



Преподавание  
учебного курса  
«Всеобщая история»  
в условиях  
обновления ФГОС  
ООО. Часть 3.

Вебинар 24.08.2022

# Цикл вебинаров: содержание

- Научная основа каждого тематического блока Примерной рабочей программы
- Визуальные образы всеобщей истории
- Задания для формирования функциональной грамотности
- Задания в формате ГИА и ВПР

# Древний Восток

## ПОП ООО (как было)

Древние цивилизации Месопотамии.  
Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.  
Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.  
Персидская держава: военные походы, управление империей.

## ПРП ООО по истории (как будет)

Древние цивилизации Месопотамии.  
Ассирия. Завоевания ассирийцев. **Создание сильной державы.** Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.  
Усиление Нововавилонского царства.  
Легендарные памятники города Вавилона.  
Персидская держава. Завоевания персов.  
**Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I.** Расширение территории державы. **Государственное устройство. Центр и сатрапии,** управление империей. **Религия персов.**

# Империя

- Обширное государство, стремящееся к экспансии
- Политическое могущество, подкреплённое идеологией превосходства
- Единая политико-административная система
- Интеграция элиты покорённых народов в систему имперской власти
- Полиэтничность

# Особенности империй Ближнего Востока в древности

- Государственная собственность на землю
- Элементы обожествления правителя
- Война как способ существования государства

# Цикл жизни империи

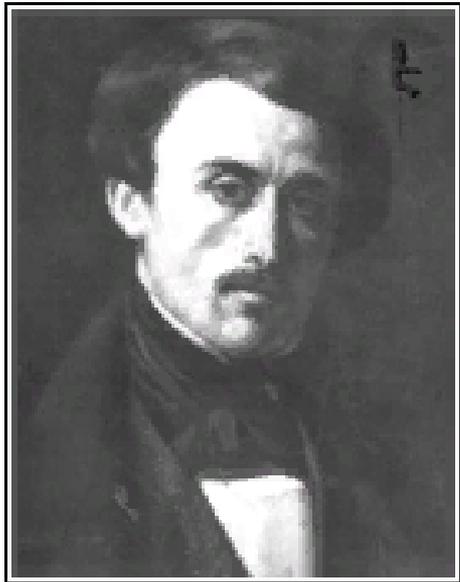
- Зарождение
- Экспансия
- Стабилизация
- Распад

# Религия персов

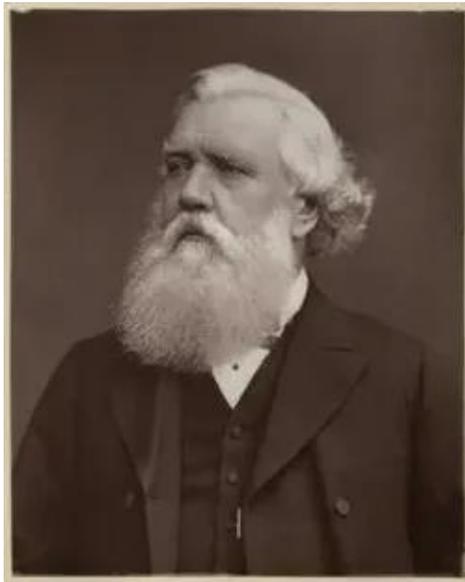
- Маздаизм – чёткое противопоставление добра и зла, света и тьмы, порядка и хаоса, действия и сомнения (Ахура Мазда против Анхра Манью)
- Зороастризм – первая пророческая религия (Спитама Заратустра)
- Митраизм – тайный культ, преимущественно воинский, в Римской империи был вытеснен христианством

# Кто открыл для нас империи Ближнего Востока?

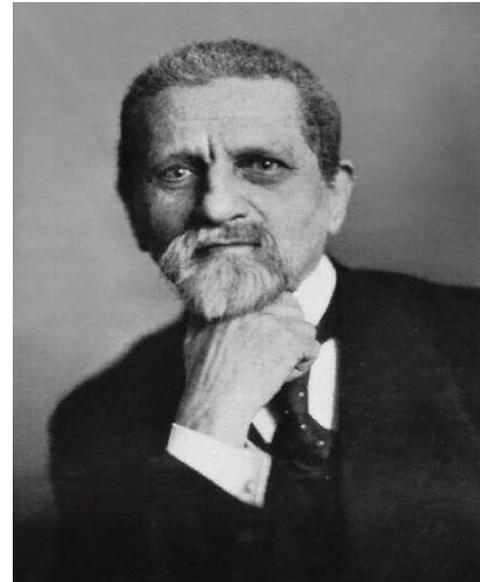
Поль Эмиль  
Ботта



Остин Генри  
Лэйярд



Роберт  
Кольдевей



# Российские исследователи империй Ближнего Востока

Вильям Францевич  
Диттель

Илья Николаевич  
Березин

Игорь Михайлович  
Дьяконов



# Задание для 5 класса

Найдите в учебнике, энциклопедии или сети интернет информацию о крылатых быках – шеду.

Можно ли считать, что крылатые быки символизируют могущество Ассирийской державы?



# Задание для 5 класса

Найдите в учебнике, энциклопедии или сети интернет информацию о воротах Иштар в Вавилоне. Составьте простой план рассказа об этом памятнике культуры и выступите с рассказом в классе. Что показалось вам наиболее важным или удивительным в собранной информации? Почему? Приведите примеры подобных памятников культуры России? В чём вы видите их сходство и различие с воротами Иштар? Чем это можно объяснить?



# Задание 19 тренировочное

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что при Ашшурбанапале в Ассирии и при Ярославе Мудром в Древней Руси значительного расцвета достигла культура. Приведите один аргумент для Ассирии и один для Древней Руси. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Ассирии: \_\_\_\_\_

Аргумент для Древней Руси: \_\_\_\_\_

# Задание 19 тренировочное

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Нововавилонское царство при Навуходоносоре II и Владимиро-Суздальское княжество при Андрее Боголюбском переживали период расцвета. Приведите один аргумент для Нововавилонского царства и один для Владимиро-Суздальского княжества. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Нововавилонского царства: \_\_\_\_\_

Аргумент для Владимиро-Суздальского княжества: \_\_\_\_\_

# Задание 19 тренировочное

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в борьбе с кочевниками Кир II Великий в Персии и Святослав Игоревич на Руси не достигли успеха. Приведите один аргумент для Персии и один для Древней Руси. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Персии: \_\_\_\_\_

Аргумент для Древней Руси: \_\_\_\_\_

# Задание 19 тренировочное

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что на Ближнем Востоке в VII – VI вв. до н.э. и на Руси в XII – начале XIII вв. происходит перенос политических центров из одних городов в другие. Приведите один аргумент для Ближнего Востока и один для Руси. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Ближнего Востока: \_\_\_\_\_

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Общероссийская общественная организация

АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

<http://schoolhistorians.ru/>

# Уколова Ольга Сергеевна

Доцент кафедры общественно -  
научных дисциплин ГАОУ ДПО СО  
«Институт развития образования»

[olsu2022@yandex.ru](mailto:olsu2022@yandex.ru)

8-922-14-33-896

<https://vk.com/club211093091>

<https://t.me/KlassDama>