

**Программа выступление педагогов МБОУ СОШ № 71 г. Нижний Тагил на стажировке в рамках
ДПП ИП «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательный и
технологический аспекты»**

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Время	Должность	Тема выступления	Содержание
1	Бушмакина Анастасия Борисовна	5 минут	Советник по вопросам воспитания	Визитная карточка школы	О школе
2	Курюкина Вера Алексеевна	30 минут	Заместитель директора по УВР	ППк – как форма психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ	О структуре консилиума, психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, работе специалистов
3	Бушмакина Анастасия Борисовна	5 минут	Советник по вопросам воспитания	Заставка	О работе специалистов консилиума
4	Курюкина Вера Алексеевна	16 минут	Заместитель директора по УВР	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные образовательные потребности. Уровни индивидуализации образования. Основные направления реализации ИОМ. Структура ИОМ. Алгоритм формирования ИОМ в ОУ для обучающихся с ОВЗ
5	Голенкова Ирина Николаевна	10 минут	Заместитель директора по УР	Особенности организации работы в инклюзивных классах	Реализация АООП. Координация учебных планов и расписания, внеурочная деятельность в инклюзивных классах. Основные подходы к организации учебного процесса для детей с ЗПР.
6	Кудрявцева Екатерина Андреевна	10 минут	Учитель биологии	Основные подходы к организации учебной деятельности детей с ОВЗ на уроках биологии в инклюзивных классах	Раскрывает какие использует методы и приемы для работы с детьми с ОВЗ в инклюзивных классах (на примере учебного предмета «Биология»)
7	Шутова Екатерина Евгеньевна	20 минут	Учитель начальных классов	Сопровождение детей с ОВЗ по индивидуальному образовательному маршруту	Использование различных методик с целью ликвидации рисков учебной неуспеваемости и учебных дефицитов. Организация

					коррекционной работы по русскому языку, математике и развитию речи.
8	Гулящева Виктория Анатольевна	7 минут	Классный руководитель	Роль классного руководителя в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Формирование социальных, жизненных компетенций. Взаимодействие с родителями, учителями – предметниками, со специалистами. Реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через внеклассную работу.
9	Шерстобитова Юлия Борисовна	10 минут	Педагог - психолог	Приемы и методы работы педагога – психолога при разработке индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Применение различных методик с учетом возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ для развития когнитивных способностей
10	Сивенцева Ирина Алексеевна	10 минут	Учитель - логопед	Речевое развитие детей с ОВЗ как одно из направлений ИОМ	Организация коррекционной логопедической работы с обучающимися с ОВЗ
11	Гаязов Руслан Ильгизович	7 минут	Социальный педагог	Особенности работы социального педагога в рамках ИОМ	Взаимодействие с классными руководителями, обучающимися, родителями и учителями - предметниками