

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра проектного управления в системе образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 26.02.2020г.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 17.02.2020 г.

**«Профилактика детского травматизма в образовательном процессе»**

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
(24 час.)

Авторы:  
Иванов С.А., заведующий кафедрой  
проектного управления  
в системе образования,  
кандидат педагогических наук.  
Иванова С.В., доцент кафедры  
проектного управления  
в системе образования,  
кандидат педагогических наук.

Екатеринбург  
2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Профилактика детского травматизма в образовательном процессе»

*Авторы-составители:*

Иванов С.А., заведующий кафедрой проектного управления в системе образования, кандидат педагогических наук.

Иванова С.В., доцент кафедры проектного управления в системе образования, кандидат педагогических наук.

Одобрена на заседании кафедры ГАОУ ДПО СО «ИРО» проектного управления в системе образования «03» февраля 2020 года (протокол № 6)

Заведующий кафедрой

С.А. Иванов

© ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2020

© С.А. Иванов, С.В. Иванова, 2020

## 1.АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам профилактики детского травматизма в образовательной организации).

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников по вопросам профилактики детского травматизма в образовательной организации для выполнения трудовой функции «Управление ресурсами образовательной организации (финансовыми, кадровыми, материально-техническими, информационными)» согласно проекту профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации».

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций, курирующие вопросы профилактики детского травматизма.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

**Срок обучения:** 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 2 час–итоговая аттестация – защита проекта «Фрагмент программы по профилактике детского травматизма в образовательной организации».

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта. По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики детского травматизма в образовательной организации).

Актуальность дополнительной профессиональной программы обоснована тем, что в связи с введением целого ряда нормативных документов в практику работы образовательных организаций управленческая функция руководителей организаций высшего и среднего звена расширилась, добавились новые аспекты деятельности. Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности стала профилактика детского травматизма в образовательных организациях. В процессе выполнения трудовых действий выяснилось, что методических материалов, способствующих осуществлению данной задачи, недостаточно. Это привело к образованию управленческих дефицитов в деятельности руководителей образовательных организаций.

В современном обществе одновременно с совершенствованием образовательных технологий повышается и травмоопасность образовательной среды. Обучающиеся получают травмы в процессе учебной деятельности (на уроках физической культуры, химии, физики), в процессе внеурочной деятельности (во время занятий кружков, экскурсий, походов), по дороге в образовательную организацию и из нее (при переходе дороги, преодолении препятствий), на переменах, во время прогулки, в процессе общения друг с другом. Педагогические работники и руководители образовательных организаций, которым предстоит решать вопросы профилактики детского травматизма, смогут осуществить поставленные государством цели только при правильной организации системы деятельности всего коллектива. Организаторами профилактической работы выступают руководители школы, педагогические работники, которые еще слабо представляют свой круг обязанностей, поскольку вопросы необходимости проведения работы по профилактике детского травматизма в образовательных организациях уже решены, а вопросы по организации ее еще основательно не решались.

Трудовые функции руководителей образовательных организаций определены в проекте профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2018 г.) Проект рекомендован образовательным организациям в качестве руководства к действию, он проходит экспериментальную проверку.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций, курирующие вопросы профилактики детского травматизма.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей высшего и среднего звена образовательных организаций по вопросам профилактики детского травматизма в образовательной организации для выполнения трудовой функции «Управление ресурсами образовательной организации (финансовыми, кадровыми, материально-техническими, информационными)» согласно проекту профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации».

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает итоговую коллективную дискуссию, осуществляемую, как правило, в форме круглого стола, что позволяет преподавателю скорректировать образовательные технологии, применяемые в ходе освоения программы и дает возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Профилактика детского травматизма в образовательной организации» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** активные, интерактивные, проектное обучение, работа в малых группах, дифференцированное обучение, ИКТ.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 24 академических часа.

**Срок обучения:** 24 час., 1 сессия – 3 дня, из них 2 час – итоговая аттестация – защита проекта.

**Форма итоговой аттестации:** зачёт.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**3.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей высшего и среднего звена образовательных организаций по вопросам профилактики детского травматизма в образовательной организации для выполнения трудовой функции «Управление ресурсами образовательной организации (финансовыми, кадровыми, материально-техническими, информационными)» согласно проекту профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации».

#### 3.1. Планируемые результаты обучения

<b>Трудовые действия</b>	<b>Знания и умения</b>
1. Трудовое действие Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации	Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.
	Уметь: Моделировать систему координации учебной и воспитательной работы учебного заведения, обеспечивать административно-хозяйственную деятельность с целью профилактики детского травматизма.
2. Трудовое действие Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного управления.	Знать: Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания.
	Уметь: Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач с целью профилактики детского травматизма в образовательной организации

**3.2. Категория обучающихся:** руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций, курирующие вопросы профилактики детского травматизма

**3.3. Форма обучения:** очная.

**3.4. Срок освоения программы, режим занятий:** 24 час., 3 дня (по 8 часов в день)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Согласовано:  
Заведующий кафедрой проектного управления в  
системе образования \_\_\_\_\_ Иванов С.А.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ М. А. Герасимова

### 4.1. Учебно - тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Профилактика детского травматизма в образовательном процессе»**  
**(24 ч.)**

*Очное обучение*

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Аудиторные учебные занятия. Учебные работы		Внеаудиторн ая работа С/р
			Лекции	Практические и др. формы занятий	
<b>Раздел 1. Теоретические основы управленческой деятельности по профилактике детского травматизма в образовательной организации</b>					
1.1	Нормативно-правовые основы управленческой деятельности по профилактике детского травматизма в образовательной организации	2	2		
1.2	Локальные акты образовательной организации по профилактике детского травматизма	2		2	
<b>Раздел 2. Деятельность по профилактике детского травматизма в образовательной организации</b>					
2.1	Виды травм и причины их получения. Актуальные направления управленческой деятельности по профилактике детского травматизма в образовательной организации	2	2		
2.2.	Анализ деятельности по профилактике детского травматизма в образовательной организации	2		2	
<b>Раздел 3. Проектирование деятельности по профилактике детского травматизма в образовательной организации</b>					

3.1	Разработка программы по профилактике детского травматизма в образовательной организации.	12	4	8	
3.2	Анализ и корректировка разработанных программ по профилактике детского травматизма в образовательной организации	2		2	
	Итоговая аттестация	2		2	
<b>Итого по программе</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	



**4.2. Календарный учебный график**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Профилактика детского травматизма в образовательном процессе»**  
**(24 ч.)**

*Очное обучение*

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	8	14	0	0	2

Срок освоения программы: 24 часа. Из них лекционных 8 часов. Практических -16 часов, включая 1 час на итоговую аттестацию.