

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра математики и информатики

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 28.03.2022г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 28.03.2022г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**Корректировка**

**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации**

**«ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА»**

**(40 часов)**

Авторы корректировки:  
Ломовцева Н.В., доцент  
кафедры математики и информатики,  
Долинер Л.И., профессор  
кафедры математики и информатики

Авторы:  
**Долинер Л.И.**, проф. кафедры информационных  
технологий ГАОУ ДПО СО «ИРО» доктор  
педагогических наук.  
**Минина А.М.**, старший преподаватель кафедры  
информационных технологий ГАОУ ДПО СО  
«ИРО»

Екатеринбург  
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Цифровая культура педагога» (40 ч.) (очное обучение).  
Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022.

Авторы:

Долинер Л.И., проф. кафедры информационных технологий ГАОУ ДПО СО  
«ИРО», доктор педагогических наук.

Минина А.М., старший преподаватель кафедры информационных  
технологий ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Авторы корректировки:

Ломовцева Н.В., доцент кафедры математики и информатики, кандидат  
педагогических наук

Долинер Л.И., профессор кафедры математики и информатики, доктор  
педагогических наук

Одобрена на заседании кафедры математики и информатики ГАОУ  
ДПО СО «Институт развития образования» 03.2022.

Заведующий кафедрой

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы «Цифровая культура педагога»:** совершенствование цифровых компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель))	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)	Основы цифровой культуры педагога. Цифровые инструменты и сервисы для проведения цифрового урока. Особенности применения интерактивных образовательных технологий при подготовке и проведении учебных занятий.	Использовать цифровые инструменты и сервисы при подготовке и проведении учебного занятия. Выбирать эффективные методические приемы обучения с помощью ИКТ.

**1.3. Категория слушателей:** учителя, реализующие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Срок освоения программы:** 40 часов, из них интерактивные лекции – 14 часов, практические занятия – 24 часа, итоговая аттестация – 2 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
Математики и информатики

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Трофимова О. А.

**2.1. Учебно-тематический план.**  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации  
**ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА**  
**(40 час.)**  
(очное обучение)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Интерактивные)	Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО)		
	Введение в программу. Входная диагностика.	1		1			<i>Тестирование</i>
1.	<b>Раздел 1 Введение в цифровую культуру педагога.</b>	3	3				
1.1.	Тема 1.1. Современная цифровая культура: общая характеристика	1	1				
1.2.	Тема 1.2. Генезис цифровой культуры с точки зрения культуры истории	1	1				
1.3.	Тема 1.3. Цифровая этика	1	1				
2.	<b>Раздел 2 Виртуальная и сетевая культура</b>	8	4	4			

<b>2.1.</b>	Тема 2.1. Сетевая культура, виртуальная реальность и интернет-зависимость: этические регулятивы	<b>2</b>	1	1			
<b>2.2.</b>	Тема 2.2. Безопасность в сети Интернет	<b>4</b>	2	2			<b>Тестирование</b>
<b>2.3.</b>	Тема 2.3. Цифровая образовательная среда на уроке	<b>2</b>	1	1			
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Цифровые инструменты и сервисы в образовательном процессе</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>17</b>			
<b>3.1.</b>	Тема 3.1. Коммуникации в интернете для проведения цифрового урока	<b>4</b>	2	2			
<b>3.2.</b>	Тема 3.2. Применение рабочих листов для организации учебной деятельности на занятии	<b>4</b>	1	3			
<b>3.3.</b>	Тема 3.3. Применение инфографики в образовательном процессе	<b>4</b>	1	3			
<b>3.4.</b>	Тема 3.4. Подготовка и создание презентационных материалов для обучения.	<b>4</b>	1	3			
<b>3.5.</b>	Тема 3.5. Видеотехнологии для образовательных целей	<b>4</b>	1	3			

<b>3.6.</b>	Тема 3.6. Облачные диски. Яндекс.сервисы	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			
<b>4.</b>	<b>Раздел 4.</b> <b>Курсовое</b> <b>проектировани</b> <b>е</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
<b>5.</b>	<b>Итоговая</b> <b>аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			<b>Зачет</b> Предста вление итоговог о проекта
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>			

## **2.2.Рабочая программа**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### **«Цифровая культура педагога» (40 ч)**

*(очное обучение)*

№	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	Введение в программу. Входная диагностика.	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Цели и задачи программы, планируемый результат, входная диагностика слушателей, заполнение анкет. Выявление профессиональных дефицитов слушателей. Обсуждение содержания программы и выявленных профессиональных дефицитов.
<b>Раздел 1. Введение в цифровую культуру педагога</b>			
	Тема 1.1 Современная цифровая культура: общая характеристика	<i>Лекция, 1 час</i>	Сущность понятия «цифровая культура». Компонентный состав категории. Технологии и методики формирования цифровой культуры в образовательном процессе.
	Тема 1.2 Генезис цифровой культуры с точки зрения культуры истории	<i>Лекция, 1 час</i>	Становление и развитие цифровой культуры. Распространение понятия цифровой культуры на культуру. Теория информационных революций. Информатизация и цифровизация как взаимосвязанные процессы. Этапы становления науки о цифровой культуре. Характеристика современного этапа формирования цифровой культуры.
	Тема 1.3 Цифровая этика	<i>Лекция, 2 час</i>	Понятие «цифровая этика». Цифровой этикет: как правильно общаться в сети? Этические проблемы цифровых технологий.
		<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Изучение методических рекомендаций по цифровой этике. НЕЛЬЗЯ ЛИ УТОЧНИТЬ, КАКИХ?
<b>Раздел 2. Виртуальная и сетевая культура</b>			
	Тема 2.1 Сетевая культура, виртуальная реальность и интернет-зависимость: этические регулятивы.	<i>Лекция, 1 час</i>	Основы этической программы современной культуры. Модель сетевой культуры и виртуальной реальности. Понятие «Киберанархизм». Ценностные регулятивы сетевой коммуникации.
		<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Нахождение информации в справочно-информационной системе с помощью различных видов поиска. НЕЛЬЗЯ ЛИ КОНКРЕТИЗИРОВАТЬ РАБОТУ?

№	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	Тема 2.2 Безопасность в сети Интернет.	<i>Лекция, 2 час</i>	Цифровая безопасность. Правила безопасного поведения школьников в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости.
		<i>Практическое занятие, 2 час</i>	Анализ политики безопасности операционной системы. Установка и настройка антивирусных программ. Обнаружение и удаление компьютерных вирусов. КОНКРЕТИЗИРОВАТЬ ВОЗМОЖНО, КАК ПРОВОДИТЬ АНАЛИЗ, ЧТО АНАЛИЗИРУЕМ?
	Тема 2.3 Цифровая образовательная среда на уроке.	<i>Лекция, 1 час</i>	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»: состав, преимущества, основные термины и понятия. Нормативно-правовые документы в области цифровизации. Электронная информационная образовательная среда по ФГОС. Права школы, учителя в работе с ИОС.
		<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Изучение законодательных документов по использованию электронных средств обучения (ЭСО) в школе согласно СП 2.4.3648-20.
<b>Раздел 3. Цифровые инструменты и сервисы в образовательном процессе</b>			
	Тема 3.1 Коммуникации в интернете для проведения цифрового урока.	<i>Лекция, 2 час</i>	Цифровая грамотность педагога. Цифровое потребление. Цифровые компетенции. Гибридное микро-обучение. Перевернутое обучение. Проведение видеоуроков и собраний. Видеоконференции. Вебинары.
		<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Изучение ВОЗМОЖНОСТЕЙ проведения урока в ВКонтakte, Сферум, Telegram. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИФИКИ Онлайн-общения.
	Тема 3.2 Применение рабочих листов для организации учебной деятельности на занятии.	<i>Лекция, 1 час</i>	Дидактическое назначение роли рабочего листа. Содержательные компоненты рабочего листа. Цифровые конструкторы рабочих листов. Библиотеки рабочих листов.
		<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Знакомство с навигацией и контентом библиотек рабочих листов. Создание интерактивного рабочего листа в цифровом конструкторе.
	Тема 3.3 Применение инфографики в образовательном процессе	<i>Лекция, 1 час</i>	Инфографика как дидактическое средство индивидуальной и групповой учебной деятельности. Технологии визуализации учебного материала. Цифровые конструкторы инфографики. Библиотеки инфографики.
		<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Анализ готовой инфографики. Знакомство с библиотеками инфографики. Создание инфографики в цифровом конструкторе.



№	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	Тема 3.4 Подготовка и создание презентационных материалов для обучения.	<i>Лекция, 1 час</i>	Основные правила создания презентаций. Дизайн презентаций. Вставка объектов на слайд. Основы работы с видео.
		<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Разработка совместной презентации.
	Тема 3.5 Видеотехнологии для образовательных целей.	<i>Лекция, 1 час</i>	Дидактические требования к учебному видео. Преимущества интерактивного учебного видео для активизации познавательной деятельности школьников. Анимированные ролики. Скринкасты. Запись образовательных событий. Мультипликация. Movavi для образования. Rutube.
		<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Создание интерактивного видео в образовательных целях на примере Edpuzzle, Joyteka.
	Тема 3.6 Облачные диски. Яндекс.сервисы.	<i>Лекция, 1 час</i>	Облачные сервисы. Диски. Яндекс.Диск., Яндекс.Телемост, Яндекс.Учебник, Яндекс.Практикум, Яндекс.Мессенджер.
		<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Знакомство с навигацией и контентом Яндекс-сервисов.
	Раздел 4. Курсовое проектирование	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Подготовка мультимедийных документов для учебного процесса
	Итоговая аттестация.	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Защита проектного задания.

### 2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации «**Цифровая культура педагога**» (40 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	5	8	40	14	24		-	Представление итогового проекта