



Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»,  
городской округ «город Ирбит» Свердловской области

*Самое надежное, но и самое  
труднейшее средство сделать людей лучшими  
есть приведение в совершенство воспитания.*

*А.В. Суворов*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ**

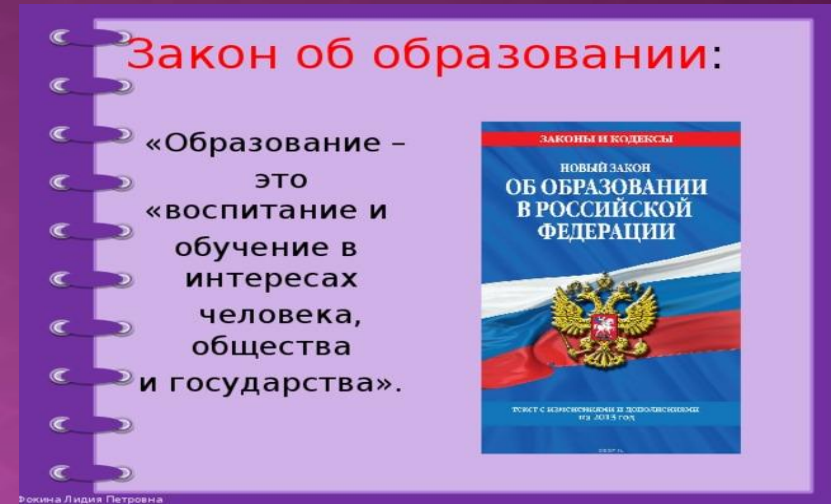


Порецкая Вероника Викторовна,  
заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе,  
педагог дополнительного образования 1кк.



# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Ст. 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения»



п.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).



## ВАЖНО!!!

Программа не инструмент воспитания; ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на **воспитание** обучающихся.



# Этапы проектирования программы воспитания

## Структура программы

### МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса

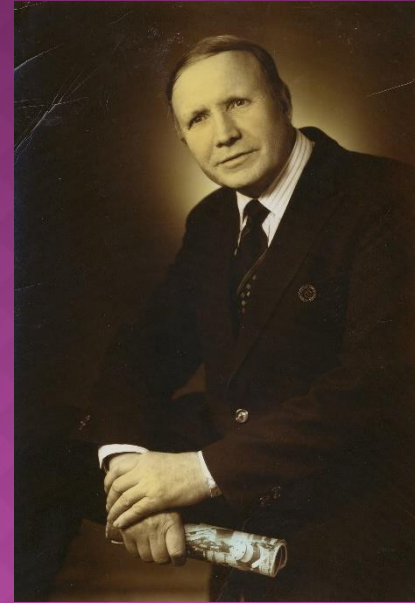
Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

# Этапы проектирования программы воспитания

## Раздел 1. Особенности организуемого в МАОУ ДО «Центр детского творчества» воспитательного процесса



## Этапы проектирования программы воспитания.

### Раздел 2. Цель и задачи воспитания



*Х.И. Лийметс*



*Л.И. Новикова*



*В.А. Караковский*

Создание условий для «развития социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.





# Этапы проектирования программы воспитания

## Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

### Инвариантные модули

Модуль «Руководство творческим объединением, студией, клубом»

Модуль «Занятие»-

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

### Вариативные модули

Модуль «Ключевые дела»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Медиа Центр»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»



## Модуль «Руководство творческим объединением, студией, клубом»

### Работа с коллективом объединения:

- тренинги на сплочение коллектива, посвящение в центровца, дни рождения коллектива, дни именинника и др.
- педагогическое наблюдение;
- инициирование и поддержка участия объединения в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися

**Работа с педагогами учреждения:** совместные творческие проекты двух и более детских объединений

**Работа с классными руководителями основной школы** — контроль за успеваемостью обучающихся

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями**







## Модуль «Занятие»

- Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися
- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
- Интерактивные формы работы обучающихся, игровых процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении
- Доброжелательная атмосфера во время занятия
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.





## Модуль «Профориентация»

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города (городской архив, пожарная часть, детские сады, ИГК и др.);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых занятий.



## Модуль «Самоуправление»

**На уровне учреждения:** через деятельность Совета обучающихся Центра детского творчества

**На уровне объединений:** через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся объединений старост

**На индивидуальном уровне** через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общих дел учреждения и дел объединений.



## Модуль «Работа с родителями»

### На групповом уровне:

- Совет родителей;
- Семейный фестиваль «Растем вместе»;
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- Взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети, родительские чаты;
- Открытые занятия и мероприятия;
- День открытых дверей.

### На индивидуальном уровне:

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей



## Вариативные модули Модуль «Ключевые дела»

**На городском уровне и уровне учреждения:**

- Краеведческая игра «Я - ирбитчанин», выставка- ярмарка «Ирбитская ярмарка», военно-спортивная игра «Рассвет Победы», Творческий старт и др.;
- Познавательные-развлекательные программы: «Законы жизни», квесты и др.;
- Фестивали духовной музыки, театрализованных выступлений, художественного чтения

**На уровне творческих объединений:**

- Дни именинников;
- Посвящение в центровцы и др.

**На индивидуальном уровне:**

- беседы и награждение лучших из лучших





## Модуль «Экскурсии, походы»

-Ежегодные походы на природу, организуемые в объединениях туристско-краеведческой направленности их руководителями и родителями

Выездные экскурсии в музеи, на предприятия

Походы выходного дня

Посещение театров, кинотеатров, цирка

Поездки по городам России





## Модуль «Медиа Центр»

интернет-группа учреждения - разновозрастное сообщество обучающихся, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт учреждения и соответствующую группу в социальных сетях;

освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве;

привлечение внимания общественности к учреждению, информационное продвижение ценностей Центра детского творчества и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учреждения вопросы



## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- **благоустройство учебных кабинетов и помещений,** осуществляемое руководителями объединений вместе с обучающимися своих объединений, позволяющее обучающимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения руководителя объединения со своими детьми;
- **событийное оформление пространства** при проведении конкретных мероприятий: праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.
- **стенды, плакаты-** акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях Центра детского творчества, его традициях, правилах.



# Этапы проектирования программы воспитания

## Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся ЦДТ
2. Воспитательная деятельность педагогов ЦДТ
3. Управление воспитательным процессом в ЦДТ
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в ЦДТ

**До новых встреч!**

**Спасибо за внимание!**

Телефон 8 (343-55) 6-48-66

Е-mail [cdtsekret@mail.ru](mailto:cdtsekret@mail.ru)

Сайт <http://cdt-irbit.3dn.ru/>

Группа ВК <https://vk.com/irbitkristall>

