



ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

12 мая 2022 г.
ЕКАТЕРИНБУРГ

II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (в онлайн-режиме)

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

9:00 – 11:00 мск 11:00–13:00 екб	Пленарное заседание
До 12:00 мск До 14:00 екб	Обеденный перерыв
12:00–15:00 мск 14:00–17:00 екб	Работа секций



12 мая 2022 г.

ЕКАТЕРИНБУРГ

ЖДЕМ ВАШИ СТАТЬИ
по тематике конференции
до 15 мая 2022 года!

*(оформление согласно требованиям,
указанным в информационном письме)*

по адресу электронной почты:
npkprofobr@mail.ru



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление качеством среднего профессионального образования: направления, проблемы, перспективы

*Корчак Татьяна Андреевна, канд. пед. наук,
заведующий кафедрой профессионального образования
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»*

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СПО)

ЦЕЛЬ:
Обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики

1

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения

2

Формирование нового ландшафта сети СПО

3

Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка

4

Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава организаций, в соответствие современным требованиям к кадрам

5

Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО

ЧЕМПИОНАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КОНКУРСЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ
СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»**

ОБУЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

СИНХРОНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЭКОНОМИКИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОРМИРОВАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

АКТУАЛИЗАЦИЯ И РАЗРАБОТКА НОВЫХ ФГОС СПО

МОДИФИКАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА БАЗЕ СПО



Увеличение спроса на IT-работников
Увеличение доли самозанятых
Увеличение среднего возраста работников

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

- ▲ Подготовка специалистов не коррелирует с запросами бизнеса
- ▲ Материально-техническое оснащение колледжей отстает от инновационного развития (**66%** колледжей не имеют современного оборудования)
- ▲ Избыточные сроки обучения в колледже (**в среднем, 4 года на базе 9-ти классов**)
- ▲ Отраслевые бизнес-партнеры не вовлечены в подготовку кадров
- ▲ Образовательные программы не учитывают современных требований в динамично меняющемся бизнесе и промышленности

РЫНОК ТРУДА

- ▲ Молодежная безработица (**уровень 33,6%**)
- ▲ Занятость в неформальном секторе (**14 млн человек**)
- ▲ Работодатели не удовлетворены уровнем подготовки выпускников СПО (**50%**)
- ▲ Работодатели не готовы вкладываться в обучение экспертов
- ▲ Потребность в квалифицированных рабочих кадрах «здесь и сейчас»



РАЗРАБОТАН ПРОЕКТ
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



С 1 сентября 2022 года при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, включенные в федеральный перечень.

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»¹

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»¹

Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869

«Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»¹



В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная аккредитация образовательной деятельности проводится с целью подтверждения аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям, которые представляют собой совокупность обязательных требований к качеству образования.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



МОЛОДЕЖЬ РОССИИ

Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085

«О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»¹

Целью формирования федеральной информационной системы и региональных информационных систем является информационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.



ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

85

субъектов Российской Федерации внедрят программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям

Новая структурная модель организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

35 000

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ производственного обучения, прошедших повышение квалификации

5 074

Внедрение в субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям

СОВРЕМЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ в профессиональных образовательных организациях

100

ЦЕНТРОВ опережающей профессиональной подготовки

Проведение X Международного чемпионата «АБИЛИМИКС» в Российской Федерации

в **2022** году

Подготовка и проведение европейского чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «ВОРЛДСКИЛЛС»

2022

- Эффективный мониторинг рынка труда, учет потребностей региона в выпускниках СПО / Организация эффективного взаимодействия системы профессионального обучения с работодателями
- Разработка совместных учебных планов с работодателями для гарантированного трудоустройства выпускников СПО / Возобновление трудоустройства выпускников СПО
- Организация производственной практики, производственного обучения с учетом эпидемиологических условий осуществления образовательного процесса
- Пути решения кадровой проблемы в СПО, вопросы повышения престижа мастеров производственного обучения
- Опыт внедрения сетевой формы реализации ОПОП СПО организациями, не имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности, но обладающими необходимыми ресурсами
- Организация демонстрационного экзамена как новой формы оценки профессиональных компетенций
- Проект "Профессионалитет" как решение проблемы индивидуализации образовательной траектории в среднем профессиональном образовании

Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования до 2035 г.

<http://edu2035.firo-nir.ru/index.php/stati-opublikovannye-uchastnikami-soobshchestva/86-klyuchevye-napravleniya-2035>

III.5. Среднее профессиональное образование

3 К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому образованию

4 К 2030 году существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью

5 К 2030 году ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессионально-технической подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении

6 К 2030 году обеспечить, чтобы все молодые люди и значительная доля взрослого населения, как мужчин, так и женщин, умели читать, писать и считать

Регламент работы конференции

8:30 – 9:00 мск 10:30 – 11:00 экб	Подключение участников конференции к онлайн-режиму
9:00 – 11:00 мск 11:00–13:00 экб	Пленарное заседание
До 12:00 мск До 14:00 экб	Обеденный перерыв
12:00–15:00 мск 14:00–17:00 экб	Секционные заседания