

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 28.02.2022 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 21.02. 2022 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке раз-
вернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по обра-
зовательным программам среднего общего образования
(24 час.)**

обучение с использованием ДОТ

**Вариативные модули: учебный предмет "биология", учебный предмет "физика",
учебный предмет "химия», учебный предмет "математика", учебный предмет "русский
язык", учебный предмет "литература", учебный предмет "английский язык (письменная
часть)», учебный предмет "английский язык (устная часть)», учебный предмет
«французский язык», учебный предмет «немецкий язык», учебный предмет "история",
учебный предмет "обществознание", учебный предмет "география"**

Авторы-составители:

Овсянникова Н.П. к.п.н., зав. кафедрой естественнонаучного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Бородин И.Д., учитель физики ВКК МАОУ лицей 130, г.Екатеринбург,
Буркова Л.А., учитель химии МАОУ СОШ № 7, г. Первоуральск,
Белослудцев О.А., ст. преподаватель кафедры математики и информатики ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
Соловьянов В.Б., ст. преподаватель кафедры математики и информатики ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
Юшкова Н.А., к.ф.н, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
Долинина Т. А.,зав. кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
Машарова И. С., к.ф-м.н., учитель английского языка МАОУ Лицея №109, г. Екатеринбург,
Мысик М.С. к.п.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
Казакова О.П., к.п.н., зав. кафедрой английской филологии и методики преподавания английского языка УГПУ,
Уколова О.С. к.и.н., доцент кафедры общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Токмянина С.В. к.и.н., зав. кафедрой общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Фомин М.А., преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
Пермякова Н.В. преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель программы:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

| Трудовое действие | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|
| | Знать | Уметь |
| Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. | Содержание нормативных и инструктивно-методических документов, регламентирующих работу региональных предметных комиссий. Способы оценки развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебным предметам. | Осуществлять объективное оценивание развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с критериями и в соответствии с подходами, выработанными региональной предметной комиссией учебным предметам. |

1.3. Категория слушателей: учителя.

1.4. Форма обучения – очно-заочное

1.5. Срок освоения программы: 24 час.

Раздел 2. Содержание программы

Согласовано:
Заведующий кафедрой естественнонаучных
дисциплин

_____ Н.П. Овсянникова

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

_____ О.А. Трофимова

2.1. Учебный (тематический) план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых
ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным програм-
мам среднего общего образования» (24 час.)**
обучение с использованием ДОТ
(очно-заочная)

1 вариант (8ч. очно, 16ч. заочно)

Для вариативных модулей: учебный предмет "биология", учебный предмет "физика",
учебный предмет "химия», учебный предмет "русский язык", учебный предмет "английский
язык (письменная часть)», учебный предмет "английский язык (устная часть)», учебный
предмет «французский язык», учебный предмет «немецкий язык»

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | | Самосто- ятельна- я работа | Форма контроля |
|---|--|----------------|---|--|---|----------------------------------|-------------------|
| | | | Лекц ии | Прак тичес кие занят ия (инте ракти вные) | Прак тическа я работа с ДОТ * (в т.ч. консул ьтиров ание с помощ ью средств СДО) на усмотр ение кафедр ы) | | |
| Инвариант | | | | | | | |
| 1. | Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий | 2 | 2 | | | | |
| | Итого по инварианту | 2 | 2 | | | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «биология» | | | | | | | |
| 2. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по биологии в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | 20 | | 6 | 14 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|----------|-----------|--|------|
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии (задания № 22, 23, 24) | 7 | | 2 | 5 | | |
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии (задания № 25, 26) | 6 | | 2 | 4 | | |
| 2.3 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии (задание № 27,28) | 7 | | 2 | 5 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | | 6 | 16 | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «физика» | | | | | | | |
| 2. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по физике в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | 20 | | 6 | 14 | | |
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике (задание № 24) | 4 | | 1 | 3 | | |
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике (задания №№ 25,26) | 5 | | 1 | 4 | | |
| 2.3 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике (задания №№ 27-29) | 7 | | 2 | 5 | | |
| 2.4 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике (задание №30) | 4 | | 2 | 2 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | 0 | 6 | 16 | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «химия» | | | | | | | |
| 2. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по химии в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | 20 | | 6 | 14 | | |
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии (задания №29,30) | 7 | | 2 | 5 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|----------|-----------|--|--------------|
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии (задания № 31,32) | 6 | | 2 | 4 | | |
| 2.3 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии (задание № 33,34) | 7 | | 2 | 5 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | 0 | 6 | 16 | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «Русский язык» | | | | | | | |
| 2. | Оценивание результатов выполнения задания с развернутым ответом единого государственного экзамена по русскому языку в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | 21 | | 6 | 15 | | |
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку (критерии К 1 –К4, К12) | 7 | | 2 | 5 | | |
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку (критерии К5, К6, К10, К11) | 7 | | 2 | 5 | | |
| 2.3 | Оценивание результатов выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку (критерии К7, К8, К 9) | 7 | | 2 | 5 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 1 | | | 1 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | | 6 | 16 | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык (письменная часть)» | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по английскому языку | 2 | | 2 | | | |
| 1.1 | Требования обновленного ФГОС СОО к результатам образования по английскому языку и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО по английскому языку | 1 | | 1 | | | Тестирование |
| 1.2 | Спецификация контрольных измерительных материалов. Структура КИМ основного государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку (письменный экзамен). Критерии оценивания. | 1 | | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|-----------|--|--------------|
| 2. | Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку (письменный экзамен) | 19 | | 4 | 15 | | |
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом базового уровня сложности письменной части экзамена (электронное сообщение) Задание 39. | 9 | | 2 | 7 | | |
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности письменной части экзамена (письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Задание 40 | 10 | | 2 | 8 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 1 | | | 1 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | 2 | 4 | 16 | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык (устная часть)» | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по английскому языку | 2 | | 2 | | | |
| 1.1 | Требования обновленного ФГОС СОО к результатам образования по английскому языку и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО по английскому языку | 1 | | 1 | | | Тестирование |
| 1.2 | Спецификация контрольных измерительных материалов. Структура КИМ основного государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку (устный экзамен). Критерии оценивания. | 1 | | 1 | | | |
| 2. | Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку (устный экзамен) | 19 | | 4 | 15 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|-----------|--|------|
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом базового уровня сложности устной части экзамена (чтение текста вслух, условный диалог-расспрос, условный диалог-интервью) Задания 1, 2, 3. | 9 | | 2 | 7 | | |
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности устной части экзамена (Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Задание 4 | 10 | | 2 | 8 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 1 | | | 1 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | 2 | 4 | 16 | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «французский язык» | | | | | | | |
| 2. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по французскому языку в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрназором | 21 | | 6 | 15 | | |
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по французскому языку (задания № 39, 40 раздела «Письмо») | 10 | | 3 | 7 | | |
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по французскому языку (задания № 1,2,3,4 Устной части) | 11 | | 3 | 8 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 1 | | | 1 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | | 6 | 16 | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «немецкий язык» | | | | | | | |
| 2. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по немецкому языку в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрназором | 21 | | 6 | 15 | | |

| | | | | | | | |
|----------|--|-----------|--|----------|-----------|--|------|
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по немецкому языку (письменная часть - задание № 39) | 7 | | 2 | 5 | | |
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по немецкому языку (письменная часть - задание № 40) | 7 | | 2 | 5 | | |
| 2.3 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по немецкому языку: устная часть (задания № 1-4) | 7 | | 2 | 5 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 1 | | | 1 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | | 6 | 16 | | |

*(в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) -на усмотрение кафедры

2 вариант (16ч. очно, 8ч. заочно)

для вариативных модулей: учебный предмет "биология", учебный предмет "математика", учебный предмет "русский язык", учебный предмет "литература", учебный предмет "история", учебный предмет "обществознание", учебный предмет "география"

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | | Самостоятельная работа | Форма контроля |
|---|---|-------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия (интерактивные) | Практическая работа с ДОТ * (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) на усмотрение кафедры) | | |
| Инвариант | | | | | | | |
| 1. | Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий | 2 | 2 | | | | |
| | Итого по инварианту | 2 | 2 | | | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «биология» | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------|----------|--|------|
| 2. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по биологии в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | 20 | | 14 | 6 | | |
| 2.1. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии (задания № 22, 23, 24) | 7 | | 5 | 2 | | |
| 2.2. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии (задания № 25, 26) | 6 | | 4 | 2 | | |
| 2.3. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии (задание № 27,28) | 7 | | 5 | 2 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | | 14 | 8 | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «математика» | | | | | | | |
| 2. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по математике в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | 21 | | 14 | 7 | | |
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 12 - уравнения) | | | 2 | 1 | | |
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 14 - неравенства) | | | 2 | 1 | | |
| 2.3 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 15 – экономические задачи) | | | 2 | 1 | | |
| 2.4 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 13 - стереометрия) | | | 2 | 1 | | |
| 2.5 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 16 - планиметрия) | | | 2 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|--|-----------|----------|--|------|
| 2.6 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 17 – задачи с параметром) | | | 2 | 1 | | |
| 2.7 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 18 – текстовые задачи высокого уровня сложности) | | | 2 | 1 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 1 | | 0 | 1 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | | 14 | 8 | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «Русский язык» | | | | | | | |
| 2. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по русскому языку в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | 21 | | 14 | 7 | | |
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку (критерии К1 – К4, К12) | 7 | | 5 | 2 | | |
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку (критерии К5, К6, К10, К11) | 7 | | 4 | 3 | | |
| 2.3 | Оценивание результатов выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку (критерии К7, К8, К9) | 7 | | 5 | 2 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 1 | | | 1 | | Тест |
| | Итого | 22 | | 14 | 8 | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «литература» | | | | | | | |
| 2. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по литературе в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | 21 | | 14 | 7 | | |
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ограниченного объема ЕГЭ по литературе (задания 5.1/5.2 и 10.1/10.2) | 6 | | 4 | 2 | | |
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ограниченного объема ЕГЭ по литературе (задания 6 и 11) | 9 | | 6 | 3 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|--|-----------|----------|--|------|
| 2.3 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом (сочинение) ЕГЭ по литературе (задания 12.1 – 12.5 второй части экзаменационной работы) | 6 | | 4 | 2 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | | | 1 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | | 14 | 8 | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «история» | | | | | | | |
| 2. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по истории в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | 20 | | 14 | 6 | | |
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории (задания № 12, 13, 14, 15) | 7 | | 5 | 2 | | |
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории (задания № 16, 17) | 6 | | 4 | 2 | | |
| 2.3 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории (задание № 18, 19) | 7 | | 5 | 2 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | | 14 | 8 | | |
| Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание» | | | | | | | |
| 2. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по обществознанию в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | 20 | | 14 | 6 | | |
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию (задания № 17, 18, 19, 20) | 7 | | 5 | 2 | | |
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию (задания № 21, 22, 23) | 6 | | 4 | 2 | | |
| 2.3 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию (задание № 24, 25) | 7 | | 5 | 2 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | | 14 | 8 | | |

| Вариативный модуль: учебный предмет «география» | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|-----------|----------|--|------|
| 2. | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по географии в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | 20 | | 14 | 6 | | |
| 2.1 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии (задания № 5, 17, 18, 23, 24, 25) | 7 | | 5 | 2 | | |
| 2.2 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии (задания № 19, 20, 21, 22) | 6 | | 4 | 2 | | |
| 2.3 | Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии (задание № 15, 28, 31) | 7 | | 5 | 2 | | |
| 3 | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | | Тест |
| | Итого по вариативному модулю | 22 | | 14 | 8 | | |

*(в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) -на усмотрение кафедры

2.2. Учебная программа
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (24 час.)
обучение с использованием ДОТ
(очно-заочная)

1 вариант (8ч. очно, 16ч. заочно)

| №, наименование разделов, тем | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|--|-------------------------------------|---|
| Инвариантный модуль | | |
| 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий | Лекция (2 час) | Инструктивно-методическое обеспечение работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный 07.11.2018 года приказом Минпросвещения России № 190, приказом Рособрнадзора №1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) Методические материалы Рособрнадзора - по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, - по государственному выпускному экзамену, - по работе регионального центра обработки информации, - по рассмотрению апелляций. |
| Вариативный модуль: учебный предмет «биология» | | |
| 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по биологии в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | | |
| 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии (задания № 22, 23, 24) | Практическое занятие (2 час.) | Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии. Критерии оценивания. Тренинг № 1. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 22, 23, 24. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 22, 23, 24. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 22, 23, 24, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | Практическое занятие с ДОТ (5 час.) | Тренинг № 1д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии (задания № 25, 26) | Практическое занятие (2 час.) | Тренинг № 2. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 25, 26. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 25, 26. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 25, 26, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие с ДОТ (4 час.) | Тренинг № 2д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии (задание № 27, 28) | Практическое занятие (2 час.) | Тренинг № 3. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 27, 28. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 27, 28. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 27, 28, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие с ДОТ (5 час.) | Тренинг № 3д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 3. Итоговая аттестация | Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Итоговое тестирование. |
| Вариативный модуль: учебный предмет «физика» | | |
| 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по физике в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | | |
| 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике (задание № | Практическое занятие (1 час.) | Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике. Критерии оценивания. Тренинг № 1. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 24. Определение |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| 24) | | <p>типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 24. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций.</p> <p>Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 24, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции.</p> |
| | Практическое занятие с ДОТ (3 час.) | Тренинг № 1д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике (задания №№ 25, 26) | Практическое занятие (1 час.) | Тренинг № 2. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий №№ 25, 26. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий №№ 25, 26. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. |
| | Практическое занятие с ДОТ (4 час.) | Тренинг № 2д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике (задания №№ 27-29) | Практическое занятие (2 час.) | Тренинг № 3. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий задания №№ 27-29. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий задания №№ 27-29. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. |
| | Практическое занятие с ДОТ (5 час.) | Тренинг № 3д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.4. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике (задание | Практическое занятие (2 час.) | Тренинг № 4. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий задания задание №30. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий задания задание №30. Определение подходов к решению нестандартных |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| №30) | | ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания задание №30, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 4д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 3. Итоговая аттестация | Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Итоговое тестирование. |
| Вариативный модуль: учебный предмет «химия» | | |
| 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по химии в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособразованием | | |
| 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии (задания №29,30) | Практическое занятие (2 час.) | Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии. Критерии оценивания. Тренинг № 1. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий №29,30. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий №29,30. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания №29,30, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие с ДОТ (5 час.) | Тренинг № 1д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии (задания №31, 32) | Практическое занятие (2 час.) | Тренинг № 2. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 31,32. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 31,32 . Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 31,32, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие с ДОТ (4 час.) | Тренинг № 2д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии (задание №33,34) | Практическое занятие (2 час.) | Тренинг № 3. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий №33, 34. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 33,34. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 33,34, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие с ДОТ (5 час.) | Тренинг № 3д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 3. Итоговая аттестация | Практическая работа с ДОТ (2 час.) | Итоговое тестирование. |
| Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык» | | |
| 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по русскому языку в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрназором | | |
| 2.1. Оценивание результатов выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку (критерии К1 – К4, К12). | Практическое занятие (2 час.) | Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика задания с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку. Критерии оценивания. Тренинг № 1.Слушатели оценивают развернутый ответ по критериям К1 – К4, К12. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании задания по критериям К1 – К4, К12. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся по критериям К1 – К4, К12, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическая работа с ДОТ(5 час.) | Тренинг № 1д Слушатели обращаются к материалам, опубликованным на сайте ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года, к дистанционным тренингам по оцениванию, разработанным для экспертов на региональном и федеральном уровне. |
| 2.2. Оценивание результатов | Практическое занятие (2 | Тренинг № 2.Слушатели оценивают развернутый ответ по критериям К5; К6 и К10; К11. Определение |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку (критерии К5, К6, К10, К11). | час.) | типичных затруднений слушателей при оценивании критерия К5. Взаимосвязь критериев К6 и К10. Разграничение речевых ошибок и недочетов. Оценивание критерия К 11 в отношении речевого выражения нарушений этических норм. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся по критериям К5; К6 и К10; К11, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическая работа с ДОТ(4 час.) | Тренинг № 2д Слушатели обращаются к материалам, опубликованным на сайте ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года, к дистанционным тренингам по оцениванию, разработанным для экспертов на региональном и федеральном уровне. |
| 2.3. Оценивание результатов выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку (критерии К7, К8, К9). | Практическое занятие (2 час.) | Тренинг № 3. Слушатели оценивают развернутый ответ по критериям К7, К8, К 9. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании задания по критериям К7, К8, К 9. Разграничение грубых и негрубых орфографических и пунктуационных ошибок. Виды грамматических ошибок. Разграничение грамматических, речевых и логических ошибок. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся по критериям К7, К8, К 9, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическая работа с ДОТ(5 час.) | Тренинг № 3д Слушатели обращаются к материалам, опубликованным на сайте ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года, к дистанционным тренингам по оцениванию, разработанным для экспертов на региональном и федеральном уровне. |
| 3. Итоговая аттестация | Практическая работа с ДОТ(2 час.) | Итоговое тестирование. |
| Вариативный модуль учебный предмет «английский язык (письменный экзамен)» | | |
| Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по английскому языку | | |
| Тема 1.1. Примерная рабочая программа основного общего | Лекция 1 час | Входное тестирование. Сопоставительный анализ Примерной рабочей программы основного общего образования по английскому языку (содержание учебного предмета |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| образования по английскому языку, кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания английскому языку. | | «английскому языку» по годам обучения, планируемые результаты освоения предмета «английский язык» в средней общей школе) и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по английскому языку (письменный экзамен). |
| Тема 1.2. Спецификация контрольных измерительных материалов. Структура КИМ основного государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку (письменный экзамен). Критерии оценивания. | Лекция 1 час | Анализ спецификации контрольных измерительных материалов для единого государственного экзамена по английскому языку. Анализ структуры и содержания КИМ единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа (письменный экзамен). |
| Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку (письменный экзамен) | | |
| Тема 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом базового уровня сложности письменной части экзамена (электронное сообщение) Задание 39. | Практичес-кое занятие 8 часов | Слушатели оценивают по критериям результатов выполнения заданий с развернутым ответом базового уровня сложности. Слушатели определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задания 39 письменной части ЕГЭ. На основе работ учащихся слушатели определяют подходы к решению нестандартных ситуаций. Слушатели осуществляют самоанализ результатов оценивания ответов экзаменуемых на задания с развернутым ответом, выявляют причины расхождения с эталонными баллами, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 1 |
| Тема 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности письменной части экзамена (письменное | Практическое занятие 8 часов | Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности письменной части экзамена. Слушатели определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задания 40 письменной части ЕГЭ. На основе работ учащихся слушатели определяют подходы к решению нестандартных ситуаций. Слушатели осуществляют самоанализ результатов оценивания ответов экзаменуемых на задания с |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Задание 40 | | развернутым ответом, выявляют причины расхождения с эталонными баллами, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 2 |
| Итоговая аттестация | Практическое занятие 4 часа | Слушатели выполняют итоговое тестирование (комплексное оценивание письменных работ обучающихся по всем критериям оценивания) |
| Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык (устный экзамен)» | | |
| Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по английскому языку | | |
| Тема 1.1. Примерная рабочая программа среднего общего образования по английскому языку, кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания английскому языку. | Лекция 1 час | Входное тестирование. Сопоставительный анализ Примерной рабочей программы основного общего образования по английскому языку (содержание учебного предмета «английскому языку» по годам обучения, планируемые результаты освоения предмета «английский язык» в средней общей школе) и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по английскому языку (устный экзамен). |
| Тема 1.2. Спецификация контрольных измерительных материалов. Структура КИМ основного государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку (устный экзамен). Критерии оценивания. | Лекция 1 час | Анализ спецификации контрольных измерительных материалов для единого государственного экзамена по английскому языку. Анализ структуры и содержания КИМ единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа (письменный экзамен). |
| Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку (письменный экзамен) | | |
| Тема 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом базового уровня сложности устной части экзамена (чтение | Практическое занятие 8 часов | Слушатели оценивают по критериям результатов выполнения заданий с развернутым ответом базового уровня сложности. Слушатели определяют типичные затруднения экспертов при оценивании заданий 1, 2, 3 устной части ЕГЭ. На основе работ учащихся слушатели определяют подходы к решению нестандартных ситуаций. Слушатели осуществляют самоанализ результатов |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| текста вслух, условный диалог-распрос, условный диалог-интервью) Задания 1, 2, 3. | | оценивания ответов экзаменуемых на задания с развернутым ответом, выявляют причины расхождения с эталонными баллами, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинги № 1, 2, 3 |
| Тема 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности устной части экзамена (Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта). Задание 4 | Практическое занятие 8 часов | Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности устной части экзамена. Слушатели определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задания 4 устной части ЕГЭ. На основе работ учащихся слушатели определяют подходы к решению нестандартных ситуаций. Слушатели осуществляют самоанализ результатов оценивания ответов экзаменуемых на задания с развернутым ответом, выявляют причины расхождения с эталонными баллами, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 4 |
| Итоговая аттестация | Практическое занятие 4 часа | Слушатели выполняют итоговое тестирование (комплексное оценивание устных ответов обучающихся по всем критериям оценивания). Итоговый зачет |
| Вариативный модуль: учебный предмет «французский язык» | | |
| 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по французскому языку в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | | |
| 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по французскому языку (задания № 39, 40 раздела «Письмо») | Практическое занятие (3 час.) | Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по французскому языку. Критерии оценивания. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 39, 40 раздела «Письмо». Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 39, 40 раздела «Письмо». Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 39, 40 раздела «Письмо», выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое | При необходимости, слушатели обращаются к |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | занятие с ДОТ(7 час.) | материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по французскому языку (задания № 1,2,3,4 Устной части) | Практическое занятие (3 час.) | Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 1,2,3,4 Устной части. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 1,2,3,4 Устной части. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 1,2,3,4 Устной части, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие с ДОТ (7 час.) | При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 3. Итоговая аттестация | Практическая работа с ДОТ (2 час.) | Итоговое тестирование. |
| Вариативный модуль: учебный предмет «немецкий язык» | | |
| 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по немецкому языку в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | | |
| 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по немецкому языку (письменная часть - задание № 39) | Практическое занятие (2 час.) | Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по немецкому языку. Критерии оценивания. Тренинг № 1. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения задания № 39 письменной части. Определение типичных затруднений слушателей. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задание № 39, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическая работа с ДОТ (5 час.) | Тренинг № 1д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по | Практическое занятие (2 час.) | Тренинг № 2. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 40, письменная часть. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании задания № 40. Определение подходов к решению нестандартных |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| немецкому языку (письменная часть - задание № 40) | | ситуаций. Самоанализ результатов оценивания выполнения задания № 40, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическая работа с ДОТ (4 час.) | Тренинг № 2д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по немецкому языку: устная часть (задания № 1-4) | Практическое занятие (2 час.) | Тренинг № 3. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 1-4, устная часть. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 1-4, устная часть. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 1-4 устной части, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическая работа с ДОТ (5 час.) | Тренинг № 3д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 3. Итоговая аттестация | Практическая работа с ДОТ (2 час.) | Итоговое тестирование. |

2 вариант (16ч. очно, 8ч. заочно)

| №, наименование разделов, тем | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|--|-------------------------------------|--|
| Инвариантный модуль | | |
| 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий | Лекция (2 час) | Инструктивно-методическое обеспечение работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный 07.11.2018 года приказом Минпросвещения России № 190, приказом Рособрнадзора №1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) Методические материалы Рособрнадзора - по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего обра- |

| | | |
|--|--|--|
| | | зования, - по государственному выпускному экзамену, - по работе регионального центра обработки информации, - по рассмотрению апелляций. |
| Вариативный модуль: учебный предмет «биология» | | |
| 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по биологии в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | | |
| 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии (задания № 22, 23, 24) | Практическое занятие (5 час.) | Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии. Критерии оценивания. Тренинг № 1. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 22, 23, 24. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 22, 23, 24. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 22, 23, 24, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическая Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 1д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии (задания № 25, 26) | Практическое занятие (4 час.) | Тренинг № 2. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 25, 26. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 25, 26. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 25, 26, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическая Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 2д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии (задание № 27, 28) | Практическое занятие (5 час.) | Тренинг № 3. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 27, 28. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 27, 28. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов |

| | | |
|---|---|--|
| | | обучающихся на задания № 27, 28, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическая Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 3д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 3. Итоговая аттестация | Практическая работа с ДОТ (2 час.) | Итоговое тестирование. |
| Вариативный модуль: учебный предмет «математика» | | |
| Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по математике в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | | |
| Тема 2.1 Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 12 - уравнения). | Практическое занятие (2 часа) | Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике профильного уровня. Критерии оценивания. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 12. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 12. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. |
| | Практическая работа с ДОТ (1 час) | Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 12, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| Тема 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 14 - неравенства). | Практическое занятие (2 часа) | Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 14. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 14. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. |
| | Практическая работа с ДОТ (1 час) | Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 14, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| Тема 2.3 Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 15 – экономические задачи). | Практическое занятие (2 часа) | Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 15. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 15. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. |
| | Практическая работа с ДОТ (1 час) | Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 15, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 1. При необходимости, слушатели |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | | обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| Тема 2.4 Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 13 - стереометрия) | Практическое занятие (2 часа) | Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 13. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 13. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. |
| | Практическая работа с ДОТ (1 час) | Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 13, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| Тема 2.5 Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 16 - планиметрия). | Практическое занятие (2 часа) | Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 16. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 16. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. |
| | Практическая работа с ДОТ (1 час) | Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 16, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 2. При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| Тема 2.6 Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 17 – задачи с параметром). | Практическое занятие (2 часа) | Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 17. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 17. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. |
| | Практическая работа с ДОТ (1 час) | Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 17, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| Тема 2.7 Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (задание № 18 – текстовые задачи высокого уровня сложности). | Практическое занятие (2 часа) | Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 18. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 18. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. |
| | Практическая работа с ДОТ (1 час) | Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 18, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| Итоговая аттестация | Практическая работа с ДОТ (1 час) | Итоговое тестирование на оценивание работ ЕГЭ прошлых лет в соответствии с принятыми критериями. |

Вариативный модуль: учебный предмет «Русский язык»

2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по русскому языку в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 2.1. Оценивание результатов выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку (критерии К1 – К4, К12). | Практическое занятие (2 час.) | <p>Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика задания с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку. Критерии оценивания. Тренинг № 1. Слушатели оценивают развернутый ответ по критериям К1 – К4, К12. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании задания по критериям К1 – К4, К12. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций.</p> <p>Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся по критериям К1 – К4, К12, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции.</p> |
| | Практическая работа с ДОТ(5 час.) | <p>Тренинг № 1д</p> <p>Слушатели обращаются к материалам, опубликованным на сайте ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года, к дистанционным тренингам по оцениванию, разработанным для экспертов на региональном и федеральном уровне.</p> |
| 2.2. Оценивание результатов выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку (критерии К5, К6, К10, К11). | Практическое занятие (2 час.) | <p>Тренинг № 2. Слушатели оценивают развернутый ответ по критериям К5; К6 и К10; К11. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании критерия К5. Взаимосвязь критериев К6 и К10. Разграничение речевых ошибок и недочетов. Оценивание критерия К 11 в отношении речевого выражения нарушений этических норм. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций.</p> <p>Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся по критериям К5; К6 и К10; К11, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции.</p> |
| | Практическая работа с ДОТ(4 час.) | <p>Тренинг № 2д</p> <p>Слушатели обращаются к материалам, опубликованным на сайте ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года, к дистанционным тренингам по оцениванию, разработанным для экспертов на региональном и федеральном уровне.</p> |
| 2.3. Оценивание результатов выполнения задания с развернутым ответом ЕГЭ по | Практическое занятие (2 час.) | <p>Тренинг № 3.</p> <p>Слушатели оценивают развернутый ответ по критериям К7, К8, К 9. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании задания по критериям К7, К8, К 9. Разграничение грубых и</p> |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| русскому языку (критерии К7, К8, К9). | | негрубых орфографических и пунктуационных ошибок. Виды грамматических ошибок. Разграничение грамматических, речевых и логических ошибок. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся по критериям К7, К8, К9, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическая работа с ДОТ(5 час.) | Тренинг № 3д Слушатели обращаются к материалам, опубликованным на сайте ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года, к дистанционным тренингам по оцениванию, разработанным для экспертов на региональном и федеральном уровне. |
| 3. Итоговая аттестация | Практическая работа с ДОТ(2 час.) | Итоговое тестирование. |
| Вариативный модуль: учебный предмет «литература» | | |
| 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по литературе в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | | |
| 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ограниченного объема ЕГЭ по литературе (задания 5.1/5.2 и 10.1/10.2) | Практическое занятие (4час.) | Анализ изменений структуры и содержания КИМ единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа. Требования к работе эксперта. Расхождения в оценивании, требующие третьей проверки. Слушатели обсуждают критерии оценивания выполнения заданий 5.1/5.2 и 10.1/10.2. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом ограниченного объема, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании заданий 5.1/5.2 и 10.1/10.2, определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. |
| | Практическая работа с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 1 Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области оценивания работ учащихся. |
| 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ограниченного объема ЕГЭ по литературе (задания | Практическое занятие (6 час.) | Слушатели обсуждают критерии оценивания выполнения заданий 6 и 11. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом ограниченного объема сопоставительного характера, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании заданий 6 и 11, определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 6 и 11) | | планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. |
| | Практическая работа с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 2 Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области оценивания работ учащихся. |
| 2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом (сочинение) ЕГЭ по литературе (задания 12.1 – 12.5 второй части экзаменационной работы) | Практическое занятие (4 час.) | Слушатели обсуждают критерии оценивания выполнения заданий 12.1 – 12.5 и комментариев к критериям. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом (сочинение), определяют типичные затруднения экспертов при оценивании сочинения, определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. |
| | Практическая работа с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 3 Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области оценивания работ учащихся. |
| 3. Итоговая аттестация | Практическая работа с ДОТ (2 час.) | Итоговое тестирование. |
| Вариативный модуль: учебный предмет «история» | | |
| 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по истории в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | | |
| 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории (задания № 12, 13, 14, 15) | Практическое занятие (5 час.) | Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории. Критерии оценивания. Тренинг № 1. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 12, 13, 14, 15. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 12, 13, 14, 15. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 12, 13, 14, 15, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 1д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории (задания № 16, 17) | Практическое занятие (4 час.) | Тренинг № 2. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 16, 17. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 16, 17. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 16, 17, выявление причин |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | | расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 2д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории (задание № 18, 19) | Практическое занятие (5 час.) | Тренинг № 3. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 18, 19. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 18, 19. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 18, 19, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 3д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 3. Итоговая аттестация | Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Итоговое тестирование. |
| Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание» | | |
| 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по обществознанию в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | | |
| 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию (задания № 17, 18, 19, 20) | Практическое занятие (5 час.) | Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. Критерии оценивания. Тренинг № 1. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 17, 18, 19, 20). Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 17, 18, 19, 20). Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 17, 18, 19, 20), выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие (2 час.) | Тренинг № 1д. При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| | | проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию (задания № 21, 22, 23) | Практическое занятие (4 час.) | Тренинг № 2. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 21, 22, 23. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 21, 22, 23. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 21, 22, 23, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическая работа с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 2д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию (задание № 24, 25) | Практическое занятие (5 час.) | Тренинг № 3. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 24, 25. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 24, 25. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 24, 25, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическая работа с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 3д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 3. Итоговая аттестация | Практическая работа с ДОТ (2 час.) | Итоговое тестирование. |
| Вариативный модуль: учебный предмет «география» | | |
| 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена по истории в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором | | |
| 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии (задания № 5, 17, 18, 23, 24, 25) | Практическое занятие (5 час.) | Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии. Критерии оценивания. Тренинг № 1. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 5, 17, 18, 23, 24, 25. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 5, 17, 18, 23, 24, 25. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | | Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 5, 17, 18, 23, 24, 25; выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 1д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии (задания № 19, 20, 21, 22) | Практическое занятие (4 час.) | Тренинг № 2. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 19, 20, 21, 22. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 19, 20, 21, 22. Определение подходов к решению задач по проверке заданий по географической карте. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 19, 20, 21, 22; выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 2д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии (задание № 15, 28, 31) | Практическое занятие (5 час.) | Тренинг № 3. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 15, 28, 31. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 15, 28, 31. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 15, 28, 31; выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. |
| | Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Тренинг № 3д При необходимости, слушатели обращаются к материалам с сайта ФИПИ «Методические рекомендации для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ» текущего года. |
| 3. Итоговая аттестация | Практическое занятие с ДОТ (2 час.) | Итоговое тестирование. |

* (в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) на усмотрение кафедры

2.3 Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых
 ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным програм-
 мам среднего общего образования» (24 час.), обучение с использованием ДОТ**
 (очно-заочная)

1 вариант (8ч. очно, 16ч. заочно)

| Форма обучения | Общая продолжительность ДПП (календарных дней) | Режим занятий (кол-во час.) в день | Количество часов ДПП | Лекции (кол-во час.) | Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.) | Практическая работа с ДОТ * | Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА) | Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА) |
|----------------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|--|-----------------------------|---|--|
| Очная | 3 | 8 | 24 | 2 | 6 | 14 | 0 | 2 |

2 вариант (16ч. очно, 8ч. заочно)

| Форма обучения | Общая продолжительность ДПП (календарных дней) | Режим занятий (кол-во час.) в день | Количество часов ДПП | Лекции (кол-во час.) | Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.) | Практическая работа с ДОТ * | Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА) | Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА) |
|----------------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|--|-----------------------------|---|--|
| Очная | 3 | 8 | 24 | 2 | 14 | 6 | 0 | 2 |

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

*(в т.ч. консультирование с помощью средств СДО) -на усмотрение кафедры