

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления в образовании

Утверждено:
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 31.01.2022 г.
_____ секретарь Богословская О. А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 24.01.2022г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Корректировка

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы
(40 час.)**

Автор корректировки:
Иванов С.А.,
доцент кафедры управления
в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
кандидат педагогических наук,

Разработчики программы:
Иванов С.А.,
доцент кафедры управления
в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
кандидат педагогических наук,
Иванова С.В.,
доцент кафедры управления
в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
кандидат педагогических наук

Екатеринбург
2022

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы» (40 час.) адресована руководящим работникам общеобразовательных организаций.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)".

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций в области проектирования программы перехода школы в эффективный режим работы

Категория слушателей: – руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (уровень образования – высшее образование, направление подготовки – «Менеджмент», область профессиональной деятельности – общее образование).

Форма обучения: очная.

Количество учебных часов: 40 часов.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций в области проектирования программы перехода школы в эффективный режим работы.

1.2. Планируемые результаты обучения

<i>Должностные обязанности по ЕКС</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения документов в области государственной образовательной политики, значимые для перехода школы в эффективный режим работы. - механизмы перехода школы в эффективный режим работы. - критерии эффективной школы 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - содержание управленческой деятельности по переходу школы в эффективный режим работы - основы проектной технологии 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

1.3. Категория слушателей – руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (уровень образования – высшее образование, направление подготовки – «Менеджмент», область профессиональной деятельности – общее образование).

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы – 40 ч.

1.6. Режим занятий - 8 часов в день.

1.7. Трудоёмкость обучения – 40 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

Согласовано:
Заведующий кафедрой
управления в образовании
_____ О.А. Толстых

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ О.А. Трофимова

2.1. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы» (40 час.) (очное обучение)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная работа (самостоятельная)	Форма контроля	Трудоемкость
		Всего часов	Лекции	Практические занятия			
1.	Организационные основания проектирования программы перехода школы в эффективный режим работы	10	4	6			14
1.1	Введение	1		1		тест	1
1.2	Основные характеристики эффективной школы	4	1	3			4
1.3	Структура и функции программы перехода школы в эффективный режим работы	1	1				1
1.4	Отражение государственной образовательной политики в программе перехода школы в эффективный режим работы	4	2	2			4
2.	Проектирование содержания программы перехода школы	28	10	18			28

	в эффективный режим работы						
2.1	Анализ деятельности школы	6	2	4			6
2.2	Проектирование образа будущего школы	6	2	4			6
2.3	Проектирование механизмов перехода школы в эффективный режим работы	16	6	10			16
3.	Итоговая аттестация	2		2		зачёт	2
	ИТОГО:	40	14	26			

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Проектирование программы перехода школы в эффективный режим
работы» (40 час.)**

**Раздел 1. Организационные основания проектирования программы
перехода школы в эффективный режим работы**

Тема 1.1. Введение

Практическое занятие (1 час). Входная диагностика. Обсуждение содержания программы и выявленных профессиональных дефицитов.

Тема 1.2. Основные характеристики эффективной школы

Лекция (1 час) Основные элементы эффективности. Критерии эффективной школы. Эффективное руководство. *Знать:* критерии эффективной школы

Практическое занятие (3 часа) Проведение оценки эффективности школы. *Уметь:* оценивать эффективность школы на основе критериев.

Тема 1.3. Структура и функции программы перехода школы в эффективный режим работы

Лекция (1 час) Управленческие основания для разработки программы перехода школы в эффективный режим работы. Соотношение программы перехода школы в эффективный режим работы с программой развития и основными образовательными программами школы. Функции программы перехода школы в эффективный режим работы. Основные разделы программы перехода школы в эффективный режим работы: аналитический, образ будущего, механизмы перехода в желаемое состояние, дорожная карта. Типичные недостатки программ перехода школы в эффективный режим работы.

Знать: структуру и функции программы перехода школы в эффективный режим работы, критерии её качества

Тема 1.4. Отражение государственной образовательной политики и мировых трендов в программе перехода школы в эффективный режим работы

Лекция (2 часа) Мировые и национальные тренды, оказывающие влияние на развитие образования. Основные направления государственной политики в области повышения и оценки качества образования, их отражение в федеральных документах (Национальный проект «Образование», Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г; Профессиональные стандарты педагогических работников, ФГОСы, направления оценки качества образования и др.). *Знать:* основные положения документов в области государственной образовательной политики, значимые для проектирования перехода школы в эффективный режим работы

Практическое занятие (2 часа) Проектирование направлений перехода школы в эффективный режим работы на основе современной государственной образовательной политики, национальных и мировых трендов. *Уметь:*

проектировать изменения в организации на основе современной государственной образовательной политики, национальных и мировых трендов

Раздел 2. Проектирование содержания программы перехода школы в эффективный режим работы

Тема 2.1. Анализ деятельности школы

Лекция (2 часа) Анализ и оценка внутренних и внешних возможностей для определения стратегии развития школы и её перехода в эффективный режим работы. Анализ внешней и внутренней среды. Определение проблемного поля развития. Выбор приоритетных направлений развития. SWOT и проблемно-ориентированный анализ деятельности школы.

Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования как аналитическая основа для перехода школы в эффективный режим функционирования. *Знать:* методы анализа деятельности общеобразовательной организации: SWOT – анализ, проблемно-ориентированный анализ, методы анализа результатов внутренней и внешней оценки качества образования

Практическое занятие (4 часа) Проведение SWOT и проблемно-ориентированного анализа деятельности школы. *Уметь:* анализировать деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде

Тема 2.2. Проектирование образа будущего школы

Лекция (2 часа) Концептуализация и создание образа эффективной школы. Планирование результатов деятельности школы. Форматы планов деятельности образовательной организации. Оперативное и стратегическое планирование. *Знать:* методы и формы оперативного и стратегического планирования деятельности школы.

Практическое занятие (4 часа) Определение приоритетных задач по переходу школы в эффективный режим работы с учётом деятельности участников образовательных отношений. Проведение форсайт-сессии по проектированию организационных систем эффективной школы с использованием технологии World Cafe. *Уметь:* осуществлять проектирование образа будущего школы с использованием технологии World Cafe.

Тема 2.3. Проектирование механизмов перехода школы в эффективный режим работы

Лекция (6 часов). Методическая работа как механизм перехода школы в эффективный режим работы. Современные формы методической работы. Проектирование индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов. Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие как механизмы перехода школы в эффективный режим работы и привлечения дополнительных ресурсов для развития организации. Управленческая деятельность по развитию социального партнёрства и сетевого взаимодействия школы. Образование сетевых пар. Организационная культура как механизм перехода школы в эффективный режим работы. Анализ и совершенствование организационной культуры школы. Командообразование как механизм перехода

школы в эффективный режим работы. Современные формы командообразования: профессиональные сообщества обучения, мастер-майнд группы, творческие группы педагогов и др. Мотивация педагогов как механизм перехода школы в эффективный режим работы. Методы мотивации. *Знать*: ключевые механизмы перехода школы в эффективный режим работы.

Практическое занятие (10 часов). Анализ опыта участия общеобразовательных организаций Свердловской области в проекте 500+. Формирование стратегического плана методической работы в школе. Проектирование моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия для повышения эффективности деятельности школы.

Проектирование деятельности по совершенствованию организационной культуры школы. Проектирование деятельности творческой группы педагогов, мастер-майнд группы. Формирование дорожной карты перехода школы в эффективный режим работы. *Уметь*: планировать и осуществлять мероприятия по переходу школы в эффективный режим работы, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Итоговая аттестация. Зачёт (2 часа). Представление проекта программы перехода школы в эффективный режим работы

2.3. Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очно	5	8	40	14	22	-	-	2 зачет, проект