



ИРО

**И Н С Т И Т У Т
Р А З В И Т И Я
О Б Р А З О В А Н И Я
С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И**

**Конкурсное движение как условие и
возможность профессионального роста
педагога-психолога. Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
«Педагог-психолог 2024»**

Преподаватель кафедры педагогики и психологии
ГАОУ ДПО СО «ИРО»: Булыгина Валерия Вячеславовна

Информация о возможности участия педагогов-психологов в конкурсах 2024 года:

- Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде;
- Региональный конкурс профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога»;
- Ярмарка «Лучшие практики обучения детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Сборника лучших психолого-педагогических практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде

- Цель: конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования Свердловской области.
- Задачи: обобщение опыта; разработки и реализации психолого-педагогических программ; внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в системе образования Свердловской области; создание регионального банка лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий, соответствующих требованиям современной образовательной практики, с целью оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде

- Срок проведения: август 2024
- Ответственный ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладос», совместно с Региональным отделением «Федерации психологов образования» в СО, главным внештатным экспертом-психологом СО и кафедрой психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
- Подробная информация о Конкурсе (Положение): <https://rospsey.ru/КР2023>



Региональный конкурс профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога»

- Срок проведения: апрель-июнь 2024
- Ответственный ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»
- Подробная информация о Конкурсе (Положение): официальный сайт ГБУ СО «Ладо».



Региональный конкурс профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога»

- Цель: конкурс направлен на профилактику конфликтов в общеобразовательных организациях за счёт привлечения внимания к ценностям примирения и вовлечения всех субъектов образовательного процесса в формирование восстановительной культуры, которая направлена на конструктивное взаимодействие, предупреждение и разрешение противоречий и проблем совершения правонарушений несовершеннолетними, а также повышения конфликтологической грамотности.
- В конкурсе выделены следующие номинациям:
 - «Лучшая служба примирения»;
 - «Лучшее мероприятие службы примирения»;
 - «Лучший видеоролик службы примирения»;
 - «Лучший дизайн листовки/флаера в формате инфографика».



Ярмарка «Лучшие практики обучения детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»



ВОРДИ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

2024
ГОД СЕМЬИ

Свердловский
Областной
Родительский
Комитет

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
90 ЛЕТ

VI ОБЛАСТНОЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ
«Образование и профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями»

«Лучшие практики обучения детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»
11 марта – 20 мая 2024 года

 **УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
основан в 1930 году

 **Уральский федеральный университет**
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина

 **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**
реализация адаптированных основных общеобразовательных программ

 **Ресурс**

Ярмарка «Лучшие практики обучения детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»

- Участники: педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность в СО, специалисты психолого-педагогического сопровождения, а также иные категории специалистов.
- Ответственный: центр «Ресурс»; Терехина Екатерина Викторовна, заведующий отделением дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий Центра «Ресурс», адрес электронной почты odo@center-resurs.ru, телефон: +7 (343) 221-01-57 (доб. 401).
- Подробная информация о Конкурсе (Положение): официальный сайт центра «Ресурс».



Ярмарка «Лучшие практики обучения детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»

➤ Срок проведения:

1 этап: 11 марта – 21 апреля 2024 года – приём заявок на участие и представление материалов по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/65cafa0a02848f9b23c62a/>

2 этап: 22 апреля – 14 мая 2024 года работа экспертной комиссии.

3 этап: 15 мая – 20 мая 2024 года – подведение итогов работы экспертной комиссии, формирование перечня лучших практик обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий в 2024 году, размещение сертификатов участников.

4 этап: Перечень лучших практик обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий в 2024 году размещается до 1 июня 2024 года на официальных сайтах Министерства образования (minobraz.egov66.ru) и Центра «Ресурс» (ресурс.дети).

Сборника лучших психолого-педагогических практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Ответственный: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», кафедра педагогики и психологии
- Форма участия: публикаций статей на бесплатной основе (конкурсный отбор)
- Подробная информация о Сборнике (информационное письмо): официальный сайт ГАОУ ДПО СО «ИРО», раздел «Кафедра педагогики и психологии».
- Цель публикации сборника: актуализация, обобщение и распространение передового профессионального опыта педагогов, логопедов, дефектологов, педагогов-психологов образовательных организаций в области развития инклюзивного и специального образования.

Сборника лучших психолого-педагогических практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

➤ Срок проведения: апрель-июнь 2024

1 этап: 1 апреля – 30 апреля 2024 года – приём заявок на участие и представление материалов

2 этап: 1 мая – 15 мая 2024 года работа редакционной коллегии.

3 этап: после 20 мая 2024 года – подведение итогов работы редакционной коллегии, формирование перечня лучших практик.

4 этап: июнь-сентябрь 2024 года – корректорская вычитка, верстка и рассылка электронного Сборника авторам.

Сборника лучших психолого-педагогических практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

➤ Примерные направления (разделы) Сборника:

- 1) «Эффективные практики методического сопровождения педагогического процесса в условиях реализации Федеральных адаптированных образовательных программ»;
- 2) «Эффективные практики организации деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья на учебных занятиях»;
- 3) «Интерактивные технологии на коррекционно-развивающих занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- 4) «Эффективные практики организации игровой деятельности в рамках коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5) «Эффективные практики развития коммуникативной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»;
- 6) «Практики арт-терапии коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- 7) «Практики организации педагогического взаимодействия с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья»;
- 8) «Эффективные практики приобщения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к культурному наследию страны»;
- 9) «Практики социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации».

Спасибо за внимание!

Преподаватель кафедры педагогики и психологии
ГАОУ ДПО СО «ИРО»: Булыгина Валерия Вячеславовна