Павленко А.В.
10.20	10.40	Ребёнок с РАС инклюзивная образовательная среда	Павленко А.В.

10.40	11.20	Современный инклюзивный урок	Горенко Е.С.
11.20	12.00	Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников в рамках учебных предметов в инклюзивном классе	Повалюхина Е.А.
12.00	12.30	Коррекционно-развивающее занятие	Павленко А.В.
12.30 – 13.00 ОБЕД			
13.00	13.30	Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога по реализации ИОМ учащегося с ТНР	Деба Н.А., Процай А.А.
13-30	14-10	Средства наглядной визуализации или визуальные опоры в работе с детьми ОВЗ	Дрыгина Л.А.
14.10	14.40	НейроEnglish	Зайцева И.Л.
15.00	16.10	Подходы к адаптации контрольно-измерительных материалов по математике для детей с ОВЗ	Зинурова И.П.