

Современные профессиональные компетентности учителей технологии в условиях обновления ФГОС

Награждение участников
областной методической
выставки-конференции



Цель проведения методической выставки

- Выявление,
- поддержка
- и обобщение

лучшего педагогического опыта для реализации творческих возможностей педагогического сообщества

Методические материалы выставки

Направления методических материалов

- 1. Проектное обучение и воспитание на уроках технологии.**
- 2. Базовое и дополнительное образование в формировании интереса учащихся к различным видам творческой деятельности.**
- 3. Инновационные технологии как условие повышения качества образования.**

Темы методических материалов

1. «Трудовое воспитание обучающихся средствами проектной деятельности» (**методические рекомендации**)
1. «Творческий проект по технологии (Культура дома и ДПТ)» (**методическое пособие для учащихся «Как выполнить творческий проект»**)
1. «От простого к сложному» (**методические рекомендации**)
2. «Построение базовой конструкции фартука» (**методическая разработка урока по технологии в 5 классе**)
2. «Технолodge» (**методические рекомендации**)
3. Инновационные технологии как условие повышения качества образования в предмете технология (**методическая разработка урока по технологии в 5 классе**)
3. Интеграция технологий обучения как условие повышения качества образования (**дидактические материалы**)

УЧАСТНИКИ ВЫСТАВКИ

Быструшкина Ирина Юрьевна (МАОУ «СОШ №3» г. Ревда)

<https://disk.yandex.ru/i/PcEsuC6LQA9iOQ>

Волкова Юлия Николаевна (МАОУ «Манчажская СОШ» Артинского городского округа)

https://disk.yandex.ru/i/RTX_xstmjEhkyw

Гилязетдинова Галина Владимировна (МАОУ «СОШ №3» ГО Ревда)

<https://disk.yandex.ru/i/INkf2rGog8ii6w>

Келлер Алёна Геннадьевна (МАОУ Новолялинского городского округа «СОШ №4»)

<https://disk.yandex.ru/i/gYITpJdn27VlUA>

Федорова Элеонора Николаевна (МАОУ «СОШ №21» г. Каменск-Уральский)

<https://disk.yandex.ru/i/V3rHfrIUJMj-yQ>

Хорошенко Оксана Владимировна (МАОУ «СОШ №3» г. Верхняя Пышма)

<https://vk.com/club203078874>

Щепкина Мария Викторовна (МАОУ «СОШ №3» г. Верхняя Пышма)

<https://disk.yandex.ru/i/nKWfH7JTU9Iaqq>

«ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»»

Быструшкина И.Ю.,
учитель технологии
высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ №3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина» ГО Ревда

Успешность современного человека

- Плодотворный труд.
- Владение знаниями об окружающем производстве, производственных отношениях и процессах.
- Владение навыками работы с различными орудиями труда.

Результат:

- залог успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализация Концепции
основана
на системно-
деятельностном
(компетентностном)
подходе

Материальные
технологии

Информационные
технологии

Концепция
предмета
«Технология»

Социальные
технологии

Когнитивные
технологии

Коммуникационные
технологии



Модули учебного курса предмета «Технология»

Инвариантные модули (обязательные)

- «Производство и технологии»
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Вариативные модули (дополнительные)

- «Робототехника»
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
- «Компьютерная графика. Черчение»
- «Автоматизированные системы»
- «Растениеводство»
- «Животноводство»

Содержание программы «Технология»

Модуль

«Производство и технологии»

Разделы программы

1. Технология изготовления изделий единичного производства.
2. Технологии получения, преобразования и использования энергии.
3. Технологии получения, обработки и использования информации.
4. Социальные технологии.

Содержание программы «Технология»

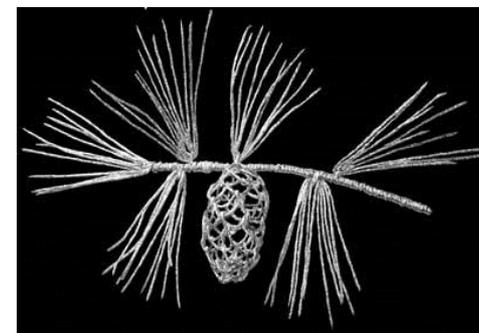
Модуль

«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Разделы программы

1. Технологии работы с конструкционными материалами (тканью, древесиной, металлом, пластиком).
2. Технологии работы с пищевыми продуктами.

Объекты
труда 5
класс



Объекты
труда 6
класс



Технологическая карта приготовления салата

«Рыжик»

№ п / п	Последовательность приготовления	Ингредиенты	Оборудование, инструменты, приспособления
1	Первичная обработка продуктов: <ul style="list-style-type: none"> • Морковь – вымыть, очистить, промыть, натереть. • Чеснок – очистить, промыть, продавить. • Сыр – проверить на свежесть, натереть. • Зелень – промыть, нарезать (мелко). 	Морковь Чеснок Сыр Зелень	Миска глубокая Тарелка Тёрка Нож Доска разделочная Чеснокодавилка
2	Заправка: <ul style="list-style-type: none"> • смешать все ингредиенты, • добавить майонез, перемешать. 	Майонез	Миска глубокая Ложка столовая
3	Оформление: <ul style="list-style-type: none"> • разложить по тарелкам (или выложить в салатник), • украсить (посыпать зеленью). 	Зелень	Тарелки закусочные Ложка столовая Вилки

Технологическая карта «Изготовление народной куклы-девочки»

№ п/п	Последовательность действий	Изображение	Оборудование, инструменты, приспособления
1.	<p>Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ткань белого цвета 15х10 см 1 шт. – для рук; • ткань белого цвета 20х20 см 1 шт. – для туловища; • ткань с рисунком 20х20 см 1 шт. – для платья; • нитки белого цвета 1 катушка; • пряжу для волос (коричневого, бежевого, рыжего, серого цвета) – нити длиной 30 см 6 шт. • тесьму для лент и пояса длиной 50 см. 		Ножницы Линейка 30 см
2.	<p>Изготовление рук (ткань 15х10 см):</p> <ul style="list-style-type: none"> • положить двух стороню 1 см, чтобы на ладонках не распущалась ткань; • свернуть в полосу толщиной 1 см; • перевязать ладонки ниткой белого цвета. 		ножницы
3.	<p>Изготовление туловища (ткань 20х20 см):</p> <ul style="list-style-type: none"> • свернуть полосу толщиной 1,5 см. 		ножницы
4.	<p>Изготовление головы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • из пучка пряжи сделать один виток вокруг плоской прищепки по окружности; • согнуть полосу пополам, поправить волосы на голове; • сделать шею, перевязав ниткой; • захлестить косы с лентами. 		ножницы
5.	<p>Соединение рук и туловища:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вставить руки между деталями туловища; • перевязать ниткой на талии. 		ножницы
6.	<p>Изготовление платья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • из яркой цветной ткани складываем платком; • делаем надрезы – по центру для головы 1 см, для рук по 0,5 см. 		
7.	<p>Соединение платья и туловища:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одеваем кукле сарафан; • завязываем пояс; • прикладываем аксессуары. 		

Интерактивные уроки

Формы уроков

- урок-деловая игра;
- межпредметные уроки,
- урок-соревнование.

Примеры

- **Деловая игра** «Работа инженера-технолога» (практическая работа «Проектирование технологического процесса на производстве и разработка технологической документации на изделие»).
- **Разработка интеллект-карт** (работа в паре: зоотехник-животновод и ветеринар) (практическая работа «Проектирование фермы по разведению животных и подсчёт затрат на реализацию проекта»).
- **Итоговая игра-соревнование** (основанная на понимании сущности технологии профессия-производство-средства труда-продукт-труда)

Внеурочная деятельность



ВоОШ



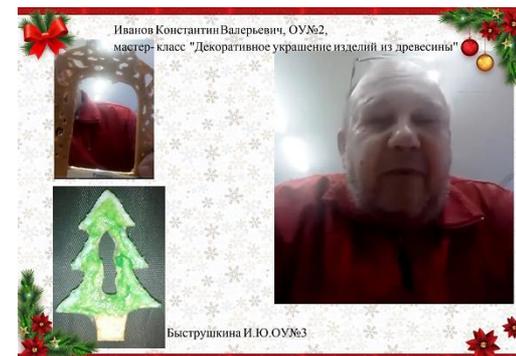
Городская игра
«Путешествие в страну мастеров»

Мастер-классы
экологической направленности



Мастер-классы от педагогов «Крылья творчества»

От творчества
учителя – к
творчеству ученика!



Критерии оценивания результатов

Практические работы

- Правильность
- Качество
- Самостоятельность
- Норма времени
- Соблюдение правил ТБ и технологической дисциплины

Самоконтроль

выберите начало фразы и подведите итог своей работе:

сегодня я узнал (а)...

было интересно...

было трудно...

я выполнял (а) задания...

я понял (а), что...

теперь я могу...

я почувствовал (а), что...

я приобрел (а)...

у меня получилось ...

я смог (ла)...

я попробую...

меня удивило...

урок дал мне для жизни...

Портфолио

- Оформление портфолио:
Общее оформление (правильность)
Содержание
Грамотность
Норма времени
- Защита портфолио:
- Рассказ (чёткость и ясность изложения)
- Анализ информации (что узнал, чему научился)
- Самооценка (как эти знания и умения могут пригодиться в жизни)
- Норма времени
- Ответы на вопросы



Благодарю за внимание!