

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием
дистанционных образовательных технологий»

Разработчик(и) программы:
Сенова О.Н., ГАОУ ДПО СО «ИРО», нет
Гомоюнова Н.Я., ГАОУ ДПО СО "ИРО"

Екатеринбург, 2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий..

1.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Общепедагогическая функция. Обучение. | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями | 1. Методику разработки дистанционного занятия с детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) 2. Особенности работы в программах ProShow Producer, ФотоШОУ, Renderforest | 1. Разрабатывать анимированные видеоролики в программах ProShow Producer, ФотоШОУ, Renderforest. 2. Разрабатывать технологические карты онлайн занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с использованием цифровых инструментов (ProShow Producer, ФотоШОУ, Renderforest) на платформах Zoom, Microsoft teams |
| Общепедагогическая функция. Обучение. | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | 1. Подходы к проектированию процесса организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с применением дистанционных образовательных технологий 2. Возможности и особенности работы на платформах Zoom, Microsoft teams 3. Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) | Проектировать план образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) в дошкольной образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий на платформах Zoom, Microsoft teams с учетом психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста. |

1.3. Категория слушателей:

педагоги дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------|
| | | | Лекция, час | Интерактивное (практическое) занятие, час | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|--------------------|
| | Входная диагностика | 1 | 0 | 1 | 0 | тест |
| 1. | Использование дистанционных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 2. | Цифровые инструменты педагога дошкольной образовательной организации в организации образовательного процесса в условиях дистанционного образования | 30 | 10 | 20 | 0 | контрольная работа |
| 3. | Планирование образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) в дошкольной образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий | 16 | 8 | 8 | 0 | контрольная работа |
| 4. | Методика разработки онлайн занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с применением дистанционных технологий | 20 | 6 | 14 | 0 | контрольная работа |
| | Выходная диагностика | 1 | 0 | 1 | 0 | тест |
| | Итоговая аттестация | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Итого | 72 | 26 | 46 | 0 | |

2.2. Рабочая программа

Входная диагностика (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа·тест

1. Использование дистанционных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Дистанционное образование: основные понятия и их определения. Специфика применения дистанционных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации: работа с детьми, родителями и другими участниками образовательных отношений. Сервисы Zoom, Microsoft teams их возможности и особенности работы в них

Практическая работа·Освоение деятельности в сервисах Zoom, Microsoft teams

2. Цифровые инструменты педагога дошкольной образовательной организации в организации образовательного процесса в условиях дистанционного образования (лекция - 10 ч. практическое занятие - 20 ч.)

Лекция·Характеристика цифровых инструментов. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе ДОО в условиях дистанционного образования. Мультимедийная презентация как основной цифровой инструмент педагога ДОО. Особенности работы в программах ProShow Producer, ФотоШОУ, Renderforest. Технологии проведения онлайн занятий. Требования к онлайн коммуникации. Технология разработки обучающих анимированных видеороликов с помощью программ ProShow Producer, ФотоШОУ, Renderforest. Создание различных форматов визуализаций и применение в процессе работы с детьми.

Практическая работа·Использование сервисов видеоконференций и онлайн коммуникаций Zoom, Microsoft teams для организации образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет). Знакомство с функционалом и создание анимированных видео с помощью программ ProShow Producer, ФотоШОУ, Renderforest. Создание различных форматов визуализации и применение в процессе работы с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет). Контрольная работа: Разработка обучающего анимированного видео в программах ProShow Producer, ФотоШОУ. Renderforest – «Виртуальная экскурсия в музей» (тема и программа по выбору обучающегося)

3. Планирование образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) в дошкольной образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий (лекция - 8 ч. практическое занятие - 8 ч.)

Лекция·Психо-физиологические особенности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет). Особенности планирования образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) в дошкольной образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий. в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Виды дистанционных технологий. Модели дистанционного образования «Виртуальный детский сад как модель организации дистанционного образования». Требования к составлению планов образовательной деятельности.

Практическая работа·Контрольная работа: Проектирование плана образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) на 1 неделю в дошкольной образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий на платформах Zoom, Microsoft teams с учетом психо-физиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста (по материалам информационного ресурса «Виртуальный детский сад» <https://rusobr.ru/vds>). Возрастная группа (5 – 6 лет, 6 – 7 лет) выбирается обучающимся самостоятельно. При разработке можно использовать следующие материалы: сайт МАДОУ «Жемчужинка» г. Н. Тагил <http://xn--80ajcbkmlk5czb.xn--p1ai/> сайт МАДОУ «Росинка» г. Новоуральск <https://www.rosinka-madou.ru/>

4. Методика разработки онлайн занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с применением дистанционных технологий (лекция - 6 ч. практическое занятие - 14 ч.)

Лекция·Методические и технические аспекты к разработке и проведению онлайн занятия с применением дистанционных технологий. Алгоритм планирования организации деятельности воспитанников в рамках дистанционного занятия. Адаптация обучающих материалов для дистанционных занятий. Структура онлайн занятия. Особенности разработки технологической карты дистанционного онлайн занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет).

Практическая работа·Адаптация предложенных обучающих материалов к онлайн занятиям с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет, 6 – 7 лет) с учетом психо-физиологических особенностей детей и эргономических условий. Контрольная работа: 1. Разработать технологическую карту онлайн занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с использованием цифровых инструментов (ProShow Producer, ФотоШОУ, Renderforest, Zoom, Microsoft teams) в соответствии с предложенной структурой. Возрастная группа (5 – 6 лет, 6 – 7 лет) выбирается обучающимся самостоятельно

Выходное тестирование (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа·тест

Итоговая аттестация

Практическая работа·зачет (по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается ответить на вопросы теста по организации обучения детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий. Тест состоит из 5 заданий.

Критерии оценивания:

Выполнено более 60 % заданий - зачтено. Выполнено менее 60 % заданий - не зачтено.

Примеры заданий:

Задание 1.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются:

1. процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий
2. комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений
3. образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
4. организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Задание 2.

Какова цель дистанционного обучения дошкольников?

1. предоставление ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся
2. обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции
3. повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий
4. усиление личностной направленности образовательного процесса

Задание 3.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

1. 15 мин
2. 20 мин
3. 25-30 мин

Количество попыток: 1

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается ответить на вопросы теста по организации обучения детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий. Тест состоит из 7 заданий.

Критерии оценивания:

Выполнено более 60 % заданий - зачтено. Выполнено менее 60 % заданий — не зачтено.

Примеры заданий:

Задание 1.

Что нужно учитывать педагогу при разработке конспектов дистанционных занятий с дошкольником?

1. сложность в пояснении словами запахов, вкуса и т. д.
2. сложность оказания эмоционально-волевого влияния на обучающегося
3. сложность в умении определить эмоциональное состояние ребенка по его внешнему виду, жестам, мимике, движениям
4. все варианты верны

Задание 2.

Какой принцип дистанционного обучения выражается в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды?

1. принцип гибкости
2. принцип интерактивности
3. принцип персонализации
4. принцип доступности

Задание 3

Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогического работника – это...

1. электронное обучение
2. открытое обучение
3. дистанционное обучение

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы: Раздел 2. Цифровые инструменты педагога дошкольной образовательной организации в организации образовательного процесса в условиях дистанционного образования.

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Разработать обучающее анимированное видео в изученных программах (ProShow Producer, ФотоШОУ, Renderforest). Определить цель, образовательные результаты, целевую аудиторию (дети, родители), направленность на образовательную область. Применение инструментов смысловой визуализации должно соответствовать заявленной теме и раскрывать возможности применения цифровых инструментов в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях дистанционного образования.

Критерии оценивания:

Работа соответствует всем требованиям - зачтено, работа не соответствует всем требованиям - не зачтено

Примеры заданий:

Разработка обучающего анимированного видео в программах ProShow Producer, ФотоШОУ, Renderforest – «Виртуальная экскурсия в музей» (тема и программа по выбору обучающегося). Отправить ссылку на готовый ролик преподавателю.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Раздел 3. Планирование образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) в дошкольной образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Разработать план образовательной деятельности на 1 неделю в соответствии с психофизиологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) и требованиями ФГОС ДО. В плане предусмотреть применение дистанционных образовательных технологий. Определить цель, образовательные результаты, целевую аудиторию, направленность на образовательную область.

Критерии оценивания:

Работа соответствует всем требованиям - зачтено, работа не соответствует всем требованиям - не зачтено

Примеры заданий:

Проектирование плана образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) на 1 неделю в дошкольной образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий (по материалам информационного ресурса «Виртуальный детский сад» <https://rusobr.ru/vds>). Возрастная группа (5 – 6 лет, 6 – 7 лет) выбирается обучающимся самостоятельно.

При разработке можно использовать следующие материалы:

сайт МАДОУ «Жемчужинка» г. Н. Тагил <http://xn--80ajcbkmlk5czb.xn--p1ai/>

сайт МАДОУ «Росинка» г. Новоуральск <https://www.rosinka-madou.ru/>

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Раздел 4. Методика разработки онлайн занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с применением дистанционных технологий

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Разработать технологическую карту дистанционного занятия в соответствии с заявленной темой и целью. В технологической карте отобразить цифровые инструменты (ProShow Producer, ФотоШОУ, Renderforest, Zoom, Microsoft teams на выбор), оборудование, новое знание. Содержание технологической карты соотнести с планируемыми результатами в соответствии с ФГОС ДО и эргономическими условиями. Определить реалистичность планируемых результатов.

Критерии оценивания:

Работа соответствует всем требованиям - зачтено, работа не соответствует всем требованиям - не зачтено

Примеры заданий:

Разработать технологическую карту онлайн занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) с использованием цифровых инструментов (ProShow Producer, ФотоШОУ, Renderforest, Zoom, Microsoft teams) в соответствии с предложенной структурой. Возрастная группа (5 – 6 лет, 6 – 7 лет) выбирается обучающимся самостоятельно.

Структура технологической карты дистанционного занятия

| | |
|-------------------------|--|
| Тема | |
| Цель | |
| Возраст | |
| Длительность занятия | |
| Образовательная область | |
| Задачи | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Планируемые результаты | |
| Подготовительная работа | |
| Цифровые инструменты | |
| Оборудование | |
| Новое знание | |
| Словарь | |
| Ход занятия | |
| Рефлексия | |

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ - Дата обращения: 04.03.2021
2. Об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> - Дата обращения: 03.03.2021.

3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования: приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/07960313ca9c96cd3da662dd998f5a83/> - Дата обращения: 9.03.2021.
4. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): приказ Министерства труда и социальных отношений от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/ - Дата обращения: 9.03.2021.
5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/> - Дата обращения: 09.03.2021.

Литература

1. Буйместру И.А. Использование дистанционных технологий в детском саду: взгляд воспитателя / Образование и воспитание. – 2020. – № 4 (30) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://moluch.ru/th/4/archive/176/5438/> - Дата обращения: 03.03.2021.
2. Волкова Т.В. Учет психофизиологических закономерностей развития и санитарно-гигиенических требований к организации работы детей за компьютером в условиях новой образовательной ситуации // Практическое приложение к журналу «Современное дошкольное образование». – 2020 – № 7 [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://sdo-journal.ru/journalpril/tv-volkova-uchet-psihofiziologicheskikh-zakonomernostej-razvitiya-i-sanitarno-gigienicheskikh-trebovanij-k-organizacii-raboty-detej-za-kompyuterom-v-usloviyah-novoj-obrazovatelnoj-situacii.html> - Дата обращения: 04.03.2021.
3. «Информационная образовательная среда электронного обучения». Методические рекомендации. / Автор: авторы Дурноглазов Е.Е., Кузнецова Е.А., Шевердин И.В., Горбулина Т.С., Колесниченко К.А. – Курск: ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», 2019 г.
4. Дмитриев Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/97724.html> - Дата обращения: 10.03.2021.
5. Никуличева, Н.В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие / Никуличева Н.В. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016. - 72 с.
6. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/> -Дата обращения: 09.03.2021.
7. Седова И.А. Дистанционное обучение: вынужденный шаг во время пандемии или способ реализации идей педагогов // Москва:Методист, – 2020. – № 7. – С. 66 – 68.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. [Навигатор образовательных программ дошкольного образования /](https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do) Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>
2. [Федеральный реестр примерных основных общеобразовательных программ /](https://fgosreestr.ru/) Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

При организации занятий используется аудитория на 30 посадочных мест.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения программы повышения квалификации:

- стационарные компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, проектор, экран;
- наличие доступа к разнообразным средствам обучения, программному обеспечению;
- возможность выхода в сеть Интернет.