



Муниципальное образование город Алапаевск
МБДОУ «Детский сад №15»

**Приобщение дошкольников к
национальным традициям народов
Урала в процессе обрядово-
праздничной деятельности
(на примере праздника Масленица)**

Шестакова Надежда Валентиновна,
заместитель заведующего по ВМР



“

*Ничто не скрепляет народ, как традиции.
Чем богаче традиции, тем духовно богаче
народ и тем выше его национальная
гордость и человеческое достоинство.*

Г.Н. Волков



Особенности социокультурного пространства МБДОУ «Детский сад №15»



МБОУ СОШ № 8

Дворец культуры
п. Западный

Совет ветеранов
поселка

Детская
библиотека

- Праздники «Покровская ярмарка», «Масленица»
- День поселка
- День Победы
- День пожилого человека
- Экскурсии в школу
- Библиотечные занятия
- Творческие конкурсы
- Социальные акции



Со-бытийная технология - это педагогическая технология, ориентированная на **активное социальное взаимодействие** взрослых и детей в сфере их совместного бытия (со-бытия). Она предполагает переход от педагогики мероприятий к педагогике событий.

Суть: превращение какого-либо планируемого мероприятия в интересное для всех **дело, способное оставить незабываемые впечатления**

Подготовка к воспитательному событию – праздник «Масленица»

Формирование педагогической команды

- Разработка модели реализации праздника
- Систематизация педагогического инструментария
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды

Диалог с родителями

- Включение родителей в реализацию воспитательного события

Таблица 1.

Патриотическое / Родина, природа

Общие задачи по направлению:

- 1) Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
- 2) Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
- 3) Воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
- 4) Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к родной природе.

Ранний возраст (1,5-3 года)

	Эмоционально-чувственный компонент Отношение к ценностным ориентирам	Деятельностный (поведенческий, регулятивный) компонент Проявление ценностного ориентира	Когнитивный компонент Знание и понимание ценностного ориентира
Обязательная часть	Формирование у ребенка привязанности, любви к семье и близким, окружающему миру. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).	Поощрять проявление элементарных навыков культуры поведения ребенка в семье со взрослыми и сверстниками (здороваться и прощаться, называть по имени, благодарить за помощь). Побуждать ребенка говорить о близких «моя мама», «мой папа» и т. п. Приобщать к наблюдению за действиями мамы, папы и других близких людей, поддержки желания, по мере возможности, принять участие в бытовых делах семьи.	Напоминать детям о социальных ролях членов семьи («мама», «папа» и др.), о домашних делах взрослых. Привлекать внимание детей к особенностям внешнего вида мамы, папы, других детей. Поощрять высказывания о своих мыслях, чувствах к маме, близким родственникам.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Воспитывать положительные эмоции к ближайшему окружению: родной улице, городу. Формировать интерес и любовь к миру уральской природы, окружающих домашних предметов на материале литературного творчества народов Урала.	Приобщать детей к наблюдениям за явлениями природы и социальной жизни. Поддерживать желание принимать участие в действиях по <u>природосбережению</u> (полив растений, уход за домашними животными). Поощрять у детей стремление отражать свои впечатления об объектах ближайшего природного и социального окружения в продуктах детской деятельности.	Напоминать детям название родного поселка, города – поселок Западный, город Алапаевск. Знакомить с природой ближайшего окружения. Развивать элементарные представления о природных объектах родного края, которые ребенок может видеть дома и на картинках.

Задачи воспитательного события – праздник «Сударыня Масленица»

Этико-эстетическое направление воспитания		
Когнитивный компонент Знание и понимание ценностного ориентира	Деятельностный компонент Проявление ценностного ориентира	Эмоционально-чувственный компонент Отношение к ценностным ориентирам
<p>Знакомить детей с народными традициями и историей русского народа, своеобразием быта, обычаев, костюма, русской кухни, взаимоотношений между взрослыми и детьми</p>	<p>Поощрять проявление нравственных и личностных качеств (доброта, внимание, чуткость, трудолюбие) в собственной художественно-творческой деятельности (драматизации, изобразительной деятельности, речевой, игровой).</p> <p>Поддерживать самостоятельность и инициативу детей в различных формах коллективного творчества, связанного с традициями праздника Масленица.</p>	<p>Воспитывать чувство прекрасного на основе восприятия русского народного фольклора.</p> <p>Воспитание интереса и уважения к ценностям традиционной культуры своего народа.</p> <p>Воспитывать ценностные установки на проявление норм и правил общения в разных ситуациях (встреча гостей, поведение за столом, прощение, совместная деятельность), на домашний труд, бережное отношение к результатам труда других</p>

Масленичная неделя

1 день - Встреча

Трудолюбие

2 день – Заигрыш

Дружба

3 день - Лакомка

Щедрость

4 день - Разгул

Здоровье

5 день – Тещины вечеринки

Семья

6 день – Прощеное воскресенье

Дружба,
вежливость

Модель реализации праздника «Сударыня Масленица»

Понедельник – Встреча

Составляющие модели	Характеристика Ценность – народная культура, труд				
Правила и нормы	Стремление к поддержанию порядка в личных и игровых пространствах Уважение к результату труда. Бережное отношение к вещам Аккуратность Стремление к познанию истории праздника Масленица				
Традиции и ритуалы Ключевые дела	Утренний круг «Милу Масленицу встречаем, воспеваем, восхваляем» Трудовая деятельность детей: <ul style="list-style-type: none"> • Протирка пыли на игровых полках, мытье игрушек, уборка рабочего места • Сортировать конструктор • Ремонт книг Коллективное творческое дело: <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление чучела Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • Самая аккуратно заправленная постель Чаепитие с блинами «Как убрали в доме – все блины едят»				
Характер воспитательных процессов	Творчество. Поддержка детской инициативы и самостоятельности. Личный пример <u>Педагогические технологии и приемы:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по реке времени» - ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА - Творческая мастерская «Чучело Масленицы» - Хозяйственно-бытовой труд и самообслуживание - Игровая деятельность 				
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Центр детского творчества Материалы для изготовления обрядовой куклы (кусочки ткани, резиночки)	Центр «Мой край» Иллюстрации встречи праздника Масленица	Центр «Познание» Модель «Река времени»	Центр книги Сказки «Солнце и блины», «Соломенная масленица», «Сказка о Масленице», «Федорино горе», «Дочь и падчерица»	Центр социализации Атрибуты для организации хозяйственно-бытового труда Модели трудового процесса «Выпечка блинов», «Уборка» Атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры «Кафе «Теремок»

Понедельник - Встреча

Какой праздник мы готовимся отмечать? Правильно, Масленицу! Мы будем веселиться и играть. Наши предки перед праздником тщательно убирали в своих домах. Они мыли полы и стены, до блеска натирали посуду, белили стены домов, выбивали коврики. А мы сегодня будем приводить в порядок нашу игровую комнату. Давайте протрём пыль на полках и расставим все игрушки по местам! Обязательно обратить внимание малышей на то, что стало очень чисто и красиво, похвалить их.



Изготовление чучела Масленицы



Изучаем историю Масленицы



Ценность – культура, Родина

Вторник – «Заигрыш»

Единая тема дня «Люди праздника. Потехи»

Вопросы обсуждения с детьми:

1. Что такое потеха? 2. Какие народные игры вам знакомы?
3. Какие потешные представления показывали на Масленицу?
4. Какую потеху можем устроить мы? Для кого? 5. Русский народный костюм



Подготовка детского спектакля для малышей

Чемодан сказок
«Соломенная Масленица»
«Солнце и блины»
«Сказка о Масленице»

Правила и нормы:

стремление доставить радость другим, учиться правильной и хорошей родной речи, культурное поведение, взаимодействие на основе дружбы и сотрудничества, интерес к устному народному творчеству



Мультфильм «Крылатый, мохнатый, да масленый»



Ценность – культура, Родина, сотрудничество

Среда – «Лакомка»

Единая тема дня «Традиции русского гостеприимства»

Утренний круг «В нашей избе гостям рады, друзьям рады»

Как на Руси гостей встречали и чем угощали

Традиционное блюдо на Масленицу – блины

Народные ремесла

Этикет



Печем блины



Принимаем гостей



Расшиваем рушники



Готовим развлечения

Правила и нормы:

вежливость в общении, культура поведения за столом, этикет, стремление создавать красоту своими руками, готовность проявить внимание и заботу, желание делиться



Ценность – культура, здоровье

Четверг – «Разгуляй» Единая тема дня «Масленичные забавы»

Вопросы для осуждения с детьми:

1. Что означает слово забава?
2. Назовите любимые игры?
3. Зачем люди играют в игры?
4. Масленичные игры.
5. Почему на Масленицу мерились силой?
6. Почему нужно быть здоровым и сильным?



Правила и нормы:

безопасность, стремление быть ловким, сильным, находчивым



Ценность – культура, семья

Пятница – «В гости к бабушке»
Единая тема дня «Семейные обереги»

Традиции дня

Изготовление семейных оберегов

Чтение с обсуждением Н. Артюхова «Трудный вечер», В. Сухомлинский «Семь дочерей»,
«Бабушка отдыхает»

Рассказы о своей семье, семейных традициях встречи Масленицы

Совместная деятельность в семье «Секрет семейных блинов»



Правила и нормы:
любовь, забота и уважение к близким



Ценность – культура, дружба

Воскресенье – «Прощеный день»

Традиции дня

Проводы Масленицы

Изготовление оберегов на прощение

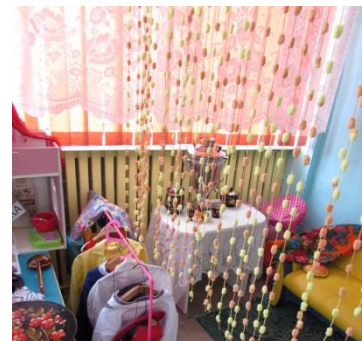


Правила и нормы:

вежливое общение, взаимодействуем бережно, активность и творческая инициатива

Деятельность в центрах активности

центр	наполнение
Центр «Познание»	Дидактические игры «Сосчитай блины», «Найди символы масленицы», «Блинный конструктор», иллюстрации для составления коллекций, ментальных карт, игры-мемори, игры-головоломки, кроссенсы «Наша Масленица», алгоритмы для Микибота, схемы для конструирования из ЛЕГО
Центр «Мой край»	Альбомы «Русская кухня», «Масленичные традиции», лепбук «Широкая масленица», макет русской избы, фотовыставка «Масленица в нашем поселке», игры «Русский костюм», «Русский быт», предметы русского быта
Центр социализации	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Встречаем гостей», «Кафе», «Ярмарка», хозяйственно-бытового труда, алгоритмы трудовых процессов, дидактические игры на тему «Семья», «Правила поведения в гостях»
Центр детского творчества	Материалы для изготовления кукол-оберегов, ручного труда, образцы народных орнаментов, схемы изготовления театральных масок, декораций, атрибуты для театральной деятельности, костюмы для постановок
Центр книги	Произведения художественной литературы на тему встречи весны, празднике Масленица, труда, семьи, дружбы
Центр здоровья	Атрибуты для организации масленичных забав
Центр кулинарии	Рецепты блинов, материалы для приготовления блинов



Подведение итогов



Результат

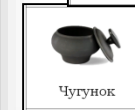
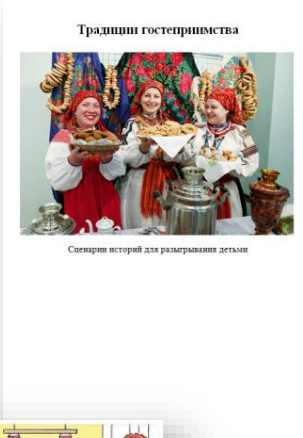
- Дети проявляют интерес к народной культуре, активно вступают в диалог по поводу прочитанного, формулируют оценочные суждения
- Имеют представления традициях и особенностях календарно-обрядового праздника «Масленица»
- Знают и объясняют социально-нравственные категории и понятия «доброта», «забота», «любовь», «трудолюбие», «дружба», «уважение», «щедрость»
- Проявляют активность и творческую инициативу в художественно-творческой деятельности
- Выстраивают совместную деятельность на основе социальных норм и правил, ценностей

Дидактическое пособие «Масленичная карусель»



Остановка «В нашей избе гостям рады, друзьям рады»

- Игровая ситуация «Приберись в доме»
- Игровая ситуация «Встречаем гостей»
- Игра-лото «Мой дом» – русский быт
- Игра «Наряжаемся» - русский костюм
- Иллюстрации проблемных ситуаций «Правила поведения в гостях»



Дидактическое пособие «Масленичная карусель»



Остановка «Масленичные забавы»

- Картотека игра и забав на Масленицу
- Схемы для конструирования из ЛЕГО
- Игры-бродилки «Ох, уж эта Масленица»
- Настольные игры



Сковорода

На полу (на земле, на снегу) начертите круг. Это сковорода. Все игроки (и взрослые, и дети) берутся за руки и прыгают на одной ноге, пытаясь толкнуть друг друга в круг. Кто попал в круг, тот «спекся» на сковороде. Задача игроков – в него не попасть.



Масленичные игры и забавы

Картотека игр и забав

Дидактическое пособие «Масленичная карусель»



Остановка «Куклы-ообереги»

- Коллекция весенних кукол-оберегов
- Карточки-подсказки для изготовления куколок

Кукла Отдарок-на-подарок



Тряпичная кукла «Отдарок-на-подарок» появилась, благодаря древнему русскому обычаю «отдариваться». То есть дарить что-то в ответ на подарок.

Отдарок должен быть таким, чтобы до конца жизни он нравился

- Почему же куколка так называется: Отдарок на подарок?

Ею благодарили за подарок, или за что-то хорошее.

Делали эту куклу дети и для родителей, с малых лет приучаясь быть благодарными им за то, что те заботятся о них и растут.

Схема изготовления Куклы - Веснянки



Дидактическое пособие «Масленичная карусель»



Остановка «Масленичные угощения»

- Муляжи блинов, блинных начинок
- Карточки блюд русской кухни
- Меню русской кухни на Масленицу
- Рецепты изготовления блинов
- Схемы способов сворачивания блинов
- Настольные игры «Блинная тарелка», «Что лишнее», «Откуда взялись продукты для блинов», «Мемори «Русская кухня» и др.



**Месим тесто!
Соедини нужные продукты**



