

Проектирование воспитательного процесса медицинского колледжа в условиях цифровой трансформации системы образования

Екатеринбург, 2022



Сергей Владимирович
ДУБОВКИН



Михаил Юрьевич
ЕПАНЧИНЦЕВ



Анастасия Алексеевна
ШАКИРОВА

(1) Цели воспитательной деятельности

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- создать условия для самоопределения и социализации;
- сформировать чувство патриотизма и гражданственности;
- сформировать чувство уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ

Профессиональная деятельность мед. персонала
(медико-профилактическая направленность):

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения;
- обучение пациента и его семьи способам поддержания здоровья;
- профилактика факторов риска для здоровья пациента (физическое, психическое, социальное).

Определения понятий:

воспитание - это...

... это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие педагогических работников на учащегося с целью формирования у него заданных качеств для выполнения успешной профессиональной деятельности.

Воспитательный процесс в системе профессионального образования должен быть ориентирован на получаемую профессию.

воспитательная работа - это...

... целенаправленная деятельность, ориентированная на развитие личности, формирование профессионально важных качеств, реализацию творческих способностей, формирование нравственных и духовных ценностей будущих медицинских работников через профессионально-ориентированное обучение.

Вывод из (1): воспитательная работа должна осуществляться без отрыва от учебного процесса и быть реализована через каждую «непрофессиональную» дисциплину.

(2) Реальная организация воспитательной деятельности

при организации различных мероприятий, акций и т.п. возникают следующие проблемы: перенос или срыв занятий, пропуски занятий студентами, дополнительная индивидуальная работа со студентами, неинтегрированность преподавателя в воспитательную работу и т.д.

Вывод из (2): воспитательная деятельность не может быть обеспечена без негативного влияния на учебный процесс.

(3) Об интеграции учебного процесса и воспитательной деятельности

Обусловлена:

- целевыми установками и интересами студентов;
- дополнительной (научной, волонтерской и др.) деятельностью;
- условиями обучения.

Требования для обеспечения интеграции:

- корректировка рабочих программ дисциплин;
- формирование специальных рабочих групп преподавателей;
- методическое сопровождение преподавателей.

Вывод из (3): в «традиционном» подходе организация воспитательной деятельности ограничена.

Предложение из (1), (2) и (3): одним из доступных вариантов интеграции воспитательной деятельности и учебного процесса в медицинском колледже является методика «Обучение служением (Service - learning)».

Определение: «обучение служением» - ЭТО...

... методика, объединяющая в образовательное пространство процессы обучения в аудитории, вовлечения молодежи в решение социальных проблем общества, тесно связанных с изучаемым предметом.

Принципы Service learning:

- регулярность;
- целостность;
- доступность;
- встраиваемость.

Особенности Service learning:

Общее:

Service learning реализуется в рамках каждой учебной дисциплины.

Специфика Service learning:

- отсутствие привязки к отдельным мероприятиям;
- определенные форматы проведения учебных занятий;
- отличная от «традиционной» методика обучения и управления обучением.

Достоинства Service learning:

- развитие навыков применения полученных знаний в практической деятельности, и преобразования их в социально значимый результат;
- формирование гражданской социальной ответственности перед обществом, личностный рост, самосовершенствование;
- установление связи между учебными предметами и проблемами сообщества;
- включение молодежи в процесс принятия решений;
- выделение времени для рефлексии (размышления и оценки обучения и обслуживания);

И т.д.

<https://vsnp.uspu.ru/home> (доклад «Методика Service-Learning как средство раскрытия воспитательного потенциала образовательного процесса колледжа», публикация статьи в сборнике – часть 4, страница 80).

Пример реализации методики Service - learning в рамках дисциплины «ИТПД»

X Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни» (ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», г. Екатеринбург, 2021 г.).

VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «XXI век: человек, культура, общество» (ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», г. Екатеринбург, 2021 г.)



Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Медицина. Здоровье» (ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», г. Тюмень, 2021 г.)

XXIV Областной конкурсе НИРС учреждений высшего и среднего образования Свердловской области «Научный Олимп» (ФГАОУ ВО «УрФУ», 2021 г.)

Обсуждение вопроса

1. Международный научно-образовательный форум «Воспитание как стратегический национальный приоритет» (ФГБОУ ВО «УрГПУ», 15-16.04.2021 г.)

<https://vsnp.uspu.ru/home> (доклад *«Методика Service-Learning как средство раскрытия воспитательного потенциала образовательного процесса колледжа»*, публикация статьи в сборнике – часть 4, страница 80).

2. Открытый региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания в 2020/2021 учебном году по направлению «Индивидуальная работа с учащимися» (ФГБОУ ВО «УрГПУ», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства «Учитель будущего», 16.04.2021 г.). *Защита методического продукта «Реализация воспитательного потенциала образовательного процесса медицинского колледжа»*

3. Всероссийский научно-практический форум «Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего» (РГППУ, 12.05.2021 г.).

<https://www.rsvpu.ru/news/archive/v-rgppu-proshel-vserossijskij-nauchno-prakticheskij-forum/>

Доклад «Проектирование воспитательного процесса медицинского колледжа в условиях цифровизации образования», секция 2).

4. VII Международная научно-практическая конференция «Проблемы образования 2021»

ГБОУ ВО МО «Университет Дубна», 07.12.2021

Успехов!



Сергей Владимирович

ДУБОВКИН

dubovkins@mail.ru

+7(904)54-89-286