



ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

12 мая 2022 г.
ЕКАТЕРИНБУРГ

II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (в онлайн-режиме) «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Секция 1. Система управления качеством профессиональной образовательной организации:

Управленческие и организационные механизмы достижения современного качества среднего профессионального образования.

Проектные решения, проектное управление в повышении качества среднего профессионального образования.

Качество кадрового состава профессиональных образовательных организаций: профессиональное становление и развитие педагогических и руководящих работников



Система управления качеством профессиональной образовательной организации: механизмы, условия, результаты

*Корчак Татьяна Андреевна, канд. пед. наук,
заведующий кафедрой профессионального образования
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»*

Механизмы на уровне государства:

-создание развитой нормативно-правовой базы, формирования самостоятельной отрасли законодательства в сфере образования (*нормативная составляющая государственной политики в сфере образования*);

-финансирование системы образования и создания благоприятных экономических предпосылок для развития российского образования (*финансово-экономическая составляющая государственной политики в сфере образования*);

-формирование оптимальной структуры организации и управления образованием (*организационно-управленческая составляющая государственной политики в сфере образования*);

-подготовка научно-педагогических кадров для сферы образования (*кадровая составляющая государственной политики в сфере образования*);

-укрепление связи образования и науки (*академическая составляющая государственной политики в сфере образования*);

-развитие международных контактов и академической мобильности (*международная составляющая государственной политики в сфере образования*).

Механизмы управления качеством образования

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

2.4. Система мониторинга качества ... образования

Создание условий для достижения качественных результатов в решении проблем:

- Эффективный мониторинг рынка труда, учет потребностей региона в выпускниках СПО / Организация эффективного взаимодействия системы профессионального обучения с работодателями
- Разработка совместных учебных планов с работодателями для гарантированного трудоустройства выпускников СПО / Возобновление трудоустройства выпускников СПО
- Организация производственной практики, производственного обучения с учетом эпидемиологических условий осуществления образовательного процесса
- Пути решения кадровой проблемы в СПО, вопросы повышения престижа мастеров производственного обучения
- Опыт внедрения сетевой формы реализации ОПОП СПО организациями, не имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности, но обладающими необходимыми ресурсами
- Организация демонстрационного экзамена как новой формы оценки профессиональных компетенций
- Проект "Профессионалитет" как решение проблемы индивидуализации образовательной траектории в среднем профессиональном образовании



12 мая 2022 г.

ЕКАТЕРИНБУРГ

ЖДЕМ ВАШИ СТАТЬИ
по тематике конференции
до 15 мая 2022 года!

*(оформление согласно требованиям,
указанным в информационном письме)*

по адресу электронной почты:
npkprofobr@mail.ru