

**Форма проведения: проектно-аналитическая сессия
(дискуссионная площадка с элементами практики)**

Дата/время проведения	Мероприятия форума и предполагаемые для обсуждения вопросы
26.03.2025 с 9:00	Пленарная часть Модераторы: Жижина Инна Владимировна, Романова Оксана Владимировна
26.03.2024 с 12:00	Секция № 1. Прикладные аспекты преподавания математики, физики и информатики в развитии инженерного образования. Модератор: Соловьянов Вадим Борисович Ссылка для регистрации: https://forms.yandex.ru/u/67ac6090e010db088edb0dfe/ Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Обучение математике, физике и информатике в условиях погружения обучающихся в стратегически важные для страны технологические направления.</i>✓ <i>Точки соприкосновения школьной математики и дисциплин естественно-научного цикла.</i>✓ <i>Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.</i>✓ <i>Особенности и проблемные зоны предпрофильных и профильных классов, реализующих профиль инженерной направленности</i>✓ <i>Работа с одаренными школьниками в контексте современного инженерного образования</i>✓ <i>Образовательные потребности и перспективы развития одаренного ребенка, преодоление путей их удовлетворения и реализации в области инженерного образования</i>
26.03.2024 с 12:00	Секция № 2. Физико-математическое и естественно-научное образование как основа для подготовки обучающихся к инженерной деятельности Модератор: Зуев Петр Владимирович. Ссылка для регистрации: https://forms.yandex.ru/cloud/67ac59ea493639064aa0de05/ Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Развитие инженерного мышления школьников на уроках физики и математики.</i>✓ <i>Роль физико-математического образования в подготовке обучающихся к инженерной деятельности.</i>✓ <i>Роль естественно-научного образования в подготовке обучающихся к инженерной деятельности.</i>✓ <i>Преимущества инженерно-технического образования на ступенях общего образования.</i>✓ <i>Формирование функциональной технической грамотности: направления, формы, ресурсы.</i>✓ <i>Развитие инженерного мышления школьников на уроках физики, математики и на внеурочных занятиях</i>
26.03.2024 с 12:00	Секция № 3. Инновационные технологии на уроках математики, информатики и дисциплин естественно-научного цикла как инструмент в подготовке обучающихся к инженерной деятельности. Модератор: Шмакова Людмила Евгеньевна. Ссылка для регистрации: https://forms.yandex.ru/u/67ac5efc84227c084870fab8/ Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Проблемы развития содержания образования для решения новых задач.</i>✓ <i>Формирования единого образовательного пространства, характеризующегося, в том числе, преимущественно и интеграцией предметов общего образования на различных его уровнях.</i>✓ <i>Механизмы и инструментарий формирования основ инженерного мышления у школьников и адаптация их к условиям своей образовательной организации.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Использование инновационных технологий для формирования мотивации школьников к выбору профессий инженерной направленности.</i> ✓ <i>Цифровые и ИКТ технологии в системе подготовке инженерных кадров.</i> ✓ <i>Компетентностный подход и практико-ориентированные образовательные технологии как основа развития инженерного образования.</i> ✓ <i>Модели профильного обучения, особенности и проблемные зоны предпрофильных и профильных классов, реализующих профиль инженерной направленности.</i> ✓ <i>Возможности урочной и внеурочной деятельности для формирования у школьников основ инженерного мышления.</i> ✓ <i>Робототехника в школе как ресурс подготовки инженерных кадров будущей России.</i> ✓ <i>Кружковое движение: инновации в научно-техническом образовании.</i> ✓ <i>Современное оборудование инженерных классов: робототехника и конструкторы, 3D-принтеры, фрезерное и токарное оборудование, беспилотные летательные аппараты и другое</i>
<p>26.03.2024 с 12:00</p>	<p>Секция № 4. Исследовательская, конструкторская и проектная деятельность обучающихся в развитии инженерно-технического образования. Модератор: Овсянникова Наталья Павловна. Ссылка для регистрации: https://forms.yandex.ru/cloud/67ac4f20068ff002d2c57ac9/ Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Организация исследовательской деятельности обучающихся: направления, формы, ресурсы.</i> ✓ <i>Школьная практика инженерного проектирования: от проектной задачи до инженерного проекта.</i> ✓ <i>Перспективы развития школьных инженерных практик с использованием лабораторного, конструкторского и технического оборудования.</i> ✓ <i>Учебно-исследовательская деятельность школьников и технологическое будущее.</i> ✓ <i>Роль ОЦ «Точка роста» в развитии инженерно-технического творчества обучающихся</i>
<p>26.03.2025 с 12:00</p>	<p>Секция № 5. Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения будущих инженеров. Модератор: Стариченко Евгений Борисович. Ссылка для регистрации: https://forms.yandex.ru/cloud/67ad9719e010db371752d020/ Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Цифровое образование: ключ, билет и пропуск в мир профессий будущего инженера.</i> ✓ <i>Модели интеграции цифровых и педагогических технологий в процессе подготовки будущих инженеров.</i> ✓ <i>Использование цифровых технологии в формировании профессиональных компетенций будущего инженера.</i> ✓ <i>Роль цифровых сервисов и интернет-ресурсов в формировании информационной компетентности будущего инженера.</i> ✓ <i>Интеграция отраслевых образовательных ресурсов и программных решений в цифровую образовательную среду инженера.</i> ✓ <i>Использование цифровых инструментов учебной деятельности в информационной среде</i>