

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования Свердловской области**  
**«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Управление программой развития профессиональной образовательной**  
**организации, обучение с ДОТ (в форме стажировки)**

**Разработчик(и) программы:**  
**Корчак Т.А., ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления программой развития профессиональной образовательной организации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Нормативно-правовые подходы к разработке программы развития профессиональной образовательной организации	Анализировать потенциал развития профессиональной образовательной организации (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО)
Оказывает помощь в разработке инновационных программ и технологий	Проектирование системы мероприятий, обеспечивающей достижение целевых показателей и индикаторов развития профессиональной образовательной организации	Проектировать структуру и содержание программы развития профессиональной образовательной организации (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО)
Вносит предложения по совершенствованию управления образовательным учреждением.	Теорию и методы управления образовательными системами. Целевые индикаторы развития и основные управленческие мероприятия мониторинга программы развития	Осуществлять мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития профессиональной образовательной организации (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО)

### 1.3. Категория слушателей:

Заместители руководителей (кандидаты на должности руководителей)

### 1.4. Форма обучения

Очно-заочная

### 1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Нормативно-правовые подходы к разработке программы развития профессиональной образовательной организации	14	0	6	8	практическая работа
2	Разработка программы развития профессиональной образовательной организации	30	0	10	20	контрольная работа

3	Целевые индикаторы развития и основные управленческие мероприятия мониторинга программы развития профессиональной образовательной организации	26	0	6	20	контрольная работа
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	
	Итого	72	0	24	48	

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Нормативно-правовые подходы к разработке программе развития профессиональной образовательной организации ( практическое занятие - 6 ч. самостоятельная работа - 8 ч. )

Практическая работа·Работа слушателей в рамках Круглого стола: 1. Обсуждение инновационного опыта ПОО в аспекте: - усиления практико-ориентированности образовательных программ СПО; - развития инфраструктуры ПОО; - развития кадрового потенциала ПОО. Тренды модернизации СПО: национальный проект «Образование», Стратегия развития среднего профессионального образования до 2030 года. Подходы к проектированию программы развития ПОО.

Самостоятельная работа·Выполнение практической работы №1: SWOT-анализ потенциала развития ПОО (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО)

### 2 Разработка программы развития профессиональной образовательной организации ( практическое занятие - 10 ч. самостоятельная работа - 20 ч. )

Практическая работа·Анализ содержания и принципы определения системы мероприятий в программе развития ПОО. Анализ системы мероприятий в программах развития ПОО – инновационных площадках. Работа слушателей в малых группах: анализ перечня мероприятий и целевых индикаторов в программе развития ПОО – инновационной площадке (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО). Работа слушателей в малых группах: алгоритм формирования системы мероприятий на основе анализа проблем деятельности профессиональной образовательной организации в программе развития ПОО – инновационной площадке (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО). Работа слушателей в малых группах: алгоритм формирования системы мероприятий на основе анализа проблем деятельности профессиональной образовательной организации в программе развития ПОО – инновационной площадке (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО).

Самостоятельная работа·Учебный модуль №1. Разработка программы развития профессиональной образовательной организации в проектной технологии: выявление проблемы, построение карты проблемного поля, выделение контура, инвертирование проблемы в цели, альтернативные варианты достижения цели, определение критериев для выбора стратегии, выбор стратегии. Контрольная работа 1 «Проектирование структуры и содержания программы развития ПОО (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО).

### 3 Целевые индикаторы развития и основные управленческие мероприятия мониторинга программы развития профессиональной образовательной организации ( практическое занятие - 6 ч. самостоятельная работа - 20 ч. )

Практическая работа·Принципы формулирования целевых показателей в программе развития ПОО. Анализ целевых показателей в программе развития ПОО – инновационных площадок Работа слушателей в малых группах: алгоритм формулирования целевых индикаторов и показателей программы развития ПОО (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО). Работа слушателей в малых группах: программа процедуры контроля и управления реализацией программы развития ПОО (на уровне ПОО / на уровне служб и

структурных подразделений ПОО). Работа слушателей в малых группах: проектирование системы управленческих действий для реализации программы развития ПОО с учетом специфики образовательных программ, требований реализуемых ФГОС СПО, трендов модернизации в программе развития ПОО – инновационной площадке (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО).

Самостоятельная работа·Учебный модуль №2. Механизмы реализации программы развития профессиональной образовательной организации: региональные особенности, ресурсное обеспечение, мониторинг. Контрольная работа 2 «Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития ПОО» (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО).

**Итоговая аттестация** ( практическое занятие - 2 ч. )

Практическая работа·Защита портфолио выполненных работ. Подведение итогов программы. Закрытие курса в СДО ИРО СО: <http://elearn.irro.ru/>

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Нормативно-правовые подходы к программе развития профессиональной образовательной организации

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Слушателям предлагается осуществить SWOT-анализ потенциала развития ПОО (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО)

**Критерии оценивания:**

Зачтено / не зачтено Зачтено – проведен внутренний аудит, качественный анализ сильных и слабых сторон Программы развития ПОО; проведен внешний аудит – проанализированы угрозы и благоприятные возможности внешней среды. Не зачтено – внутренний и внешний аудит проведен формально, без учета особенностей конкретной ПОО.

**Примеры заданий:**

Обозначьте задачу, для которой предполагается осуществить SWOT-анализ, заполните матрицу, представьте выводы о возможной стратегии / способах развития ПОО, выявленных на основе SWOT-анализа:

**План выполнения работы:**

- 1) Познакомиться с материалами курса – Информационный ресурс «Аналитико-прогностическое обоснование программы развития. Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы»
- 2) Скачать шаблон выполнения практической работы, предложенный ниже и заполнить матрицу.
- 3) Представить выводы, включающие ответы на следующие вопросы:
  - готова ли ПОО / служба или структурное подразделение ПОО к осуществлению планируемых преобразований;

- как усилить сильные стороны ПОО / службы или структурного подразделения ПОО и компенсировать слабые стороны;
- что преобладает во внешней среде — возможности или угрозы;
- как использовать возможности и уменьшить влияние рисков;
- какие инициативы для решения этих вопросов можно включить в план мероприятий программы развития.

В работе использовать матрицу соотношения проблем и сильных сторон ПОО, возможностей и рисков развития внешней среды.

Представить выводы, включающие ответы на следующие вопросы:

- готова ли ПОО / служба или структурное подразделение ПОО к осуществлению планируемых преобразований;
- как усилить сильные стороны ПОО / службы или структурного подразделения ПОО и компенсировать слабые стороны;
- что преобладает во внешней среде — возможности или угрозы;
- как использовать возможности и уменьшить влияние рисков;
- какие инициативы для решения этих вопросов можно включить в план мероприятий программы развития.

В работе использовать матрицу соотношения проблем и сильных сторон ПОО, возможностей и рисков развития внешней среды.

**Задание для практической работы №1** представлено в электронном курсе

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Разработка программы развития профессиональной образовательной организации

**Форма:** Контрольная работа

**Описание, требования к выполнению:**

Слушателям предлагается спроектировать структуру и содержание программы развития ПОО (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО)

**Критерии оценивания:**

зачтено / не зачтено Зачтено – умеет проектировать структуру и содержание программы развития ПОО, структура программы соответствует предложенному шаблону. Не зачтено – не умеет проектировать структуру и содержание программы развития ПОО, отсутствуют некоторые элементы программы, предложенные в шаблоне.

**Примеры заданий:**

Разработайте структуру и содержание программы развития ПОО (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО)

## **План выполнения работы:**

1. Познакомьтесь с материалами учебного модуля №1 (Разработка программы развития профессиональной образовательной организации в проектной технологии).
2. Согласно предложенному шаблону, последовательно:

Спроектировать паспорт программы развития ПОО (согласно структурным компонентам модельного паспорта):

Обоснование программы (общее и в разрезе проектов)

Основание и дата принятия решения о введении в действие программы

Цель и задачи программы

Основные индикативные показатели программы

Способы достижения цели и задач (стратегия, механизмы)

Сроки и этапы реализации программы

Основные исполнители программы

Объемы (тыс. руб.) и источники финансирования программы

Ожидаемые конечные результаты программы и показатели социально-экономической эффективности

Система контроля исполнения программы

**Задание для контрольной работы №1** представлено в электронном курсе обучения (ЭКДО) в системе дистанционного обучения (СДО ИРО СО): <http://elearn.irro.ru/>.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Целевые индикаторы развития и основные управленческие мероприятия мониторинга программы развития

**Форма:** Контрольная работа

**Описание, требования к выполнению:**

Слушателям предлагается осуществить мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития ПОО (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО), в соответствии с содержанием контрольной работы 1

**Критерии оценивания:**

зачтено / не зачтено Зачтено – владеет навыками разработки мониторинга эффективности достижения ожидаемых результатов, отраженных в спроектированном паспорте программы развития ПОО. Не зачет – не владеет навыками разработки мониторинга эффективности достижения ожидаемых результатов, отраженных в спроектированном паспорте программы развития ПОО.

**Примеры заданий:**

Проведите мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития ПОО (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО – согласно категории слушателей).

**План выполнения работы:**

1. Познакомьтесь с материалами учебного модуля №2 (Механизмы реализации программы развития профессиональной образовательной организации).
2. Согласно предложенному шаблону, последовательно:

Разработать мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов, отраженных в спроектированном паспорте программы развития ПОО (согласно модельного мониторинга и оценки результативности реализации программы развития)

**Задание для контрольной работы №2** представлено в электронном курсе обучения (ЭКДО) в системе дистанционного обучения (СДО ИРО СО): <http://elearn.irro.ru/>.

**Количество попыток:** не ограничено

**Итоговая аттестация**

**Форма:** защита портфолио выполненных работ

**Описание, требования к выполнению:**

Проводится в форме защиты портфолио выполненных работ. Портфолио должен содержать проекты структуры и содержания программы развития ПОО и мониторинга эффективности достижения ее ожидаемых результатов (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО – согласно категории слушателей)

**Критерии оценивания:**

Зачтено / не зачтено Зачтено – представлены проекты структуры и содержания программы развития ПОО и мониторинга эффективности достижений ее ожидаемых результатов. Не зачтено – проекты структуры и содержания программы развития ПОО и мониторинга эффективности достижений ее ожидаемых результатов представлены частично, или не соответствуют указанным требованиям.

**Примеры заданий:**

Представить проекты структуры и содержания программы развития ПОО и мониторинга эффективности достижения ее ожидаемых результатов (на уровне ПОО / на уровне служб и структурных подразделений ПОО – согласно категории слушателей), используя результаты практической работы по теме 1 и самостоятельных работ по теме 2 и теме 3.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

## Нормативные документы

1. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс] // Сайт «Стратегия 24». Режим доступа: <https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie> (дата обращения: 02.12.2021).
2. Стратегия развития среднего профессионального образования до 2030 года [Электронный ресурс] // Сайт Министерства Просвещения <https://edu.gov.ru/press/3058/minprosvescheniya-rossii-predstavilo-strategiyu-razvitiya-srednego-profobrazovaniya-do-2030-goda/> (дата обращения: 02.12.2021).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Сайт «Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов». – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 30.10.2021 г.).
4. Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Сайт «Официальный интернет-портал правовой информации». – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202105260041?index=2&rangeSize=1> (дата обращения: 20.11.2021 г.).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] // Сайт «Консультант Плюс». Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_150312/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150312/) (дата обращения: 02.12.2021).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 30.11.2021 № 66123) [Электронный ресурс] // Сайт «Официальный интернет-портал правовой информации». – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300122> (дата обращения: 02.12.2021).
7. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (новые и актуализированные) [Электронный ресурс] // Сайт ООО СП «Содружество». – Режим доступа: <http://spo-edu.ru/fgos> (дата обращения: 02.12.2021).



## Литература

1. [Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования: практическое пособие](https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/aktualniye_voprosi_razv_spo.pdf) [Электронный ресурс]-Режим доступа: [https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/aktualniye\\_voprosi\\_razv\\_spo.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/aktualniye_voprosi_razv_spo.pdf) (дата обращения: 02.12.2021).
2. Методические рекомендации по модернизации программ развития профессионального образования субъектов Российской Федерации в соответствии со стратегическими задачами социально-экономического развития [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/modernizaciya\\_programm\\_razv\\_poo.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/modernizaciya_programm_razv_poo.pdf) (дата обращения: 02.12.2021).
3. Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С. Наставничество в образовании: нужен хорошо заточенный инструмент // Профессиональное образование и рынок труда. — 2019. — № 3. — С. 4-18.
4. Герасимова М. А., Корчак Т. А. Игонина Е. В., Профессиональное развитие педагога профессиональной образовательной организации: монография. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 113 с.
5. Педагогические условия профессионального воспитания: методические рекомендации / Т. А. Корчак. — Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 79 с.
6. Особенности наставничества в процессе реализации программ среднего профессионального образования: методические рекомендации / М. А. Герасимова, Е. В. Игонина, Т. А. Корчак.— Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 53 с.
7. Организационно-методическое управление содержанием профессионального образования в соответствии с обновленным ФГОС СПО: методические рекомендации / Т. А. Корчак. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020. – 94 с.
8. Особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (для профессиональных образовательных организаций Свердловской области): методические рекомендации авт.-сост.: Т. А. Корчак, Е. В. Игонина, Е. Ю. Шорикова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021. – 61 с.

## Электронные обучающие материалы

1. Электронный курс дистанционного обучения к ДПП «Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки)» (72 часа) / Электронный курс обучения (ЭКДО) в системе дистанционного обучения Института развития образования СО (СДО ИРО СО): [сайт]. Режим доступа: <http://elearn.irro.ru/> (дата обращения: 05.12.2021).

## Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Федеральный портал / Федеральный центр ЭОР / Единая коллекция ЦОР: [сайт]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 05.12.2021).
2. Управление развития профессионального образования: Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций: [сайт]. Режим доступа: <https://www.crho-mpu.com/> (дата обращения: 05.12.2021).
3. Специалистам среднего профессионального образования / ФИРО-РАНХиГС: [сайт]. Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/spetsialistam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 05.12.2021).
4. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании: [сайт]. Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/?p=main> (дата обращения: 05.12.2021).

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Аудиторные лекционные и практические учебные занятия проводятся в специализированной аудитории с рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером или ноутбуком, средствами доступа к сети Интернет, электронной доской и мультимедийным проектором. Каждому слушателю выделяется индивидуальное рабочее место, оборудованное компьютером или ноутбуком с пакетом Microsoft Office и другими базовыми программами, а также с доступом к сети Интернет.

Часть программы реализуется удаленно – в электронном курсе обучения (ЭКДО) в системе дистанционного обучения Института развития образования СО (СДО ИРО СО): <http://elearn.irro.ru/>. Для доступа к ЭКДО каждому слушателю необходимо индивидуальное рабочее место, оборудованное компьютером или ноутбуком со стабильным доступом к сети Интернет.