

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления в образовании

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 02.02.2021г.
секретарь Богословская О.А.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 25.01.2021г.
секретарь Юдина М.Н.

КОРРЕКТИРОВКА

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
"Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации"
(32 ч.)

Автор корректировки:

Иванов С.А.,
заведующий кафедрой управления
в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
кандидат педагогических наук,

Авторы-составители:

Иванов С.А.,
заведующий кафедрой управления
в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
кандидат педагогических наук,
Иванова С.В.,
доцент кафедры управления
в образовании ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
кандидат педагогических наук

Екатеринбург
2021

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа "Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации" (32 час.) адресована руководящим работникам общеобразовательных организаций.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)".

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области обеспечения комплексной безопасности образовательной организации.

Категория слушателей: – руководители и заместители руководителей образовательных организаций (уровень образования – высшее образование, направление подготовки – «Менеджмент», область профессиональной деятельности – общее образование).

Форма обучения: очная.

Количество учебных часов: 32 часа.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы "Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации" (32 час.) - совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области обеспечения комплексной безопасности образовательной организации.

Совершенствуемые профессиональные компетенции

№п/п	Компетенции	Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	
		Бакалавриат	Магистратура
1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	
2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2	
3	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	ПК-1	
4	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6	

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

№ п.п	Знать-уметь	Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	
		Бакалавриат	Магистратура
1	Знать: основные положения документов в области государственной образовательной политики, значимые для обеспечения комплексной безопасности в ОО	ОПК-1	
	Уметь: владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
2.	Знать: механизмы обеспечения комплексной	ОПК-2	

	безопасности в ОО		
	Уметь: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
3.	Знать: содержание управленческой деятельности по обеспечению комплексной безопасности в ОО	ПК-1	
	Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач по обеспечению комплексной безопасности		
4.	Знать: основы проектной технологии	ПК-6	
	Уметь: участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		

1.3. Категория слушателей – руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций (уровень образования – высшее образование, направление подготовки – «Менеджмент», область профессиональной деятельности – общее образование).

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы – 4 дня.

1.6. Режим занятий - 8 часов в день.

1.7. Трудоёмкость обучения – 32 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

Согласовано:
Заведующий кафедрой
управления в образовании
_____ С.А. Иванов

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ А.П. Расторгуев

2.1. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации" (32 ч.) (очное обучение)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная работа (самостоятельная)	Форма контроля	Трудоемкость
		Всего часов	Лекции	Практические занятия			
1.	Концепция безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в функционировании и образовательной организации	8	3	5			8
1.1	Введение	1		1		тест	1
1.2	Система комплексной безопасности ОО: основные понятия, цели и задачи, проблемы реализации	4	1	3			4
1.3	Государственная политика в области обеспечения комплексной безопасности обучающихся и персонала образовательных организаций	1	1				1
1.4	Нормативно-правовая база обеспечения комплексной безопасности образовательной организации, включая локальные	2	1	1			2

	нормативные акты						
2.	Комплекс образовательных и профилактических мероприятий среди обучающихся и персонала образовательной организации по обеспечению безопасности	16	10	6			16
2.1	Противодействие распространению экстремистской и террористической идеологии в подростковой и молодёжной среде	4	2	2			4
2.2	Предупреждение террористического акта, минимизация и ликвидация его последствий.	1	1				1
2.3	Профилактика социогенных угроз (наркомания, токсикомания, детская и подростковая преступность и др.)	2	1	1			2
2.4	Обеспечение информационной безопасности обучающихся	3	1	2			2
2.5	Профилактика травматизма среди обучающихся	2	1	1			3
2.6	Обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации	1	1				1
2.7	Обеспечение безопасной эксплуатации зданий и сооружений объектов образования	1	1				1
2.8	Формирование культуры безопасного поведения обучающихся на	1	1				1

	водных объектах						
2.9	Обеспечение дорожной безопасности обучающихся	1	1				1
3.	Проектирование системы комплексной безопасности в образовательной организации	6	1	5			6
3.1	Проектирование как управленческая деятельность. Структура управленческих проектов	1	1				1
3.2	Проектирование управленческой деятельности по направлениям обеспечения комплексной безопасности	5		5			5
4.	Итоговая аттестация	2		2		зачёт	2
	ИТОГО:	32	14	18			32

2.2. Учебная программа
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**"Обеспечение комплексной безопасности образовательной
 организации" (32 ч.)**
(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Концепция безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в функционировании образовательной организации		
Тема 1.1. Введение	Практическое занятие (1 час)	Входная диагностика. Обсуждение содержания программы и выявленных профессиональных дефицитов.
Тема 1.2. Система комплексной безопасности ОО: основные понятия, цели и задачи, проблемы реализации	Лекция (1 час)	Цели, задачи, основные направления функционирования системы комплексной безопасности ОО. Понятие безопасности жизнедеятельности. Комплексный подход к безопасности ОО. Понятие угрозы. Природные, социальные, техногенные угрозы. Основные меры и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ОО. Основные формы и методы работы. Взаимодействие с органами охраны правопорядка, органами МЧС и медицинскими учреждениями. Значение профилактики и просветительской деятельности. Знать: основные элементы системы комплексной безопасности участников образовательного процесса
	Практическое занятие (3 часа)	SWOT-анализ эффективности комплексной безопасности в образовательной организации <i>Уметь:</i> анализировать деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде
Тема 1.3. Государственная политика в области обеспечения комплексной безопасности обучающихся и персонала образовательных организаций	Лекция (1 час)	Характеристика социально-политической ситуации в Российской Федерации. Локальные, общегосударственные и общемировые угрозы. Традиция и поликультурность, проблемы мультинациональных и поликультурных сообществ. Национальные интересы в области безопасности. Безопасность как модус восприятия всех форм профессиональной и общественной деятельности. Направления государственной политики в области обеспечения комплексной безопасности обучающихся и персонала образовательных организаций <i>Знать:</i> основные положения документов в области государственной образовательной политики, значимые для проектирования

		системы комплексной безопасности в ОО
Тема 1.4. Нормативно-правовая база обеспечения комплексной безопасности образовательной организации, включая локальные нормативные акты	Лекция (1 час)	Характеристика законов и иных нормативных правовых актов в сфере основ безопасности жизнедеятельности: Федеральных законов России: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и др. Локальные нормативные акты образовательной организации по обеспечению безопасности обучающихся и персонала образовательных организаций. Паспорт безопасности как инструмент реализации комплексного подхода к безопасности ОУ. Сбор и систематизация сведений об объекте. Сбор и систематизация сведений о персонале. Периодичность обновления сведений как инструмент поддержания актуальности баз. Систематизация данных об актуальных и потенциальных угрозах. Знать: основные федеральные документы и локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение безопасности участников образовательного процесса
	Практическое занятие (1 час)	Анализ локальных нормативных актов по обеспечению комплексной безопасности <i>Уметь:</i> использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
Раздел 2. Комплекс образовательных и профилактических мероприятий среди обучающихся и персонала образовательной организации по обеспечению безопасности		
Тема 2.1. Противодействие распространению экстремистской и террористической идеологии в подростковой и молодёжной среде	Лекция (2 час)	Понятия «экстремизм» и «терроризм». Источники экстремистской и террористической идеологии в подростковой и молодёжной среде. Система деятельности образовательной организации по профилактике экстремизма в подростковой и молодёжной среде. Формирование у учащихся толерантного подхода к этнокультурным различиям. <i>Знать:</i> содержание управленческой деятельности по профилактике экстремизма в подростковой и молодёжной среде
	Практическое занятие (2 часа)	Проектирование деятельности образовательной организации по профилактике экстремизма среди обучающихся

		<i>Уметь:</i> проектировать управленческую деятельность
Тема 2.2. Предупреждение террористического акта, минимизация и ликвидация его последствий.	Лекция (1 час)	<p>Система действий по антитеррористической безопасности образовательной организации. Взаимодействие с правоохранительными органами. Плановые работы по предотвращению террористических атак. План и отработка действий в случае возникновения террористической атаки.</p> <p>Общие требования и функции организации физической охраны и инженерно-технической защищенности в ОО. Силы и средства обеспечения физической охраны. Основные требования, предъявляемые к системе физической охраны в ОО. Инженерно-техническое обеспечение: технические средства охранной сигнализации; технические средства пожарной сигнализации; технические средства тревожной сигнализации; системы видеоконтроля и наблюдения; системы контроля доступа; средства маркировки объекта; технические средства защиты информации; поисковые приборы; технические средства связи. Контрольно-пропускной режим. Системы контроля доступа. Тактика разрешения проблем и острых ситуаций.</p> <p>Регламенты образовательной организации по предупреждению террористического акта, минимизации и ликвидации его последствий, их отражение в локальных актах</p> <p><i>Знать:</i> систему и содержание деятельности по предупреждению террористического акта, минимизации и ликвидации его последствий на территории ОО</p>
Тема 2.3. Профилактика социогенных угроз (наркомания, токсикомания, детская и подростковая преступность и др.)	Лекция (1 час)	<p>Девиантное поведение детей и подростков. Правовая основа социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений в ОО. Социально-педагогическая деятельность по профилактике правонарушений. Социально-психологические и медицинские аспекты развития наркоситуации в среде несовершеннолетних и молодежи. Организация работы по профилактике и пресечению незаконного оборота и потребления наркотических веществ в образовательных учреждениях</p> <p><i>Знать:</i> содержание управленческой деятельности по профилактике социогенных угроз среди обучающихся</p>

	Практическое занятие (1 час)	Проектирование деятельности образовательной организации по профилактике социогенных угроз <i>Уметь:</i> проектировать управленческую деятельность
Тема 2.4. Обеспечение информационной безопасности обучающихся	Лекция (1 час)	Определение «информационной безопасности». Система информационной безопасности в образовательной организации и её обеспечение. Личная безопасная информационная среда ребёнка и её формирование. Направления, способы обеспечения информационной безопасности обучающихся. Формы защиты ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, духовно-нравственному развитию. Виды угроз информационного характера. Взаимодействие детей и подростков с сетью Интернет: плюсы и минусы. Проблемы контроля доступа. Контроль за мероприятиями и программами дополнительного образования, зрелищными мероприятиями и внеурочной деятельностью учащихся. Принцип обратной связи. <i>Знать:</i> содержание управленческой деятельности по обеспечению информационной безопасности среди обучающихся
	Практическое занятие (2 часа)	Построение модели обеспечения информационной безопасности ребёнка. <i>Уметь:</i> проектировать модели безопасного поведения обучающихся в информационной среде
Тема 2.5. Профилактика травматизма среди обучающихся	Лекция (1 час)	Система деятельности по охране здоровья обучающихся, включающая: - пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; - обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации; - профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации <i>Знать:</i> содержание управленческой деятельности по профилактике травматизма среди обучающихся
	Практическое занятие (1 час)	Проектирование основных направлений и содержания деятельности персонала образовательной организации по профилактике травматизма среди обучающихся и охране их здоровья <i>Уметь:</i> проектировать управленческую

		деятельность
Тема 2.6. Обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации	Лекция (1 час)	Общие требования и функции по обеспечению пожарной безопасности. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности. Организационные мероприятия. Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Профилактика пожарных ситуаций. Меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Рациональное поведение и действия в пожарных ситуациях. <i>Знать:</i> содержание управленческой деятельности по обеспечению пожарной безопасности в ОО
Тема 2.7. Обеспечение безопасной эксплуатации зданий и сооружений объектов образования	Лекция (1 час)	Источники угрозы жизни и здоровью людей, возникающие при неправильной эксплуатации зданий и сооружений объектов образования. Система управленческой деятельности по безопасной эксплуатации зданий и сооружений объектов образования, а также закреплённых за ними прилегающих территорий. <i>Знать:</i> содержание управленческой деятельности по обеспечению безопасной эксплуатации зданий и сооружений объектов образования
Тема 2.8. Формирование культуры безопасного поведения обучающихся на водных объектах	Лекция (1 час)	Причины несчастных случаев с обучающимися на воде. Система профилактики несчастных случаев. Освоение обучающимися правил поведения на водных объектах в разные времена года. <i>Знать:</i> содержание управленческой деятельности по формированию культуры безопасного поведения обучающихся на водных объектах
Тема 2.9. Обеспечение дорожной безопасности обучающихся	Лекция (1 час)	Причины и виды дорожно-транспортных происшествий с обучающимися. Система деятельности образовательной организации по обеспечению дорожной безопасности обучающихся. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения с обучающимися на учебный год: основное содержание <i>Знать:</i> содержание управленческой деятельности по обеспечению дорожной безопасности обучающихся
Раздел 3. Проектирование системы комплексной безопасности в образовательной организации		

<p>Тема 3.1. Проектирование как управленческая деятельность. Структура управленческих проектов</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Структура и функции управленческих проектов. Этапы разработки управленческого проекта, критерии его эффективности. <i>Знать:</i> основы проектной технологии</p>
<p>Тема 3.2. Проектирование управленческой деятельности по направлениям обеспечения комплексной безопасности</p>	<p>Практическое занятие (5 часов)</p>	<p>Проектирование управленческой деятельности по рассмотренным на программе направлениям обеспечения комплексной безопасности с использованием методики «Зеркало прогрессивных преобразований» <i>Уметь:</i> проектировать управленческую деятельность в области обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Зачёт (2 часа)</p>	<p>Тестирование слушателей и обсуждение его результатов</p>

2.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**"Обеспечение комплексной безопасности образовательной
 организации" (32 ч.)**
(очное обучение)

№ тем	Учебные дни/часы	1 день	2 день	3 день	4 день
	Тема				
1.1	Введение	К/1			
1.2	Система комплексной безопасности ОО: основные понятия, цели и задачи, проблемы реализации	Л/1, П/3			
1.3	Государственная политика в области обеспечения комплексной безопасности обучающихся и персонала образовательных организаций	Л/1			
1.4	Нормативно-правовая база обеспечения комплексной безопасности образовательной организации, включая локальные нормативные акты	Л/1, П/1			
2.1	Противодействие распространению экстремистской и террористической идеологии в подростковой и молодёжной среде		Л/2, П/2		
2.2	Предупреждение террористического акта, минимизация и ликвидация его последствий.		Л/1		
2.3	Профилактика социогенных угроз (наркомания, токсикомания, детская и подростковая преступность и др.)		Л/1, П/1		
2.4	Обеспечение информационной безопасности обучающихся		Л/1	П/2	
2.5	Профилактика травматизма среди обучающихся			Л/1, П/1	
2.6	Обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации			Л/1	
2.7	Обеспечение безопасной эксплуатации зданий и сооружений объектов образования			Л/1	
2.8	Формирование культуры безопасного поведения обучающихся на водных объектах			Л/1	
2.9	Обеспечение дорожной безопасности обучающихся			Л/1	
3.1	Проектирование как управленческая деятельность. Структура управленческих проектов				Л/1
3.2	Проектирование управленческой деятельности по направлениям обеспечения комплексной безопасности				П/5
	Итоговая аттестация				ИА/2

Условные обозначения:

Л - лекции, П - практические занятия, К – входной, текущий или промежуточный контроль знаний и умений, ИА – итоговая атте