

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра филологического образования

Утверждено:

Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 31.01.2022 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О. А.

Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 24.01.2022г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**Корректировка**

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**Подготовка экспертов территориальных  
предметных комиссий  
(24 час.)**

**Вариативные модули: учебный предмет "русский язык", учебный предмет  
"литература", учебный предмет "английский язык", учебный предмет "история",  
учебный предмет "обществознание", учебный предмет "география", учебный  
предмет "математика", учебный предмет "информатика", учебный предмет  
"химия", учебный предмет "биология", учебный предмет "физика"**

Авторы:

Долинина Т. А., зав. кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
Н.Л. Смирнова, к.п.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
Машарова И. С., к.ф.-м.н., учитель английского языка МАОУ Лицея №109, г. Екатеринбург  
Токмянина С.В. к.и.н., заведующий кафедрой общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»;  
Уколова О.С. к.и.н., доцент кафедры общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»;  
Пермякова Н.В. преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО»;  
Альперин М.И., к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и информатики ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
Соловьянов В.Б., старший преподаватель кафедры математики и информатики ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
Гребенкин А.Е., учитель информатики МАОУ Лицея №109, г. Екатеринбург  
Буркова Л.А., учитель химии МАОУ СОШ № 7, г. Первоуральск,  
Овсянникова Н.П. к.п.н., зав. кафедрой естественнонаучного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
Ходак Е.А., к.ф.м.н., председатель РПК ОГЭ по физике  
Фомин М.А., учитель МАОУ гимназия №9

Екатеринбург  
2022

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций экспертов территориальных предметных комиссий.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Содержание нормативных и инструктивно-методических документов, регламентирующих работу территориальных предметных комиссий. Способы оценки результатов освоения обучающимися учебных предметов основной образовательной программы основного общего образования.	Осуществлять объективное оценивание результатов освоения обучающимися учебного предмета «русский язык» в соответствии с установленными ФИПИ критериями и подходами.

1.3. Категория слушателей: учитель

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы/вариативного модуля: 24 час./ 22 час.

## Раздел 2. Содержание программы

Согласовано:  
Заведующий кафедрой филологического  
образования  
\_\_\_\_\_ Т. А. Долинина

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ О.А. Трофимова

2.1. Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий»**  
**(24 часа)**  
(очная)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекции, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.	Практическая работа с ДОТ *		
<b>Инвариант</b>							
<b>1.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
1.1	Нормативно-правовые и инструктивные основания проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1				
1.2	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1				
	Итого (инвариант)	2	2				
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык»</b>							
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов территориальных предметных комиссий по русскому языку</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
1.1	Требования ФГОС ООО к результатам образования	1	1				Тест

	по учебному предмету «русский язык» и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по русскому языку						
1.2	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по РЯ. Структура КИМ ОГЭ по русскому языку. Критерии оценивания ответов обучающихся.	1	1				
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку</b>	<b>13</b>		<b>13</b>			
2.1	Оценивание выполнения развернутого ответа по заданию 1 (сжатое изложение)	4		4			
2.2	Оценивание выполнения развернутого ответа по заданию 9.	9		9			
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ-9) по русскому языку</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			
3.1	ГВЭ по РЯ (устная форма): образец экзаменационного билета, критерии оценивания.	3		3			
3.2	ГВЭ по РЯ (письменная форма): виды экзаменационной работы, критерии оценивания.	3		3			
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			Тест
	Итого (вариативная часть)	22	2	20			
<b>Вариативный модуль учебный предмет «литература»</b>							
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов территориальных</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				

	<b>предметных комиссий по литературе</b>						
1.1	Требования ФГОС ООО к результатам образования по учебному предмету «литература» и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по литературе	1	1				Тест
1.2	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по литературе. Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по литературе. Критерии оценивания ответов обучающихся.	1	1				
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по литературе</b>	<b>19</b>		<b>19</b>			
2.1	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом (с анализом приведенного фрагмента и с анализом предложенного стихотворения). Задания 1.1/1.2 и 3.1/3.2.	2		2			
2.2	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом (с привлечением самостоятельно выбранного фрагмента произведения). Задания 2.1/2.2.	4		4			
2.3	Оценивание результатов выполнения задания сопоставительного характера. Задание 4.	4		4			
2.4	Оценивание результатов выполнения заданий с	6		6			

	развернутым ответом (сочинение).						
2.5	Оценивание грамотности экзаменационной работы	3		3			
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	1		1			Тест
	Итого (вариативная часть)	22	2	20			
<b>Вариативный модуль учебный предмет «английский язык»</b>							
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по английскому языку</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
1.1	Примерная рабочая программа основного общего образования по английскому языку, кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания английскому языку.	1	1				Тест
1.2	Спецификация контрольных измерительных материалов. Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку. Критерии оценивания.	1	1				
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку</b>	<b>19</b>		<b>19</b>			
2.1	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом письменной части экзамена (электронное сообщение). Задание 35 (письменная часть ОГЭ).	10		10			
2.2	Оценивание результатов	9		9			

	выполнения заданий с развернутым ответом устной части экзамена (чтение текста вслух, участие в условном диалоге-расспросе, монолог по предложенному плану). Задания 1, 2, 3 (устная часть ОГЭ).						
3	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			Тест
	Итого (вариативная часть)	22	2	20			
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «история»</b>							
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по истории</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				Тест
1.1.	Требования обновлённого ФГОС ООО к результатам основного общего образования по истории. Примерная рабочая программа основного общего образования по истории. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории.	1	1				
1.2.	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории. Критерии оценивания.	1	1				
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории</b>	<b>19</b>		<b>19</b>			
2.1.	Краткая характеристика	3		3			

	заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории						
2.2.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории (задания № 18, 19, 20)	8		8			
2.3.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию (задания № 21, 22, 23, 24)	8		8			
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			Тест
	Итого (вариативная часть)	22	2	20			
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание»</b>							
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по обществознанию</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Тест
1.1.	Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по обществознанию. Примерная рабочая программа основного общего образования по обществознанию. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию.	1		1			
1.2.	Структура КИМ основного государственного	1		1			

	экзамена (ОГЭ) по обществознанию. Критерии оценивания.						
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию</b>	<b>19</b>		<b>19</b>			
2.1.	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию	3		3			
2.2.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию (задания № 18, 19, 20)	8		8			
2.3.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию (задания № 21, 22, 23, 24)	8		8			
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			Тест
	Итого (вариативная часть)	22		22			
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «география»</b>							
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по географии</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Тест
1.1.	Требования обновлённого ФГОС ООО к результатам основного общего образования по географии. Примерная рабочая программа основного общего образования по географии. Универсальный кодификатор распределённых по	1		1			

	классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии.						
1.2.	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии. Критерии оценивания.	1		1			
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии</b>	<b>19</b>		<b>19</b>			
2.1.	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.	3		3			
2.2.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии (задания № 12)	8		8			
2.3.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии (задания № 28, 29)	8		8			
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			Тест
	Итого (вариативная часть)	22		22			
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «математика»</b>							
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по математике</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				

1.1	Требования ФГОС ООО к результатам образования по математике и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по математике.	1	1				Тест
1.2	Спецификация контрольных измерительных материалов. Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике. Критерии оценивания.	1	1				
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике</b>	<b>19</b>		<b>19</b>			
2.1	Оценивание результатов выполнения задания 20 по теме “Уравнения и неравенства” с развернутым ответом	3		3			
2.2	Оценивание результатов выполнения задания 21 по теме “Текстовая задача” с развернутым ответом	3		3			
2.3	Оценивание результатов выполнения задания 22 по теме “Функции и графики” с развернутым ответом	4		4			
2.4	Оценивание результатов выполнения задания 23 по теме “Геометрия” с развернутым ответом	3		3			
2.5	Оценивание результатов выполнения задания 24 по теме “Геометрия. Доказательство” с развернутым ответом	3		3			
2.6	Оценивание результатов выполнения задания 25 по теме “Геометрия” с развернутым ответом	3		3			

<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			Тест
	Итого (вариативная часть)	22	2	20			
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «информатика»</b>							
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по информатике</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
1.1	Примерная рабочая программа основного общего образования по информатике, универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике.	1	1				Тест
1.2	Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике.	1	1				
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике</b>	<b>19</b>		<b>19</b>			
2.1	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 13.1 (Создание презентации)	4		4			
2.2	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 13.2 (Создание текстового документа)	4		4			
2.3	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, задание 14 (Умение проводить обработку	3		3			

	большого массива данных с использованием средств электронной таблицы)						
2.4	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 15.1 (Создание и выполнение программы для заданного исполнителя)	5		5			
2.5	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 15.2 (Создание и выполнение программы на универсальном языке)	3		3			
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			Тест
	Итого (вариативная часть)	22	2	20			
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «химия»</b>							
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по химии</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			
2.1.	Входное тестирование	1		1			Тест
2.2.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии (задания № 20, 21, 22)	9		9			
2.3.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии (задание № 23)	3		3			
2.4.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом	3		3			

	основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии (задание № 24)						
<b>3.</b>	<b>ГВЭ по химии (письменная форма)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			Тест
	Итого (вариативная часть)	22		22			
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «биология»</b>							
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по биологии</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			
2.1.	Входное тестирование	1		1			Тест
2.2.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии (задания № 25, 26)	6		6			
2.3.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии (задания № 27, 28)	6		6			
2.4.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии (задание № 29)	3		3			
<b>3.</b>	<b>ГВЭ по биологии (письменная форма)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			Тест
	Итого (вариативная часть)	22		22			
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «физика»</b>							

<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по физике</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			
2.1.	Входное тестирование	1		1			Тест
2.2.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике (задания № 20, 21, 22)	6		6			
2.3.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике (задания № 23, 24, 25)	6		6			
2.4.	Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике (задание № 17)	3		3			
<b>3.</b>	<b>ГВЭ по физике (письменная форма)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			Тест
	Итого (вариативная часть)	22		22			

## 2.2 Учебная (рабочая) программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Инвариантный модуль</b>		
<b>Раздел 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования</b>		
Тема 1.1. Нормативно-правовые и инструктивные основания проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Лекция 1 час	Анализ приоритетных направлений государственной политики в сфере оценки качества образования. Анализ Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации». Анализ профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в аспекте осмысления требований к профессиональным компетенциям педагога, востребованных при выполнении профессиональной деятельности в области оценивания итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования.
Тема 1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Лекция 1 час	Анализ Приказа Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Анализ Методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в текущем году.
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов территориальных предметных комиссий по русскому языку</b>		
Тема 1.1. Требования ФГОС ООО к результатам образования по учебному предмету «русский язык» и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по русскому языку	Лекция 1 час	Входное тестирование. Сопоставительный анализ содержания требований ФГОС ООО к результатам образования по учебному предмету «русский язык» и Перечня проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.
Тема 1.2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по РЯ. Структура КИМ ОГЭ по русскому языку. Критерии оценивания	Лекция 1 час	Анализ содержания разделов спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по русскому языку. Анализ распределения заданий по частям экзаменационной работы. Анализ распределения заданий по блокам проверяемых предметных результатов обучения. Анализ распределения заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам курса русского языка. Анализ

ответов обучающихся.		распределения заданий экзаменационной работы по видам работы с языковым материалом. Характеристика модели проведения сжатого изложения. Характеристика обобщённого плана варианта КИМ ОГЭ по русскому языку. Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку</b>		
Тема 2.1. Оценивание выполнения развернутого ответа по заданию 1 (сжатое изложение)	Практическое занятие 4 часа	Слушатели самостоятельно оценивают по установленным критериям сжатые изложения, сопоставляют свои оценки с баллами других экспертов. Слушатели определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задания 1, определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 1
Тема 2.2. Оценивание выполнения развернутого ответа по заданию 9	Практическое занятие 9 часов	Слушатели самостоятельно оценивают по установленным критериям результаты выполнения альтернативного задания 9 (сочинения 9.1, 9.2, 9.3), в групповой работе сопоставляют свои оценки с баллами других экспертов. Слушатели определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задания 9, определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 2 Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области квалификации ошибок (Тренинг №3).
<b>Раздел 3. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ-9) по русскому языку</b>		
Тема 3.1. ГВЭ по РЯ (устная форма): образец экзаменационного билета, критерии оценивания.	Практическое занятие 3 часа	Анализ спецификации экзаменационных материалов для проведения ГВЭ по образовательным программам основного общего образования (устная форма) по русскому языку. Характеристика критериев оценивания устного ответа. Изучение образцов экзаменационных билетов. Моделирование минимальных требований к ответам на вопросы сборника экзаменационных билетов.
Тема 3.2 ГВЭ по РЯ (письменная форма): виды экзаменационной работы, критерии оценивания.	Практическое занятие 3 часа	Анализ спецификации экзаменационных материалов для проведения ГВЭ по образовательным программам основного общего образования (письменная форма) по русскому языку. Характеристика критериев оценивания ответов по заданиям ГВЭ в форме сочинения; в форме изложения и сочинения с творческим заданием; в форме диктанта.
<b>Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют итоговое тестирование.
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «литература»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов территориальных предметных комиссий по литературе</b>		
Тема 1.1. Требования ФГОС ООО	Лекция 1 час	Входное тестирование. Сопоставительный анализ содержания требований ФГОС

к результатам образования по учебному предмету «русский язык» и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по русскому языку		ООО к результатам образования по учебному предмету «литература» и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе.
Тема 1.2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по литературе. Структура КИМ ОГЭ по литературе. Критерии оценивания.	Лекция 1 час	Анализ спецификации контрольных измерительных материалов для основного государственного экзамена по литературе. Анализ изменений структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по литературе и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа. Требования к работе эксперта. Расхождения в оценивании, требующие третьей проверки.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по литературе</b>		
Тема 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом (с анализом приведенного фрагмента и с анализом предложенного стихотворения). Задания 1.1/1.2 и 3.1/3.2.	Практическое занятие 2 часа	Слушатели обсуждают критерии оценивания выполнения заданий 1.1, 1.2, 3.1, 3.2 и комментариев к критериям. Слушатели обсуждают приемы работы над развитием умения понимать вопрос. Слушатели оценивают по критериям результатов выполнения заданий с развернутым ответом (с анализом приведенного фрагмента и с анализом предложенного стихотворения), определяют типичные затруднения экспертов при оценивании заданий 1.1/1.2 и 3.1/3.2, определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 1 Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области оценивания работ учащихся.
Тема 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом (с привлечением самостоятельно выбранного фрагмента произведения). Задания 2.1/2.2.	Практическое занятие 4 часа	Слушатели обсуждают критерии оценивания выполнения заданий 2.1/2.2 и комментариев к критериям. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом (с привлечением самостоятельно выбранного фрагмента произведения), определяют типичные затруднения экспертов при оценивании заданий 2.1/2.2 (с привлечением самостоятельно выбранного фрагмента произведения), определяют подходы к решению нестандартных ситуаций общения, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 2 Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области оценивания работ учащихся.
Тема 2.3. Оценивание результатов выполнения задания сопоставительного характера. Задание 4.	Практическое занятие 4 часа	Слушатели обсуждают критерии оценивания выполнения задания 4 и комментариев к критериям. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом (заданий сопоставительного характера), определяют типичные затруднения экспертов при оценивании заданий 4 (заданий сопоставительного характера), определяют подходы к решению нестандартных

		ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 3 Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области оценивания работ учащихся.
Тема 2.4 Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом (сочинение). Задание 5.	Практическое занятие 6 часов	Слушатели обсуждают критерии оценивания выполнения заданий 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 и комментариев к критериям. Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом (сочинение), определяют типичные затруднения экспертов при оценивании пятого задания с развернутым ответом (сочинение), определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 4 Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области оценивания работ учащихся.
Тема 2.5. Оценивание грамотности экзаменационной работы	Практическое занятие 3 часа	Слушатели обсуждают критерии оценивания грамотности. Слушатели оценивают по критериям грамотность выполнения всех заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании заданий с развернутым ответом (сочинение), определяют подходы к решению нестандартных ситуаций оценивания, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинг № 5 Слушатели совершенствуют свои профессиональные компетенции в области оценивания работ учащихся.
<b>Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют итоговое тестирование
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по английскому языку</b>		
Тема 1.1. Примерная рабочая программа основного общего образования по английскому языку, кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания английскому языку.	Лекция 1 час	Входное тестирование. Сопоставительный анализ Примерной рабочей программы основного общего образования по английскому языку (содержание учебного предмета «английскому языку» по годам обучения, планируемые результаты освоения предмета «литература» в основной школе) и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по английскому языку.
Тема 1.2. Спецификация контрольных измерительных материалов. Структура КИМ основного	Лекция 1 час	Анализ спецификации контрольных измерительных материалов для основного государственного экзамена по английскому языку. Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку и

государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку. Критерии оценивания.		критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа (письменная и устная часть).
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку</b>		
Тема 2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом письменной части экзамена (электронное сообщение). Задание 35 (письменная часть ОГЭ).	Практическое занятие 10 часов	Слушатели оценивают по критериям результатов выполнения заданий с развернутым ответом. Слушатели определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задания 35 письменной части ОГЭ. На основе работ учащихся слушатели определяют подходы к решению нестандартных ситуаций. Слушатели осуществляют самоанализ результатов оценивания ответов экзаменуемых на задания с развернутым ответом, выявляют причины расхождения с эталонными баллами, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинги № 1, 2, 3, 4
Тема 2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом устной части экзамена (чтение текста вслух, участие в условном диалоге-расспросе, монолог по предложенному плану). Задания 1, 2, 3 (устная часть ОГЭ).	Практическое занятие 9 часов	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом устной части экзамена. Слушатели определяют типичные затруднения экспертов при оценивании заданий 1, 2, 3 (устная часть ОГЭ). На основе работ учащихся слушатели определяют подходы к решению нестандартных ситуаций. Слушатели осуществляют самоанализ результатов оценивания ответов экзаменуемых на задания с развернутым ответом, выявляют причины расхождения с эталонными баллами, планируют дальнейшую работу по развитию экспертных компетенций. Тренинги № 5, 6, 7, 8, 9
<b>Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют итоговое тестирование (комплексное оценивание письменных и устных работ обучающихся по всем критериям оценивания)
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «история»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по истории</b>		
1.1 Требования обновлённого ФГОС ООО к результатам основного общего образования по истории. Примерная рабочая программа основного общего образования по истории. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной	Лекция 1 час.	Сопоставительный анализ требований обновлённого ФГОС ООО к результатам основного общего образования по истории и проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО кодификатора по истории.

программы основного общего образования и элементов содержания по истории. Кодификатор ОГЭ по истории		
1.2. Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории. Критерии оценивания.	Лекция 1 час.	Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории</b>		
2.1. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории	Практическое занятие 3 часа	Анализ содержания заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории.
2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории (задания № 18, 19, 20)	Практическое занятие 8 часов	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 18, 19, 20. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 18, 19, 20. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 18, 19, 20, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 1.
2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории (задания № 21, 22, 23, 24)	Практическое занятие 8 часов	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 21, 22, 23, 24. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 21, 22, 23, 24. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 21, 22, 23, 24, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 2.
<b>4. Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Итоговый тест.
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по обществознанию</b>		
1.1 Требования ФГОС ООО к результатам основного общего образования по обществознанию. Примерная рабочая программа основного	Практическое занятие 1 час	Сопоставительный анализ требований ФГОС ООО к результатам основного общего образования по обществознанию и проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО кодификатора по обществознанию.

<p>общего образования по обществознанию. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию. Кодификатор ОГЭ по обществознанию</p>		
<p>1.2. Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию. Критерии оценивания.</p>	<p>Практическое занятие 1 час</p>	<p>Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа.</p>
<p><b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию</b></p>		
<p>2.1. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию</p>	<p>Практическое занятие 3 часа</p>	<p>Анализ содержания заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию.</p>
<p>2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию (задания № 1, 5, 6, 120)</p>	<p>Практическое занятие 8 часов</p>	<p>Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 1, 5, 6, 12. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 1, 5, 6, 12. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 1, 5, 6, 12, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 1.</p>
<p>2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию (задания № 21, 22, 23, 24)</p>	<p>Практическое занятие 8 часов</p>	<p>Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 21, 22, 23, 24. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 21, 22, 23, 24. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 21, 22, 23, 24, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 2.</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Практическое занятие 1 час</p>	<p>Итоговый тест.</p>

**Вариативный модуль: учебный предмет «география»**

**Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по географии**

<p>1.1 Требования обновлённого ФГОС ООО к результатам основного общего образования по географии. Примерная рабочая программа основного общего образования по географии. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии. Кодификатор ОГЭ по географии</p>	<p>Практическое занятие 1 час</p>	<p>Сопоставительный анализ требований обновлённого ФГОС ООО к результатам основного общего образования по географии и проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО кодификатора по географии.</p>
<p>1.2. Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии. Критерии оценивания.</p>	<p>Практическое занятие 1 час</p>	<p>Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа.</p>
<p><b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии</b></p>		
<p>2.1. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии</p>	<p>Практическое занятие 3 часа</p>	<p>Анализ содержания заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.</p>
<p>2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии (задания № 12, 28, 29)</p>	<p>Практическое занятие 8 часов</p>	<p>Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 12, 28, 29. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 12, 28, 29. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 12, 28, 29, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 1.</p>
<p>2.3. Оценивание</p>	<p>Практическое</p>	<p>Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения</p>

результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии (задания № 12, 28, 29)	кое занятие 8 часов	заданий № 12, 28, 29. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 12, 28, 29. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 12, 28, 29, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 2.
<b>4.Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Итоговый тест.
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «математика»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по математике</b>		
Тема 1.1. Требования ФГОС ООО к результатам образования по математике и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по математике.	Лекция 1 час	Входное тестирование. Сопоставительный анализ Примерной рабочей программы основного общего образования по математике (содержание учебного предмета «математика» по годам обучения, планируемые результаты освоения предмета «математика» в основной школе) и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по математике.
Тема 1.2. Спецификация контрольных измерительных материалов. Структура КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике. Критерии оценивания.	Лекция 1 час	Анализ спецификации контрольных измерительных материалов для основного государственного экзамена по математике. Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике</b>		
Тема 2.1. Оценивание результатов выполнения задания 20 по теме “Уравнения и неравенства” с развернутым ответом	Практическое занятие 3 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задачи 20. На основе работ учащихся по представленным фрагментам слушатели определяют подходы к оцениванию решений нестандартными методами, проводят анализ результатов ответов экзаменуемых на задание с развернутым ответом.
Тема 2.2. Оценивание результатов выполнения задания 21 по теме “Текстовая задача” с развернутым ответом	Практическое занятие 3 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задачи 21. На основе работ учащихся по представленным фрагментам слушатели определяют подходы к оцениванию решений нестандартными методами, проводят анализ результатов ответов экзаменуемых на задание с развернутым ответом.
Тема 2.3. Оценивание результатов выполнения задания 22 по теме	Практическое занятие 4 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задачи 22. На основе

“Функции и графики“ с развернутым ответом		работ учащихся по представленным фрагментам слушатели определяют подходы к оцениванию решений нестандартными методами, проводят анализ результатов ответов экзаменуемых на задание с развернутым ответом. Тренинг № 1 «Алгебра»
Тема 2.4. Оценивание результатов выполнения задания 23 по теме “Геометрия“ с развернутым ответом	Практическое занятие 3 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задачи 23. На основе работ учащихся по представленным фрагментам слушатели определяют подходы к оцениванию решений нестандартными методами, проводят анализ результатов ответов экзаменуемых на задание с развернутым ответом.
Тема 2.5. Оценивание результатов выполнения задания 24 по теме “Геометрия. Доказательство“ с развернутым ответом	Практическое занятие 3 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задачи 24. На основе работ учащихся по представленным фрагментам слушатели определяют подходы к оцениванию решений нестандартными методами, проводят анализ результатов ответов экзаменуемых на задание с развернутым ответом.
Тема 2.6. Оценивание результатов выполнения задания 25 по теме “Геометрия“ с развернутым ответом	Практическое занятие 3 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий с развернутым ответом, определяют типичные затруднения экспертов при оценивании задачи 25. На основе работ учащихся по представленным фрагментам слушатели определяют подходы к оцениванию решений нестандартными методами, проводят анализ результатов ответов экзаменуемых на задание с развернутым ответом. Тренинг № 2 «Геометрия»
<b>3. Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют итоговое тестирование
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «информатика»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по информатике</b>		
1.1 Примерная рабочая программа основного общего образования по информатике, универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике.	Лекция 1 час	Слушатели выполняют входной тест.
1.2. Структура КИМ основного государственного	Лекция 1 час	Анализ структуры и содержания КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике и критериев оценивания успешности выполнения заданий,

экзамена (ОГЭ) по информатике.		требующих развернутого ответа.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике</b>		
2.1. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 13.1 (Создание презентации)	Практическое занятие 4 часа	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике, вариант задания 13.1 (Создание презентации). Практическое занятие «Оценивание задания 13.1 в соответствии с критериями». Слушатели оценивают работы учащихся
2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 13.2 (Создание текстового документа)	Практическое занятие 4 часа	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике, вариант задания 13.2 (Создание текстового документа). Особенности критериев оценивания задания 13.2. Практическое занятие «Оценивание задания 13.2 в соответствии с критериями». Слушатели оценивают работы учащихся
2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, задание 14 (Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы)	Практическое занятие 3 час.	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике, задание 14 (Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы). Особенности критериев оценивания задания 14. Практическое занятие «Оценивание задания 14 в соответствии с критериями». Слушатели оценивают работы учащихся
2.4. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 15.1 (Создание и выполнение программы для заданного исполнителя)	Практическое занятие 5 часов	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике, вариант задания 15.1 (Создание и выполнение программы для заданного исполнителя). Особенности критериев оценивания задания 15.1. Практическое занятие «Моделирование обстановок для проверки программ движения исполнителя в различных ситуациях». Слушатели моделируют различные ситуации обстановок, соответствующих критериям оценивания задания». Практическое занятие «Оценивание задания 15.1 в соответствии с критериями». Слушатели оценивают работы учащихся
2.5. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом, вариант задания 15.2 (Создание и выполнение программы на универсальном языке)	Практическое занятие 3 часа	Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике, вариант задания 15.2 (Создание и выполнение программы на универсальном языке). Особенности использования языков программирования и критериев оценивания задания 15.2. Практическое занятие «Оценивание задания 15.2 в соответствии с критериями». Слушатели оценивают работы учащихся
<b>3.Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час.	Слушатели выполняют итоговый тест.
<b>Вариативный модуль: «учебный предмет «химия»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-</b>	Практическое	Сопоставительный анализ Примерной рабочей программы

<b>правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по химии</b>	кое занятие 2 часа	основного общего образования по химии (содержание учебного предмета «химия» по годам обучения, планируемые результаты освоения предмета «химия» в основной школе) и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по химии. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по химии. Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии. Критерии оценивания.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии</b>		
2.1. Входное тестирование.	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют входное тестирование.
2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии (задания № 20, 21, 22)	Практическое занятие 9 часов	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 20, 21, 22. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 20, 21, 22. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 20, 21, 22, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 1.
2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии (задание № 23)	Практическое занятие 3 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения задания № 23. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании задания № 23. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задание № 23, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 2.
2.4. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии (задание № 24)	Практическое занятие 3 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения задания № 24. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании задания № 24. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задание № 24, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 3.
<b>Раздел 3. ГВЭ по химии (письменная форма)</b>	Практическое занятие 3 часа	Структура КИМ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по химии. Оценивание результатов выполнения заданий государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по химии (письменная форма). Тренинг 4.
<b>4. Итоговая аттестация</b>	Практическое	Слушатели выполняют итоговое тестирование.

	кое занятие 1 час	
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «биология»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по биологии</b>	Практическое занятие 2 часа	Сопоставительный анализ Примерной рабочей программы основного общего образования по биологии (содержание учебного предмета «биология» по годам обучения, планируемые результаты освоения предмета «биология» в основной школе) и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по биологии. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии. Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии. Критерии оценивания.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии</b>		
2.1. Входное тестирование.	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют входное тестирование.
2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии (задания № 25, 26)	Практическое занятие 6 часов	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 25, 26. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 25, 26. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 25, 26, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 1.
2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии (задания № 27, 28)	Практическое занятие 6 часов	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 27, 28. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 27, 28. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 27, 28, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 2.
2.4. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии (задание № 29)	Практическое занятие 3 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 29. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 29. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 29, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 3.

<b>Раздел 3. ГВЭ по биологии (письменная форма)</b>	Практическое занятие 3 часа	Структура КИМ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по биологии. Оценивание результатов выполнения заданий государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по биологии (письменная форма). Тренинг 4.
<b>4. Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют итоговое тестирование.
<b>Вариативный модуль: учебный предмет «физика»</b>		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и инструктивные основания работы экспертов предметных комиссий по физике</b>	Практическое занятие 2 часа	Сопоставительный анализ Примерной рабочей программы основного общего образования по физике (содержание учебного предмета «физика» по годам обучения, планируемые результаты освоения предмета «физика» в основной школе) и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по физике. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике. Спецификация контрольных измерительных материалов. Краткая характеристика заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике. Критерии оценивания.
<b>Раздел 2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике</b>		
2.1. Входное тестирование.	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют входное тестирование.
2.2. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике (задания № 20, 21, 22)	Практическое занятие 6 часов	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 20, 21, 22. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 20, 21, 22. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 20, 21, 22, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 1.
2.3. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ) по физике (задания № 23, 24, 25)	Практическое занятие 6 часов	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 23, 24, 25. Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 23, 24, 25. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов обучающихся на задания № 23, 24, 25, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 2.
2.4. Оценивание результатов выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного	Практическое занятие 3 часа	Слушатели оценивают по критериям результаты выполнения заданий № 17 (экспериментальное задание). Определение типичных затруднений слушателей при оценивании заданий № 17. Определение подходов к решению нестандартных ситуаций. Самоанализ результатов оценивания ответов

экзамена (ОГЭ) по физике (задание № 17)		обучающихся на задания № 17, выявление причин расхождения с эталонными баллами, планирование дальнейшей работы по развитию экспертной компетенции. Тренинг № 3.
<b>Раздел 3. ГВЭ по физике (письменная форма)</b>	Практическое занятие 3 часа	Структура КИМ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по физике. Оценивание результатов выполнения заданий государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по физике (письменная форма). Тренинг 4.
<b>4. Итоговая аттестация</b>	Практическое занятие 1 час	Слушатели выполняют итоговое тестирование.

2.3 Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» (24 час.)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	3	8	24	2/4	22/20	0	0	0

