

Деятельностный метод как условие реализации воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Мир деятельности»



Оксана Владимировна Зинатулина,

учитель начальных классов гимназии № 18 г. Нижний Тагил

Актуальность

ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

«Популяризация традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве»,
«приобщение детей к культурному наследию: создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям»

ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, обеспечивающих достижение личностного, метапредметного и предметного результата

ФЗ
от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Ст.2



**СТРАТЕГИЯ
РАЗВИТИЯ**



**ВОСПИТАНИЯ
ДО 2025 ГОДА**

ФГОС



Базовые общественные ценности



Семья

Отечество

Мир

Знания

Труд

Культура

Человек

Здоровье

Природа

Созидательный потенциал

– это способность человека к умножению своих внутренних возможностей, в первую очередь – способности к активному развитию, воплощению смелых идей в жизнь в интересах общества и государства.



“Ребёнок по своей природе — пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним откроется чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках”. Сухомлинский В.А.



Технология деятельностного метода

Определение стратегической цели, лично значимой установки



Пробное действие



Анализ (самоанализ) пробного действия



Построение проекта выхода из затруднения (план действий)



Реализация проекта «выхода из затруднения»



Сравнение с эталоном (правилом, планируемым результатом)



Рефлексия («мотивационный толчок», «точка личного роста»)

Характеристика технологии деятельностного метода обучения

ИСКАТЬ

ДУМАТЬ

СОТРУДНИЧАТЬ

*ПРИНИМАТЬСЯ
ЗА ДЕЛО*

АДАПТИРОВАТЬСЯ

«МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



ЗАЧЕМ МНЕ УЧИТЬСЯ?

УЧИТЬСЯ... А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?



САМОРАЗВИТИЕ

Я хочу и готов менять себя к лучшему!



КАК ОБЩАТЬСЯ И ДРУЖИТЬ?

КАК В КЛАССЕ ЖИТЬ ДРУЖНО (СОДРУЖЕСТВО)

- Находим общие ценности
- Живём по единым правилам
- Интересуемся увлечениями каждого
- Помогаем друг другу

УЧУСЬ ВЕСТИ ДИАЛОГ



КАКОЙ Я?



КАК БЫТЬ УСПЕШНЫМ?

ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТЬ

- СТАВЛЮ ЦЕЛЬ
- ДЕЙСТВУЮ
- ПОЛУЧАЮ РЕЗУЛЬТАТ



СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержательно-методические линии



Организационно-
рефлексивная



Коммуникативная



Познавательная



Ценностная

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Организационно-
рефлексивная



СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Коммуникативная



СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



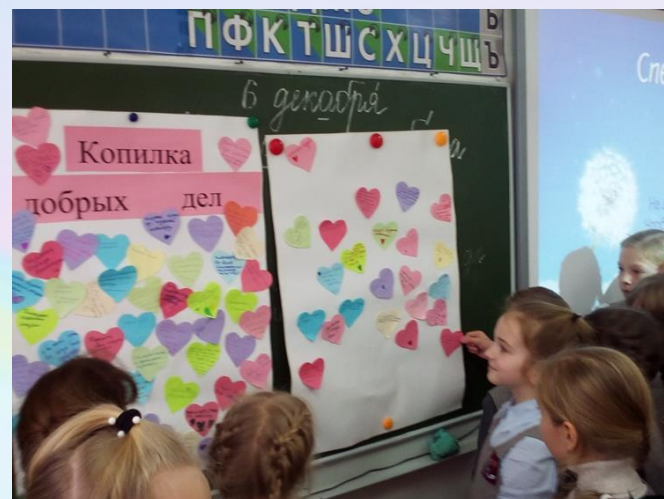
Познавательная



СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Ценностная



<https://www.youtube.com/channel/UCrecg-uvIA5etqKd-sr4WMg>

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

КОМПЛЕКТ ДЛЯ УЧЕНИКА



- ✓ учебное пособие с наклейками
- ✓ разрезной материал
- ✓ персональные эталоны

КОМПЛЕКТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



- ✓ методические рекомендации
- ✓ презентации к занятиям
- ✓ демонстрационный материал
- ✓ комплексная диагностика УУД

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ МОЖНО СКАЧАТЬ
БЕСПЛАТНО:**

<https://www.sch2000.ru/programs/mir-dejatelnosti/lesson/>

*«Если хочешь воспитать в детях
смелость ума, интерес к серьёзной
интеллектуальной работе,
самостоятельность как личностную
черту, вселить в них радость
сотворчества, то создавай такие
условия, чтобы искорки
их мыслей образовывали царство
мыслей,
дай возможность им почувствовать
себя в нём властелинами».*

Ш.А.Амонашвили.

