

Особенности формирования
личностных результатов обучающихся
агропромышленного профиля: опыт
Ачитского филиала ГАПОУ СО
«Красноуфимский аграрный колледж»

Социальный педагог
Анна Юрьевна Камирэн

Особенности формирования личностных результатов

- ▶ Определение личностных результатов, которые необходимо сформировать в полной мере и которые необходимо до формировать
- ▶ Главная задача - решить какими формами и средствами обучения и воспитания наиболее полно сформировать личностные результаты
- ▶ Комплексный подход к формированию личностных результатов

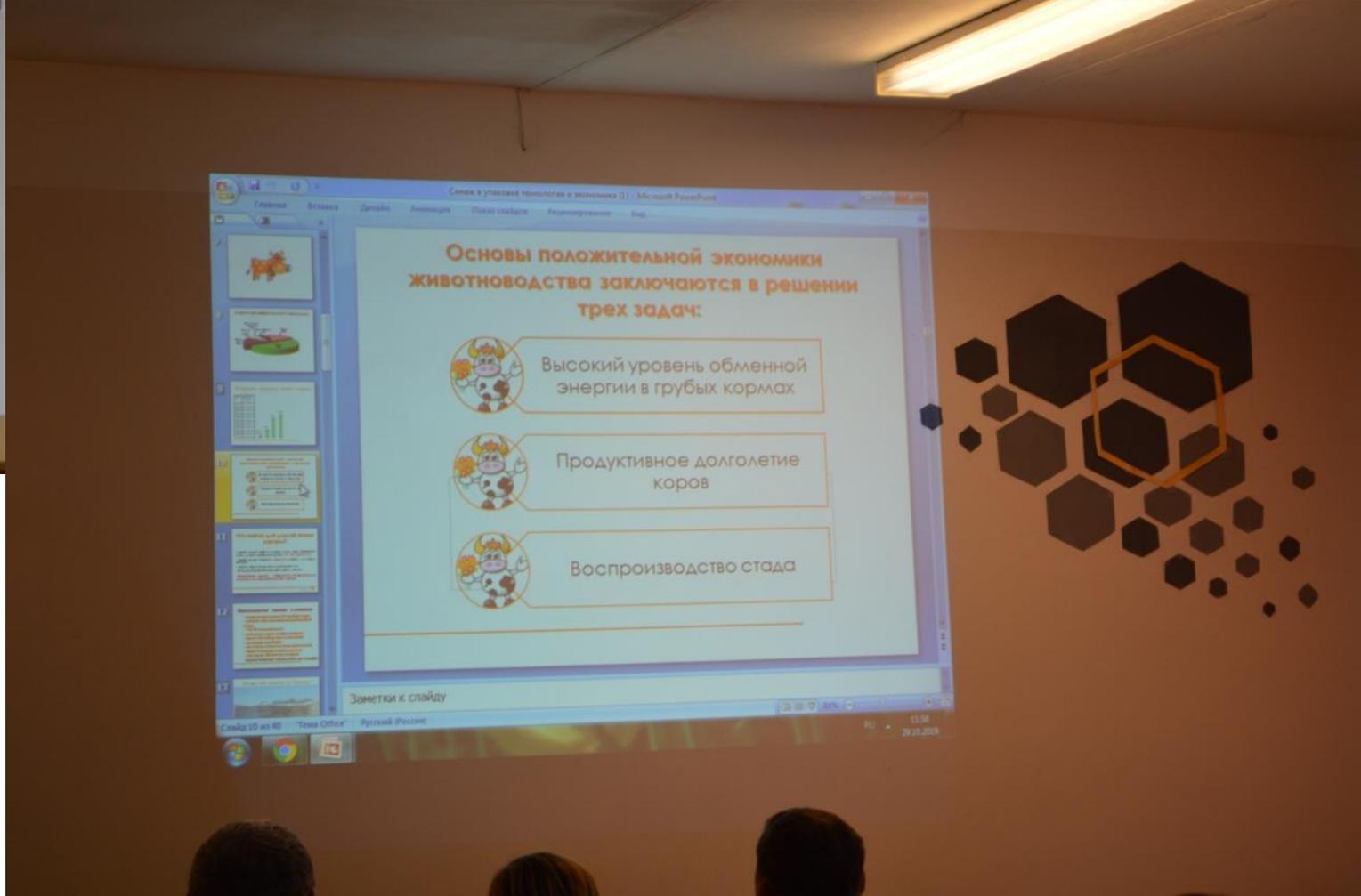
Взаимодействие с работодателями

- ▶ Заключение целевых договоров
- ▶ Прохождение практик на предприятиях
- ▶ Экскурсии для первокурсников
- ▶ Учебные занятия на предприятиях
- ▶ Круглый стол с работодателями
- ▶ Проведение ярмарки ИННОПРОМ АЧИТ

ИННОПРОМ АЧИТ - 2019











Результат проведения ярмарки технологий

► Взаимодействие с работодателем

Формирование личностных результатов:

Осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Демонстрация готовности и способности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Результат проведения ярмарки технологий

- ▶ Осознание значимости профессии и ее экономической выгоды

Формирование личностных результатов:

Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ИННОПРОМ АЧИТ - 2020

- ▶ Ярмарка специалистов, главной целью которой является - привлечение обучающихся к научно исследовательской деятельности, расширение научного кругозора, приобретение исследовательских навыков и обеспечение высокого качества профессиональной подготовки

Результат проведения ярмарки специалистов

Личностные результаты реализации программы воспитания (описание)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от группы с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20