

ГБОУ СО «ЕШИ № 11»

**«Механизмы психолого-
педагогического сопровождения
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

**(от предпрофессиональной подготовки
до трудовой занятости)»**

Иванова Н.В.

Механизм реализации психолого-педагогического сопровождения от предпрофессиональной подготовки до трудовой занятости осуществляется через:

- **внутришкольный механизм** (*взаимодействие педагогов и специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ в образовательном и воспитательном процессах*);
- **внешний механизм** (*социальное партнёрство, профессиональное взаимодействие образовательного учреждения с внешними ресурсами*).

Эффективное психолого-педагогическое сопровождение реализуется через следующие направления деятельности:

- **диагностическое;**
- **профилактическое;**
- **консультативное;**
- **коррекционно-развивающее;**
- **поддерживающее;**
- **просветительское;**
- **образовательное.**

Основными принципами психолого-педагогического сопровождения участников образовательного пространства являются:

- приоритет интересов сопровождаемого;
- непрерывность сопровождения;
- целенаправленность сопровождения;
- систематичность сопровождения;
- гибкость сопровождения;
- комплексный подход к сопровождению;
- преемственность сопровождения на разных уровнях образования;
- принцип сетевого взаимодействия;

Профориентация

- система общественного и педагогического воздействия на обучающихся, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация

- целенаправленная
деятельность по формированию
у учащихся внутренней
потребности и готовности к
сознательному выбору
профессии

Профориентация в личностном смысле

- длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Задачи программы «Мой выбор» и Программы воспитания до 2024г, направление Профориентация

1. *Создать* систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
 2. *Объединить* усилия заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.
 3. *Обеспечить:*
 - профпросвещение педагогов, родителей, обучающихся (через учебную и внеурочную деятельность), расширение их представлений о рынке труда;
 - профессиональную диагностику и профессиональную консультации обучающихся с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии;
1. *Формировать* у школьников:
 - знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
 - умения разбираться в содержании профессиональной деятельности;
 - умения соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
 - умения анализировать свои возможности и способности;
 - потребности в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности

Программа включает направления деятельности

- Социально – просветительская работа
- Диагностика профессиональных наклонностей
- Конкурсная деятельность
- Консультирование психологами школы и социальным педагогом детей и родителей

План мероприятий по профориентации с обучающимися младшего школьного возраста по программе «Путь к успеху»

№ занятия	Тема и цель занятия	Срок реализации
Занятие 1.	<p style="text-align: center;">Вводное. Знакомство.</p> <p>Знакомство с учащимися и организация ролевых игр с целью ознакомления с профессиями.</p>	Сентябрь
Занятие 2.	<p style="text-align: center;">"Все профессии важны, все профессии нужны"</p> <p>Расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.</p>	Октябрь
Занятие 3.	<p style="text-align: center;">«Зачем я учусь?»</p> <p>Формирование осознанного, уважительного отношения к учебе.</p>	Ноябрь
Занятие 4.	<p style="text-align: center;">«Что такое профессия?»</p> <p>Формирование представлений о мире профессий.</p>	Декабрь
Занятие 5.	<p style="text-align: center;">«Моя родная школа...»</p> <p>Знакомство с профессиями сотрудников школы-интерната.</p>	Январь
Занятие 6.	<p style="text-align: center;">«Знакомство с новыми профессиями»</p> <p>Формирование представлений о профессиях: летчик, металлург, инженер, плотник.</p>	Февраль
Занятие 7.	<p style="text-align: center;">«Профессиональные качества»</p> <p>Формирование представлений о профессиях: почтальон, ветеринар, часовщик, полицейский.</p>	Март
Занятие 8.	<p style="text-align: center;">«Моя профессия самая важная»</p> <p>Активизация потенциала детей, мотивирование к самопознанию.</p>	Апрель
Занятие 9.	<p style="text-align: center;">«Викторина о профессиях»</p> <p>Подведение итогов с целью выявления знаний у учащихся об изученных профессиях.</p>	Май

Проориентационная работа

Автодорожный колледж



Устройство двигателя автомобиля



Легоконструирование



Легоконструирование



Профориентационная работа во 2 «Б» классе



Минералогия в строительстве

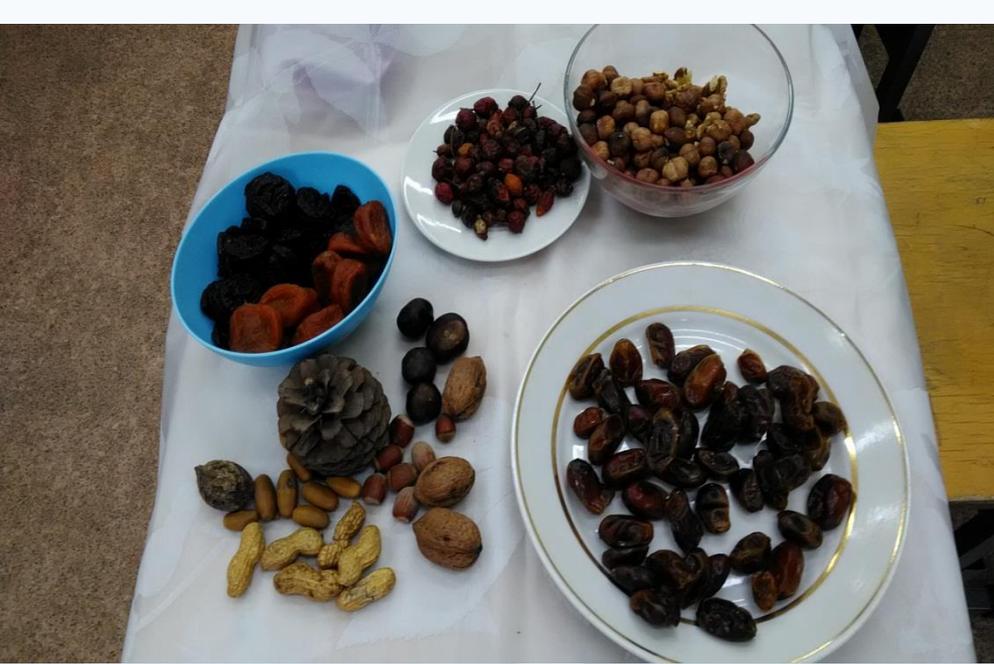
Минералогия в строительстве
и народном хозяйстве

Фильм о развитии транспорта



«Уроки от профессионала»







«Моя любимая учительница»
Апридонова Зарина, 8 лет.



Название: «Водолаз»
Осепян Даниил



Оносов Никита 2 Б класс,
9 лет

Наши социальные партнеры:

- ОУ СПО: ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса», ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар», Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина, ГАПОУ СО «Социально- профессиональный техникум «Строитель», Уральский техникум «Рифей», ГАПОУ СО Колледж управления и сервиса "Стиль", предприятия города: Уралмаш завод, завод Новатор, СРОО «Здоровые люди», « Я особенный», ОЦ « Ельцин центр», АРТ галерея « Ельцин центр», ВОГ, БФ « Россиночка», волонтерский отряд УрГПУ, библиотеки города, театры города: Мир на ладошке, Сцена, Волхонка, ТЮЗ, кукольный, Екатеринбургский центр занятости, Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Центр образовательных и социальных проектов «Академия»

Региональный этап национального чемпионата «Абилимпикс»



Вывод:

- Реализуя программу сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, мы рассчитываем на повышение уровня компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании; формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях, формированию коммуникативных универсальных действий, формированию правильной речи.
- Образовательное учреждение с 2020 года стало региональной инновационной площадкой по теме «Создание модели Центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ».
- Абилимпикс является социальной практикой для наших обучающихся, помогает в выборе профессии.

«Выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем со многими неизвестными, когда требуется учесть множество факторов»:

наличие склонностей и интересов;
наличие способностей,
личный профессиональный план;
мнение родителей;
потребность общества;
знания о профессии;
притязания и предпочтения;
мнение сверстников