

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции (в онлайн-режиме) «Управление качеством среднего профессионального образования»

12 мая 2022 года на кафедре профессионального образования состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Управление качеством среднего профессионального образования» (в онлайн-режиме), проведенная с целью анализа и обсуждения актуальных проблем, направлений развития, моделей и механизмов управления качеством среднего профессионального образования в современных условиях.

Заявленная тематика конференции привлекла внимание руководящих и педагогических работников среднего профессионального и дополнительного профессионального образования из 23 регионов Российской Федерации, Луганской народной республики и Донецкой народной республики – к работе конференции подключились 407 участников.

На пленарной части конференции общий для всех участников вектор развития определили Владимир Игоревич Блинов, доктор педагогических наук, директор Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций (ФИРО-РАНХИГС, г. Москва), и Галина Анатольевна Макеева, начальник центра методического сопровождения среднего профессионального образования, (ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва). В своих выступлениях московские эксперты акцентировали внимание на перспективах развития среднего профессионального образования и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций. О проблемах и перспективах управления этим качеством в свою очередь говорила заведующая кафедрой профессионального образования ИРО Татьяна Андреевна Корчак.

Не меньший интерес вызвали выступления коллег с презентацией опыта по основным направлениям качества среднего профессионального образования:

- создание управленческих и организационных механизмов достижения современного качества (Челябинск, Томск, Курган, Самара);
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Киров, Смоленск);
- профессиональное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями (г. Екатеринбург, ДНР, ЛНР, Тюмень);
- современные технологии формирования и диагностики образовательных результатов (Махачкала, Тамбов).

На первой секции, привлечшей внимание 60 участников, разговор шёл о системе управления качеством профессиональной образовательной организации. Примеры того, как может быть выстроена эта система, в числе прочих выступающих представили шесть свердловских колледжей и техникумов.

Поделились своим опытом представители профессиональных образовательных организаций и во второй секции. Она была посвящена

системе самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. О сильных сторонах и проблемных зонах такой работы также рассказала старший преподаватель кафедры профессионального образования ИРО Лариса Николаевна Чеганова. Еще один преподаватель этой кафедры Элеонора Васильевна Сергеева затронула тему сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования.

Третья секция открылась награждением участников областной методической выставки-конференции «Современные профессиональные компетентности учителей технологии в условиях обновленных ФГОС». Затем педагогов ждали девять экспертных выступлений, раскрывающих развивающий потенциал программ среднего общего и среднего профессионального образования. В частности, доцент кафедры профессионального образования ИРО Светлана Дмитриевна Липатова рассказала об особенностях реализации программ воспитания обучающихся профессиональных организаций в современных условиях. Ее выступление проиллюстрировали представители Екатеринбургского колледжа транспортного строительства, Свердловского областного медицинского колледжа и ревдинских школ № 3 и № 29.

Самой объемной по числу участников и выступлений оказалась четвертая секция – «Профессиональное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями». Здесь были представлены сразу 15 докладов. Посвящены они были, в том числе, роли и месту переводчика русского жестового языка в реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы и профессиональной ориентации учащихся с глубокими нарушениями зрения. Открыла же разговор модератор секции, старший преподаватель кафедры профессионального образования ИРО Светлана Леонидовна Чешко, представившая эффективные инструменты формирования специальных условий обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях.

Завершающая, пятая секция, объединила шестьдесят шесть участников. Предметом их обсуждения стали современные технологии формирования и диагностики образовательных результатов как фактор повышения качества профессионального образования. О применении таких технологий, в частности, рассказала доцент кафедры профессионального образования ИРО Светлана Дмитриевна Петрова. Преподаватель Института Алексей Григорьевич Кенебас, который вместе с ней выступил модератором секции, в свою очередь сделал акцент на цифровой трансформации в профессиональном образовании.

Работа на секциях конференции сопровождалась плодотворной и конструктивной дискуссией, способствующей уверенности в сохранении и преумножении сложившихся отношений и дальнейшего сотрудничества.

С материалами II Всероссийской научно-практической конференции «Управление качеством среднего профессионального образования» (в онлайн-режиме) можно познакомиться по ссылкам:

Пленарная часть:

https://www.youtube.com/watch?v=wC5kVdv_D4o

Секция 1 «Система управления качеством профессиональной образовательной организации»:

<https://vc2.irro.ru/playback/presentation/2.3/05420eff677d240f0dfe98ade97c50c98e507340-1652343858804>

Секция 2 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»:

<https://vc2.irro.ru/playback/presentation/2.3/4680507415041dacdfae87143787027894f63b28-1652341658283>

Секция 3 «Развивающий потенциал программ среднего общего и среднего профессионального образования: общеобразовательная подготовка и система воспитательной работы»:

<https://vc2.irro.ru/playback/presentation/2.3/ac05f4fc90e30ecf002e6515bb16533d786b3f25-1652344881291>

Секция 4 «Профессиональное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями»:

<https://vc2.irro.ru/playback/presentation/2.3/de614afb13791e79a6668ecf0ed5cd0312a28090-1652330172938>

Секция 5 «Современные технологии формирования и диагностики образовательных результатов как фактор повышения качества профессионального образования» (часть 1):

<https://vc2.irro.ru/playback/presentation/2.3/c61edacda158a35226ccb41e5a1f7e819a5c1de6-1652343407778>

Секция 5 «Современные технологии формирования и диагностики образовательных результатов как фактор повышения качества профессионального образования» (часть 2):

<https://vc5.irro.ru/playback/presentation/2.3/3cfaebf4c41e957355cfeb29a3f538fdde217be5-1652349209596>