

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра профессионального образования

Утверждено:
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 31.01.2022 г.
_____ секретарь Богословская О. А.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 24.01.2022г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем
профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»**,
с применением ДОТ / модульная (56 час.)

ИНВАРИАНТ

Автор(ы)-составитель(и):
Корчак Т.А.,
канд. пед. наук, заведующий кафедрой
профессионального образования

Екатеринбург
2022

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании (*по направлениям деятельности*).

1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Должностные обязанности по ЕКС	Должностные обязанности по ЕКС	Должностные обязанности по ЕКС	Должностные обязанности по ЕКС	Должностные обязанности по ЕКС	Должностные обязанности по ЕКС	Должностные обязанности по ЕКС	Должностные обязанности по ЕКС	Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Руководитель	Заместитель руководителя	Руководитель структурного подразделения	Преподаватель	Педагог-организатор	Социальный педагог	Педагог-психолог	Воспитатель (включая старшего)	Методист (включая старшего)	Мастер п/о		
Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения... координирует разработку документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения	Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения... работу... по... разработке необходимой учебно-методической документации.	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Участвует... в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.	Участвует... в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).	Участвует... в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).	Участвует... в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).	Осуществляет методическую работу в образовательных учреждениях... принимает участие в разработке методических и информационных материалов	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	Понимать и грамотно использовать нормативно-правовые основы педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании
Обеспечивает системную образовательную работу образовательного учреждения	Организует учебно-воспитательную... работу.	Координирует работу преподавателей... по выполнению учебных (образовательных) планов и программ,	Проводит обучение... в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса... несет ответственность... за качество подготовки выпускников	Проводит учебные занятия, ..., опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук	Осуществляет комплекс мероприятий по... образованию... обучающихся	Осуществляет профессиональную деятельность, ... в процессе... обучения ...	Осуществляет помощь обучающимся в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Оказывает помощь... в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений	Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук	Преподавание как вид педагогической деятельности в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	Понимать и обеспечивать / осуществлять процесс преподавания в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании по критериям и уровню качества проведения занятий в интерактивном режиме (<i>по направлениям деятельности</i>)

Обеспечивает системную учебно-воспитательную работу образовательного учреждения	Организует ... воспитательную, ... культурно-массовую, внеклассную работу.	Организует, культурно-массовую, внеклассную работу	Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании.	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, ..., развитию и социальной защите личности обучающихся (воспитанников, детей)	Осуществляет профессиональную деятельность, ... в процессе воспитания ...	Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях	Анализирует состояние ... воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности	Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.	Воспитание как вид педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем образовании и дополнительном профессиональном образовании	Понимать и обеспечивать / осуществлять процесс воспитания в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании по критериям и уровню тактики и стратегии организации взаимодействий с обучающимися <i>(по направлениям деятельности)</i>
Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования	Координирует ... разработку учебно-методической и иной документации	Организует методическую ... работу	Участствует в деятельности методических объединений и других формах методической работы	Участствует в работе ..., методических советов, в других формах методической работы	Участствует в работе ... методических советов, в других формах методической работы	Участствует в работе ... методических советов, в других формах методической работы	Участствует в работе ... методических советов, в других формах методической работы	Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам	Участствует в деятельности методических объединений и других формах методической работы	Нормативно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса <i>(по направлениям деятельности)</i>	Обеспечивать / осуществлять планирование, разработку и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании <i>(по направлениям деятельности)</i>
Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта	Обеспечивает ... совершенствование методов организации образовательного процесса	Участствует в подборе и расстановке педагогических и иных кадров	Организует ... работу..., используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения...	Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников)	Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых	Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу	Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников.	Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям	Участствует в ... организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).	Организация деятельности субъектов учебного процесса <i>(по направлениям деятельности)</i>	Моделировать возможные варианты организации деятельности / разрабатывать сценарии взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса <i>(по направлениям деятельности)</i> <i>(в соответствии с</i>

				в, детей) и взрослых				деятельности			<i>категорией слушателей)</i>
Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает ...повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе	Обеспечивает использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных технологий	Проводит обучение обучающихся..., используя ... новые образовательные технологии, включая информационные	Проводит ...занятия, ..., опираясь на достижения ... современных информационных технологий и методик обучения	Определяет ... методы ... работы с обучающимися ... используя современные образовательные технологии, включая ... цифровые образовательные ресурсы.	Проводит ...диагностику; используя современные образовательные технологии, включая ... цифровые образовательные ресурсы	Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника.	Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных)	Проводит учебные занятия, ... используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Технологии реализации учебно-воспитательного процесса (<i>по направлениям деятельности</i>)	Моделировать возможные сценарии / разрабатывать элементы технологий реализации учебно-воспитательного процесса (<i>по направлениям деятельности</i>) (<i>в соответствии с категорией</i>)

1.3. Категория слушателей

педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения очно–заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы 56 часов (7 дней), из них:

- инвариант 16 часов – 1 день очно (8 часов в день) и 1 день заочно (8 часов практической работы с использованием ДОТ), то есть всего на изучение инвариантного модуля – 2 дня;

- вариативный модуль (*по направлениям деятельности*) 40 часов, из которых 3 дня очно (24 часа по 8 часов в день, из которых 2 часа – итоговая аттестация) и 2 дня заочно (16 часов практической работы с использованием ДОТ), то есть всего на изучение вариативного модуля – 5 дней.

Раздел 2. «Содержание программы»

Согласовано:
Заведующий кафедрой профессионального
образования
_____ Т.А. Корчак

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ О.А. Трофимова

2.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
**«Педагогическая деятельность в
профессиональном обучении, среднем
профессиональном образовании и
дополнительном профессиональном
образовании»**,
с применением ДОТ / модульная (56 час.)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Сам осто яте льн ая раб ота	Форма контроля
			Лекц ии	Практиче ские занятия (Интеракт ивные)	Практич еская работа с ДОТ * (в т.ч. консультир ование с помощью средств СДО)		
Инвариант «Нормативно-правовые основы и концептуально-теоретические особенности педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»							
1.1	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	2	2				
1.2	Преподавание как вид педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном	7	1	2	4		Практич еская работа

	профессиональном образовании						
1.3	Воспитание как вид педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	7	1	2	4		Практическая работа
Вариативный модуль «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» (по направлениям деятельности):							
	Тема 1. Нормативно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (по направлениям деятельности)	6	2	4			
	Тема 2. Организация деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса (по направлениям деятельности)	16	1	7	8		Контрольная работа
	Тема 3. Технологии реализации учебно-воспитательного процесса (по направлениям деятельности)	16	1	7	8		Контрольная работа
	Итоговая аттестация	2		2			
	ИТОГО:	56	8	24	24		

**При загрузке УТП на Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования практическая работа с ДОТ загружается как самостоятельная работа*

2.2. Учебная (рабочая) программа:

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»,
с применением ДОТ / модульная (56 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Инвариант «Нормативно-правовые основы и концептуально-теоретические особенности педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»		
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	Лекция (2 час)	Концептуальные основы современного профессионального образования: регулирование развития и процесс модернизации Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании: ФГОС СПО, профессиональные стандарты, чемпионатное движение Ws
Тема 1.2. Преподавание как вид педагогической деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	Лекция (1 час)	Особенности преподавания в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании
	Интерактивное (практическое) занятие (2 часа)	Самоанализ применяемых технологий обучения на предмет соответствия действующим нормативно-правовым требованиям профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования <i>(в соответствии с категорией слушателей)</i>
	Практическая работа с ДОТ (4 час)	Сравнительная характеристика процесса преподавания в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании по критериям и уровню качества проведения занятий в интерактивном режиме <i>(по направлениям деятельности)</i>
Тема 1.3. Воспитание как вид педагогической	Лекция (1 час)	Особенности воспитания в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании

деятельности в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	Интерактивное (практическое) занятие (2 часа)	Самоанализ применяемых технологий воспитания на предмет соответствия действующим нормативно-правовым требованиям профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования <i>(в соответствии с категорией слушателей)</i>
	Практическая работа с ДОТ (4 часа)	Сравнительная характеристика процесса воспитания в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительного профессионального образования по критериям и уровню тактики и стратегии организации взаимодействий с обучающимися <i>(по направлениям деятельности)</i>
Вариативный модуль «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» <i>(по направлениям деятельности)</i>:		
Тема 1. Нормативно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса <i>(по направлениям деятельности)</i>	Лекция (2 часа)	Основные компоненты и закономерности учебно-воспитательного процесса и особенности разработки его требуемого и достаточного нормативно-методического обеспечения в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании <i>(по направлениям деятельности)</i>
	Интерактивное (практическое) занятие (4 часа)	Планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании <i>(по направлениям деятельности)</i>
Тема 2. Организация деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса <i>(по направлениям деятельности)</i>	Лекция (1 час)	Характеристика и особенности взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании <i>(по направлениям деятельности)</i>
	Интерактивное (практическое) занятие (7 часа)	Моделирование возможных вариантов организации деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса <i>(по направлениям деятельности)</i>
	Практическая работа с ДОТ (8час.) *	Контрольная работа №1 «Разработка сценария взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса <i>(по направлениям деятельности)</i> » <i>(в соответствии с категорией слушателей)</i>
Тема 3. Технологии реализации учебно-	Лекция (1 час)	Характеристика и особенности технологий реализации учебно-воспитательного процесса в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном

воспитательного процесса (по направлениям деятельности)		профессиональном образовании (по направлениям деятельности)
	Интерактивное (практическое) занятие (7 час)	Моделирование возможных сценариев технологий реализации учебно-воспитательного процесса (по направлениям деятельности)
	Практическая работа с ДОТ (8час.) *	Контрольная работа №2 «Разработка элемента технологии реализации учебно-воспитательного процесса (по направлениям деятельности)» (в соответствии с категорией слушателей)
Итоговая аттестация	Интерактивное (практическое) занятие (2 часа)	Защита портфолио выполненных работ. Подведение итогов программы.

**При загрузке Учебной программы на Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования практическая работа с ДОТ загружается как самостоятельная работа*

2.3. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении,
среднем профессиональном образовании и дополнительном
профессиональном образовании»,
с применением ДОТ / модульная (56 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очно–заочная, с использованием ДОТ	7	8	56	8	22	24	-	2