

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Изучение учебных предметов «русский родной язык», «литературное чтение на родном (русском) языке», «родная литература (русская)» (72 ч.)

Разработчик(и) программы:
СМИРНОВА Н.Л., ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.
ДОЛИНИНА Т.А., ГАОУ ДПО СО "ИРО", почетный работник воспитания и просвещения РФ

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания русского родного языка, литературного чтения на родном (русском) языке и родной литературы (русской).

1.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования | Нормативные и рекомендательные документы, регламентирующие изучение учебных предметов «русский родной язык», «литературное чтение на родном (русском) языке» и «родная литература (русская)». Специфику содержания и преподавания учебных предметов «русский родной язык», «родная литература (русская)» и «литературное чтение на родном языке» Требования к разработке рабочей программы педагога по предметам «русский родной язык», «родная литература (русская)» и «литературное чтение на родном языке». Способы оценки результатов обучения | Реализовывать требования ФГОС к результатам обучения предметам «русский родной язык», «родная литература (русская)» и «литературное чтение на родном языке». Связывать содержание предметов «русский родной язык», «родная литература (русская)» и «литературное чтение на родном языке», учитывая их специфику, с основным курсом русского языка и литературы. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (внеурочная деятельность, проектная деятельность). Разрабатывать рабочую программу по предметам «русский родной язык», «родная литература (русская)» и «литературное чтение на родном языке». Разрабатывать фрагменты уроков по предметам «русский родной язык», «родная литература (русская)» и «литературное чтение на родном языке». Оценивать учебные достижения обучающихся |

1.3. Категория слушателей:

Учитель

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------|
| | | | Лекция, час | Интерактивное (практическое) занятие, час | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--------------------|
| 1. | Раздел 1. Нормативные документы, регламентирующие изучение предметных областей «Родной язык или литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» | 0 | 0 | 0 | 0 | контрольная работа |
| 1.1 | Анализ требований ФГОС НОО, ООО, СОО в части изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» | 4 | 2 | 0 | 2 | |
| 1.2 | Примерные программы по учебным предметам «русский родной язык» и «литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования: методологические и содержательные основы, требования к результатам освоения. | 4 | 2 | 0 | 2 | |
| 1.3 | Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования: методологические и содержательные основы, требования к результатам освоения. | 4 | 2 | 0 | 2 | |
| 1.4 | Примерная программа по учебному предмету «родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования: методологические и содержательные основы, требования к результатам освоения. | 4 | 2 | 0 | 2 | |
| 1.5 | Возможные подходы к изучению предметной области "Русский родной язык и родная литература (русская)" на уровне среднего общего образования. | 4 | 0 | 0 | 4 | |

| | | | | | | |
|-----|--|----|----|----|----|--------------------|
| 2. | Раздел 2. Специфика учебных предметов «русский родной язык», «литературное чтение на родном (русском) языке» и «родная литература (русская)» | 0 | 0 | 0 | 0 | контрольная работа |
| 2.1 | Анализ УМК по русскому родному языку. | 12 | 3 | 4 | 5 | |
| 2.2 | Связь содержания предметов «литературное чтение на родном (русском) языке» и «родная литература (русская)» с основным курсом литературы и специфика их преподавания | 12 | 3 | 4 | 5 | |
| 2.3 | Внеурочная и проектная деятельность по предметам «русский родной язык», «литературное чтение на родном языке» и «родная литература (русская)». | 12 | 3 | 4 | 5 | |
| 2.4 | Контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся по предметам «русский родной язык», «литературное чтение на родном языке» и «родная литература (русская)». | 12 | 3 | 4 | 5 | |
| 3. | Итоговая аттестация | 4 | 0 | 4 | 0 | |
| | Итого | 72 | 20 | 20 | 32 | |

2.2. Рабочая программа

1. Нормативные документы, регламентирующие изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»

1.1 Анализ требований ФГОС НОО, ООО, СОО в части изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература». Роль учебных предметов «русский родной язык», «литературное чтение на родном (русском) языке», «родная литература (русская)» в освоении обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Самостоятельная работа·Заполнение таблицы «Сопоставительный анализ требований ФГОС НОО, ООО, СОО к результатам изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» на разных уровнях образования.

1.2 Примерные программы по учебным предметам «русский родной язык» и «литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования: методологические и содержательные основы, требования к результатам освоения. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Анализ структуры и содержания Примерной программы по учебному предмету

«русский родной язык» и «литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального и основного общего образования. Характеристика методологических и содержательных основ, требований к результатам освоения. Требования к составлению рабочей программы педагога.

Самостоятельная работа·Анализ вариантов рабочих программ педагога по предметам «русский родной язык» и «литературное чтение на родном языке».

1.3 Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования: методологические и содержательные основы, требования к результатам освоения. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Анализ структуры и содержания Примерной программы по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Характеристика методологических и содержательных основ, требований к результатам освоения. Актуализация требований к составлению рабочей программы педагога.

Самостоятельная работа·Анализ вариантов рабочих программ педагога по предмету «русский родной язык» для 5-9 классов.

1.4 Примерная программа по учебному предмету «родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования: методологические и содержательные основы, требования к результатам освоения. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Анализ структуры и содержания Примерной программы по учебному предмету «родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Характеристика методологических и содержательных основ, требований к результатам освоения. Актуализация требований к составлению рабочей программы педагога.

Самостоятельная работа·Анализ вариантов рабочих программ педагога по предмету «родная литература» для 5-9 классов.

1.5 Возможные подходы к изучению предметной области "Русский родной язык и родная литература (русская)" на уровне среднего общего образования. (самостоятельная работа - 4 ч.)

Самостоятельная работа·Анализ учебников для 10-11 классов, входящих в ФПУ, на предмет их использования для изучения предметной области "Родной язык и родная литература": возможности включения обучающихся в культурно-языковое поле родной русской литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному русскому языку как носителю культуры народа, формирование понимания взаимосвязи русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа.

2 Специфика учебных предметов «русский родной язык», «литературное чтение на родном (русском) языке» и «родная литература (русская)»

2.1 Анализ УМК по русскому родному языку. (лекция - 3 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 5 ч.)

Лекция·Структура УМК, авторский коллектив. Отражение в УМК содержательных линий Примерной программы: «Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии», «Секреты речи и текста». Отражение в УМК современных подходов к расширению у обучающихся представлений о русском языке как о духовной, нравственной и культурной ценности народа; возможности постижения обучающимися национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения. Возможности УМК для организации групповой и индивидуальной работы, проектной деятельности.

Практическая работа·Характеристика этнокультурного компонента упражнений, предлагаемых в УМК по русскому родному языку для разных классов; сопоставление с

традиционными упражнениями по русскому языку. Обсуждение приемов организации учебной деятельности. Анализ упражнений в аспекте основных содержательных линий Примерной программы: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Самостоятельная работа·Работа с электронными учебными материалами. Разработка сценария урока по русскому родному языку.

2.2 Связь содержания предметов «литературное чтение на родном (русском) языке» и «родная литература (русская)» с основным курсом литературы и специфика их преподавания. (лекция - 3 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 5 ч.)

Лекция·Связь предметов «литературное чтение на родном (русском) языке» и «родная литература (русская)» с основным курсом литературы. Специфика учебных предметов «литературное чтение на родном (русском) языке» и «родная литература (русская)». Содержательные линии программы. Сочетание проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов в структуре программы. Роль предметов «литературное чтение на родном (русском) языке» и «родная литература (русская)» в формировании познавательного интереса к родной русской литературе, в воспитании ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, в формировании гуманистического мировоззрения и национального самосознания. Специфика организации учебной деятельности. Использование на уроках произведений различных видов искусства (живописи, музыки, кино, театра) и ИКТ.

Практическая работа·Выделение в концепции изучаемых литературных произведений конкретно-исторического и вечного, национального и общечеловеческого компонентов; актуализация названных компонентов на уроках литературного чтения на родном (русском) языке и на уроках родной литературы (русской). Анализ сценария урока. Обсуждение специфики организации учебной деятельности на предметах «родной русский язык» и «родная литература».

Самостоятельная работа·Работа с электронными учебными материалами. Разработка сценария урока по литературному чтению на родном (русском) языке или по родной литературе (русской).

2.3 Внеурочная и проектная деятельность по предметам «русский родной язык», «литературное чтение на родном языке» и «родная литература (русская)». (лекция - 3 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 5 ч.)

Лекция·Знакомство с опытом проектной деятельности по предметам «родной русский язык» и «родная литература», анализ результатов.

Практическая работа·Трансформация проанализированных проектов для преодоления обнаруженных рисков.

Самостоятельная работа·Работа с электронными учебными материалами. Разработка идей для проекта внеурочной деятельности.

2.4 Контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся по предметам «русский родной язык», «литературное чтение на родном языке» и «родная литература (русская)». (лекция - 3 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 5 ч.)

Лекция·Назначение текущего и итогового контроля по предметам «русский родной язык», «литературное чтение на родном (русском) языке» и «родная литература (русская)». Примеры заданий для текущего и итогового контроля. Рекомендации по организации оценивания. Система оценивания проектной и исследовательской деятельности. Анализ существующих моделей оценивания результатов образования по предметам «родной русский язык» и «родная литература».

Практическая работа·Упражнение в выполнении диагностических работ по предмету «родной русский язык».

Самостоятельная работа·Работа с электронными учебными материалами. Разработка заданий для диагностической работы по предметам «родной русский язык», «литературное чтение на родном (русском) языке» и «родная литература (русская)».

3 Итоговая аттестация (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Зачет в форме круглого стола. Итоговая аттестация по совокупности результатов контрольных работ №№ 1, 2 и за участие в круглом столе.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Раздел 1. Нормативные документы, регламентирующие изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

Форма: Контрольная работа № 1

Описание, требования к выполнению:

Опираясь на установленную структуру и учитывая требования нормативно-правовых документов, учителя разрабатывают фрагмент рабочей программы педагога по предмету «русский родной язык», «литературное чтение на родном (русском) языке» или «родная литература (русская)». Предмет и класс учителя выбирают самостоятельно. Учителям предлагаются рекомендации по выполнению работы и критерии для самопроверки.

Критерии оценивания:

При оценивании учитывается выполнение следующих требований: 1. Наличие всех структурных элементов Рабочей программы педагога. 2. Верность формулировок образовательных результатов. 3. Наличие оценочного инструментария. 4. Наличие практических и/или контрольных работ. Критерии оценивания: 2 балла – требование выполнено в полном объеме; 1 балл – требование выполнено частично; 0 баллов – требование не выполнено. Максимально 8 баллов. Интерпретация результатов: 60 % соответствия требованиям и выше – слушатель освоил содержание Раздела 1; менее 60% соответствия требованиям – содержание Раздела 1 освоено неудовлетворительно. Оценивание: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Опираясь на установленную структуру, учитывая требования нормативно-правовых документов, разработайте фрагмент Рабочей программы педагога по предмету «родной язык», «литературное чтение на родном языке» или «родная литература» (выберите предмет, класс самостоятельно). При выполнении задания можно использовать предлагаемые критерии для самопроверки.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Раздел 2. Специфика учебных предметов «русский родной язык», «литературное чтение на родном (русском) языке» и «родная литература (русская)».

Форма: Контрольная работа № 2

Описание, требования к выполнению:

Разработка сценария урока по предметам "русский родной язык", "родная литература (русская)" или "литературное чтение на родном (русском) языке". Предмет и класс учителя выбирают самостоятельно. Учителям предлагаются рекомендации по выполнению работы и критерии для самопроверки.

Критерии оценивания:

При оценивании учитывается выполнение следующих требований: 1) указано место урока в Рабочей программе педагога, сформулированы цель и задачи урока, обозначены его основные этапы, задачи работы на каждом этапе; 2) цели и задачи урока соответствуют возрастным особенностям учащихся и специфике изучаемого предмета; 3) в сценарии урока отражена специфика учебного предмета; 4) предлагаемые ученикам задания и вопросы способствуют включению обучающихся в культурно-языковое поле родной русской культуры; 5) предлагаемые ученикам задания и вопросы способствуют диалогизации урока, позволяют создавать проблемную ситуацию, развивают познавательную активность учеников, самостоятельность, творческие способности; 6) фактические ошибки отсутствуют. Критерии оценивания: 2 балла – требование выполнено в полном объеме: 1 балл – требование выполнено частично; 0 баллов – требование не выполнено. Максимально 12 баллов. Интерпретация результатов: 60 % соответствия требованиям и выше – слушатель освоил содержание Раздела 2; менее 60% соответствия требованиям – содержание раздела 2 освоено неудовлетворительно. Оценивание: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Опираясь на разработанный в Контрольной работе № 1 фрагмент Рабочей программы, сконструируйте сценарий урока по предмету «русский родной язык».

Опираясь на разработанный в Контрольной работе № 1 фрагмент Рабочей программы, сконструируйте сценарий урока по предмету «родная литература (русская)».

Опираясь на разработанный в Контрольной работе № 1 фрагмент Рабочей программы, сконструируйте сценарий урока по предмету «литературное чтение на родном (русском) языке».

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы:

Форма:

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Круглый стол

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагаются вопросы для обсуждения.

Критерии оценивания:

1. Понимание специфики изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература». 2. Опора в высказываниях на личный профессиональный опыт и/или опыт выполнения контрольных работ в рамках обучения на дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Максимально по каждому критерию – 2 балла. 2 балла – выступления содержательны, отличаются глубиной и аргументированностью. 1 балл – выступления содержательны, но аргументация эмоциональная, в выступлении отмечаются логические ошибки; 0 баллов – выступление свидетельствует о непонимании сущности вопроса, содержит фактические ошибки и/или исключительно эмоционально. Максимально за участие в круглом столе - 6 баллов. Максимально за контрольные работы – 20 баллов. Максимально за итоговую аттестацию – 26 баллов. Интерпретация результатов: 60 % соответствия требованиям и выше – слушатель освоил содержание программы; менее 60% соответствия требованиям – содержание программы освоено неудовлетворительно. Оценивание: зачет/незачет.

Примеры заданий:

1. Как избежать дублирования в изучении предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература», если родным языком является русский язык?
2. Какова роль предметов «русский родной язык», «литературное чтение на родном (русском) языке» и «родная литература (русская)» в формировании национальной, региональной и общероссийской идентичности?
3. Каковы пути совершенствования системы оценивания результатов обучения по предметам «русский родной язык», «литературное чтение на родном (русском) языке» и «родная литература (русская)»?

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/ (дата обращения: 04.05.2021).
2. Верховный Совет РФ Закон о языках народов Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.98 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ, от 31.07.2020 N 268-ФЗ) [Электронный ресурс]. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=12411> (дата обращения: 24.04.2021).

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 20.04.2021).
4. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304090/ (дата обращения: 20.04.2021).
5. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550). Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf> (дата обращения: 29.04.2021).
6. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) [Электронный ресурс]. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=382735> (дата обращения: 20.04.2021).
7. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/ (дата обращения: 20.04.2021).
8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) [Электронный ресурс]. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=387057> (дата обращения: 20.04.2021).
9. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71280432/> (дата обращения: 20.04.2021).
10. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71591850/> (дата обращения: 20.04.2021).
11. Концепция оценки образовательных достижений учащихся PISA 2018 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf> (дата обращения: 20.04.2021).
12. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 20.04.2021).
13. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 20.04.2021).
14. Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 04.05.2021).

15. Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 04.05.2021).

Литература

1. Аристова М. А., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.
2. Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.
3. Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.
4. История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-т рус.лит. (Пушкин.Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования [Электронный ресурс] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков; Российская академия образования.URL: [5dc90b2cd145a.pdf](https://www.rao.ru/rao/images/stories/2019/04/5dc90b2cd145a.pdf) (дата обращения: 20.04.2021).
6. Кудрявцева Е. Л. Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология [Электронный ресурс] / Е. Л. Кудрявцева, И. В. Корин; под ред. А. А. Белика. URL : <https://studfile.net/preview/2250447/page:18/> (дата обращения: 20.04.2021).
7. Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.
8. Русский родной язык. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова [и др.]. М.: Просвещение, 2018.
9. Русский родной язык. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова [и др.]. М.: Просвещение, 2019.
10. Русский родной язык. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова [и др.]. М.: Просвещение, 2019.
11. Русский родной язык. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова [и др.] М.: Просвещение, 2019.
12. Русский родной язык. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова [и др.]. М.: Просвещение, 2018.
13. Русский родной язык. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова [и др.]. М.: Просвещение, 2019.
14. Русский родной язык. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова [и др.]. М.: Просвещение, 2019.
15. Русский родной язык. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова [и др.]. М.: Просвещение, 2019.
16. Русский родной язык. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова [и др.]. М.: Просвещение, 2018.
17. Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1-6. /гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.

18. Сборник лучших практик. По итогам Конкурса лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России: сохранение и развитие» (21.10.2019-21.11.2019). [Электронный ресурс]. URL :<http://языкинародов.рф> (дата обращения : 20.01.2020).
19. Черникова В. Е. Антропологическая сущность этнокультурной безопасности // Этнические проблемы современности: вып. 13. Ставрополь, 2008. – С. 90-93.
20. Чехордуна Е. П., В. В. Аммосова, Н. П. Карпова Этнокультурное образование и общественная экспертиза в условиях внедрения ФГОС // Человек и образование. 2013. № 3 (36).
21. Языковая политика: общероссийская экспертиза. Доклады участников. ФАДН России (Федеральное агентство по делам национальностей). – Москва, 2018. – С. 224-230. [Электронный ресурс]. URL : http://fadn.gov.ru/system/attachments/attaches/000/030/869/original/Sbornik_verstka_4.pdf?1572952932 (дата обращения: 04.05.2021).

Электронные обучающие материалы

1. Виноградова Е. А. Уроки «Родной русской литературы»: проблемы, решения, возможности. [Электронный ресурс]. URL: https://русское-слово.рф/predmety_pages/video/1476/168534/ (дата обращения: 28.04.2021).
2. Добротина И. Н. Учебный предмет (Родная литература (русская)). Новые УМК по родной русской литературе и литературному чтению на родном русском языке [Электронный ресурс] . URL: <https://events.webinar.ru/8478259/5808053/record-new/5926699> (дата обращения: 28.04.2021).
3. Крюкова Г. В. Русский родной язык. Промежуточная и итоговая аттестация [Электронный ресурс].URL: <https://www.youtube.com/watch?v=RJKCHQWCA4M> (дата обращения: 30.04.2021).
4. Крюкова Г. В. Русский родной язык. Проектная мастерская [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FW9GVpt5T8g> (дата обращения: 28.04.2021).
5. Крюкова Г. В. Русский родной язык: развитие устной речи [Электронный ресурс].URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FQEbPPUbKio> (дата обращения: 28.04.2021).
6. Левушкина О. Н. Язык – это зеркало (Урок лингвокультурологической характеристики текста) [Электронный ресурс] // [Русский язык в школе](#). 2015. № 12. С. 30-31. URL: <https://www.riash.ru/jour/article/view/251> (дата обращения: 30.04.2021).
7. Левушкина О.Н. «Язык – родной очаг»: Учим пониманию текста на уроке русского языка [Электронный ресурс] // [Русский язык в школе](#). 2016. № 7. С. 7-11. URL: <https://www.riash.ru/jour/article/view/386> (дата обращения: 30.04.2021).
8. Романова В. Ю. Актуальные вопросы преподавания нового учебного курса «Русский родной язык» в начальной школе [Электронный ресурс].URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UOOeE5MPxEQ> (дата обращения: 28.04.2021).
9. Русский родной язык и родная русская литература [Электронный ресурс]. URL: https://prosv.ru/webinars/subject/russian_native.html (дата обращения: 28.04.2021).
10. УМК «Русский родной язык» для 1-4 классов [Электронный ресурс]/ URL: https://prosv.ru/webinars/umk/russian_native_1_4.html (дата обращения: 28.04.2021).

Интернет-ресурсы

1. Веда. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> (дата обращения: 20.04.2021).

2. ГРАМОТА.РУ. Справочно-информационный портал – русский язык для всех [Электронный ресурс]. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash> (дата обращения: 10.04.2021).
3. GUFO.ME . Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. URL: <https://gufo.me/> (дата обращения: 10.04.2021).
4. Реестр примерных общеобразовательных программ. Министерство Просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 20.04.2021).
5. Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rvb.ru> (дата обращения: 10.04.2021).
6. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. URL : <http://www.philology.ru> (дата обращения: 10.04.2021).
7. Русский язык. Журнал издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: <http://rus.1september.ru> (дата обращения: 10.04.2021).
8. Система дистанционного обучения Института развития образования Свердловской области [Электронный ресурс]. URL : <https://elearn.irro.ru/>(дата обращения : 20.04.2021).
9. Стихия: классическая русская. Советская поэзия. [Электронный ресурс]. URL: <http://litera.ru/stixiya> (дата обращения: 10.04.2021).
10. Учительская газета [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ug.ru-> (дата обращения: 10.04.2021).
11. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fipi.ru/> (дата обращения: 10.04.2021).
12. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]. URL : <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 12.05.2020).
13. ФЭБ. Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс].URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> (дата обращения: 20.04.2021).
14. Центр оценки качества образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.centeroko.ru/public.html> (дата обращения: 10.04.2021).
15. Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН) [Электронный ресурс]. URL: <http://etymolog.ruslang.ru> (дата обращения: 10.04.2021).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

- Информационная среда платформы дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»: <https://elearn.irro.ru/>;
- Возможность выхода в сеть Интернет для работы в системе дистанционного обучения, использования материалов, размещенных на внешних информационных ресурсах, возможность использования облачных технологий.