

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»



Профессиональное становление и развитие педагогов машиностроительного профиля профессиональных образовательных организаций Свердловской области на этапе вхождения в Профессионалитет

Майкова П.Е., директор Екатеринбургского техникума «Автоматика»



Участник образовательно-производственного
кластера
Машиностроение - 2022



Инновационный образовательный проект «Профессионалитет»

Образовательно-производственный центр (кластер) создается по отраслевому принципу, входящие в кластер профессиональные образовательные организации заходят в программу с якорным социальным партнером.

Проект предполагает автоматизированные методы конструирования образовательных программ с работодателями, сокращенные сроки обучения.

Результат - 100% трудоустройство выпускников по профессии в первый год после обучения

Образовательно-производственный центр (кластер) Машиностроение



**Верхнесалдинский авиаметаллургический
колледж**

Участники кластера

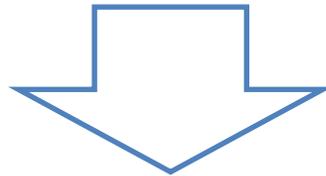
Екатеринбургский техникум Автоматики

Нижнетагильский техникум
металлообрабатывающих производств и сервиса



Включаясь в реализацию нового проекта каждый мастер-педагог, должен пройти несколько этапов:

- этап включения в инновационную деятельность;
- этап выбора профессиональной траектории;
- этап осмысления собственной роли в педагогическом процессе и осмысление перспектив своего дальнейшего развития



Мастер-педагог умеет конструировать программы, обладает педагогическими, производственными и цифровыми навыками



О специфике дополнительной программы повышения квалификации

Название занятия	Содержание
Интеграция образования и производства	Оценка потенциала ПОО и предприятия для совместной работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
Практика разработки и внедрение образовательных программ по машиностроению на основе интеграции с реальным производством	Методики совместной разработки образовательных программ, внедрение, структура программы.
Электронный УМК	ЭУМК инструмент для обеспечения образовательного процесса. Выбор оптимальных сред для формирования ЭУМК. Структура ЭУМК
Теория и методика педагогики	Практико-ориентированные задачи
Методы и средства обучения	Современный урок преподавателя и мастера производственного обучения. Общие и отличия
Внутренняя система оценки качества	Как выстроить систему оценки качества в ОУ
Технологии современного производства. Наставничество на производстве	Технологии и наставничество на предприятии АО «Уралгидромаш»
Деловая игра (заключительное занятие)	Колледж-завод



Этапы совместной работы Автоматики с социальным партнером Уралгидромаш

Разработка образовательной программы

Проектирование

ФГОС
(профессиональные стандарты, стандарты WSR, корпоративные требования работодателей)

Компетентностная модель рабочего /специалиста

Желаемый образ образовательной программы (изучаются возможности партнера планируется практическая подготовка и трудоустройство)

Конструирование

Конструктор программы (автоматизированный или другой), согласование содержания

Методические указания по структуре ООП

Учебный план
Календарный учебный график
Рабочая программа воспитания (календарный план)
Рабочие программы дисциплин, модулей
Перечень методических материалов
Оценочные средства

Реализация образовательной программы

Технологии и методики, практики, задания

- Дисциплины базовых знаний
- Индивидуальные - проекты
- Практико-ориентированные задачи и банк реальных проектных заданий
- Программные продукты и электронные УМК

Организация практической подготовки в УПК техникума и на предприятии

- Методики работы по индивидуальным планам
- Наставничество

Внутренняя система оценки качества

- Самообследование
- Оценка процессов
- Оценка результатов на промежуточных этапах

Внешняя система оценки качества

Демонстрационный экзамен
Квалификационный экзамен
Трудоустройство



Особенности реализации образовательных программ по профессиям

Общеобразовательная подготовка – распределена на 1 и 2 курсах обучения. Углубленно изучаются: физика, математика, информатика. В вариативной части предусмотрены дисциплины: черчение, основы работы с электронной библиотекой и электронной обучающей дистанционной средой, основы проектной деятельности и д.р.

Общепрофессиональная и профессиональная подготовка –

- практические занятия, лабораторные работы (50%)
- обучение по модели «работодатель – мастер производственного обучения – студент»
- обучение на рабочем месте с наставником от предприятия со второго семестра 1 курса обучения
- возможность изучения дополнительных модулей и получение дополнительных квалификаций
- трудоустройство на предприятия в период летних каникул (лучшие студенты);
- проведение независимых процедур оценки квалификаций и трудоустройство на предприятие в период прохождения практики и после окончания обучения



О наставничестве на предприятии



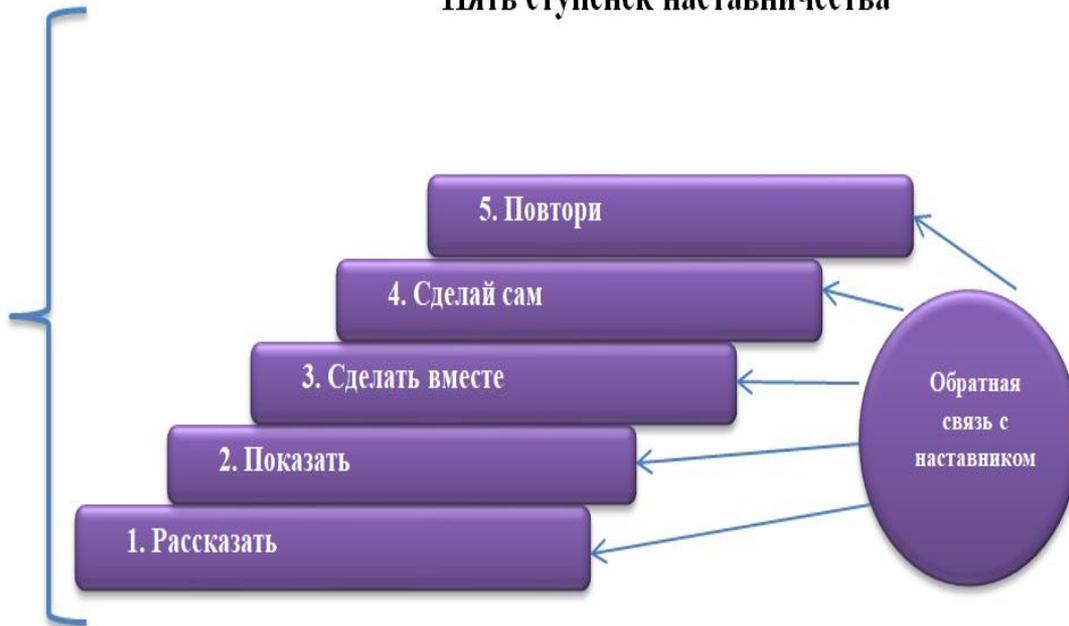
Постулат	Суть наставничества	Формы работы	Привлекаемые наставники
формирование первоначальных профессиональных умений (этап вхождения в профессию)	<ul style="list-style-type: none"> - отработка приемов учебной деятельности; - оказание помощи, поощрение и поддержка; - раскрытие потенциала; - индивидуальная работа 	индивидуальные проекты, связанные с будущей профессией, лабораторные работы, практические занятия, экскурсии на предприятия, мастер-классы	преподаватель общеобразовательных дисциплин, преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения, педагоги дополнительного образования
выполнение несознательных и сознательных профессиональных умений (этап осознания профессии)	<ul style="list-style-type: none"> - обучение на учебном участке; - отработка через повторение простых умений - отработка приемов учебной деятельности 	практические и лабораторные работы, практика первоначальных умений (учебная слесарная практика)	преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения
выполнение рациональных профессиональных умений (этап учиться работать)	<ul style="list-style-type: none"> - обучение на учебном участке; - отработка через повторение умений, доведение умений до навыка 	учебная практика в мастерских техникума, учебная практика на предприятии	мастер производственного обучения, мастер-наставник от производства
уверенное выполнение профессиональных навыков (этап самостоятельной работы под руководством наставника, непосредственно на рабочем месте)	<ul style="list-style-type: none"> - обучение на рабочем месте; - отработка через повторение навыка работы (доведение до автоматизма); - содействие выработке навыков профессионального поведения и трудовой дисциплины в целом. 	производственная практика на предприятии	мастер-наставник от производства



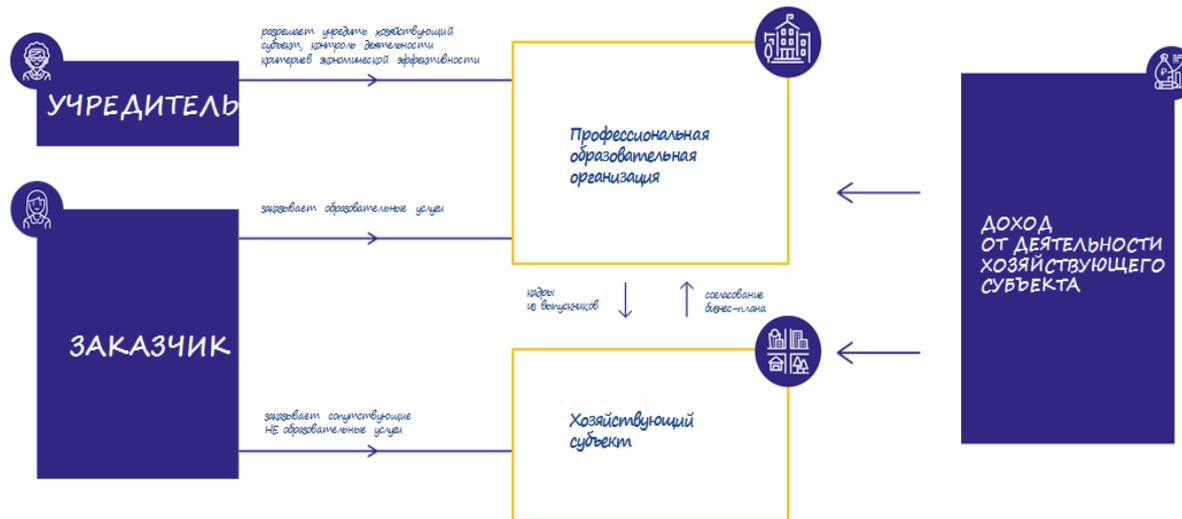
О наставничестве на предприятии



Пять ступенек наставничества



деловая игра - О модели «Колледж-завод»



О положительном опыте и возможных трудностях

Совместная деятельность в ОПК :

Первый этап - подготовительный, включает в себя оценку потенциала профессиональной образовательной организации и предприятия, входящих в кластер, планирование работы в кластере.

Второй этап - совместная разработка новых образовательных программ на основе актуализированных ФГОС.

Третий этап - апробация образовательных программ (описание практик).

Заключительный этап - проведение мониторинга успешности прохождения апробации (распространение практик).

