



Проектное управление в повышении качества среднего профессионального образования



Суйкова Ольга Александровна,
начальник Центра сравнительной педагогики и
инноваций ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»,
кандидат педагогических наук



Проект (proiectus – лат.) - «брошенный вперед»

Проектное управление - это тип управления образовательной организацией в режиме развития, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы

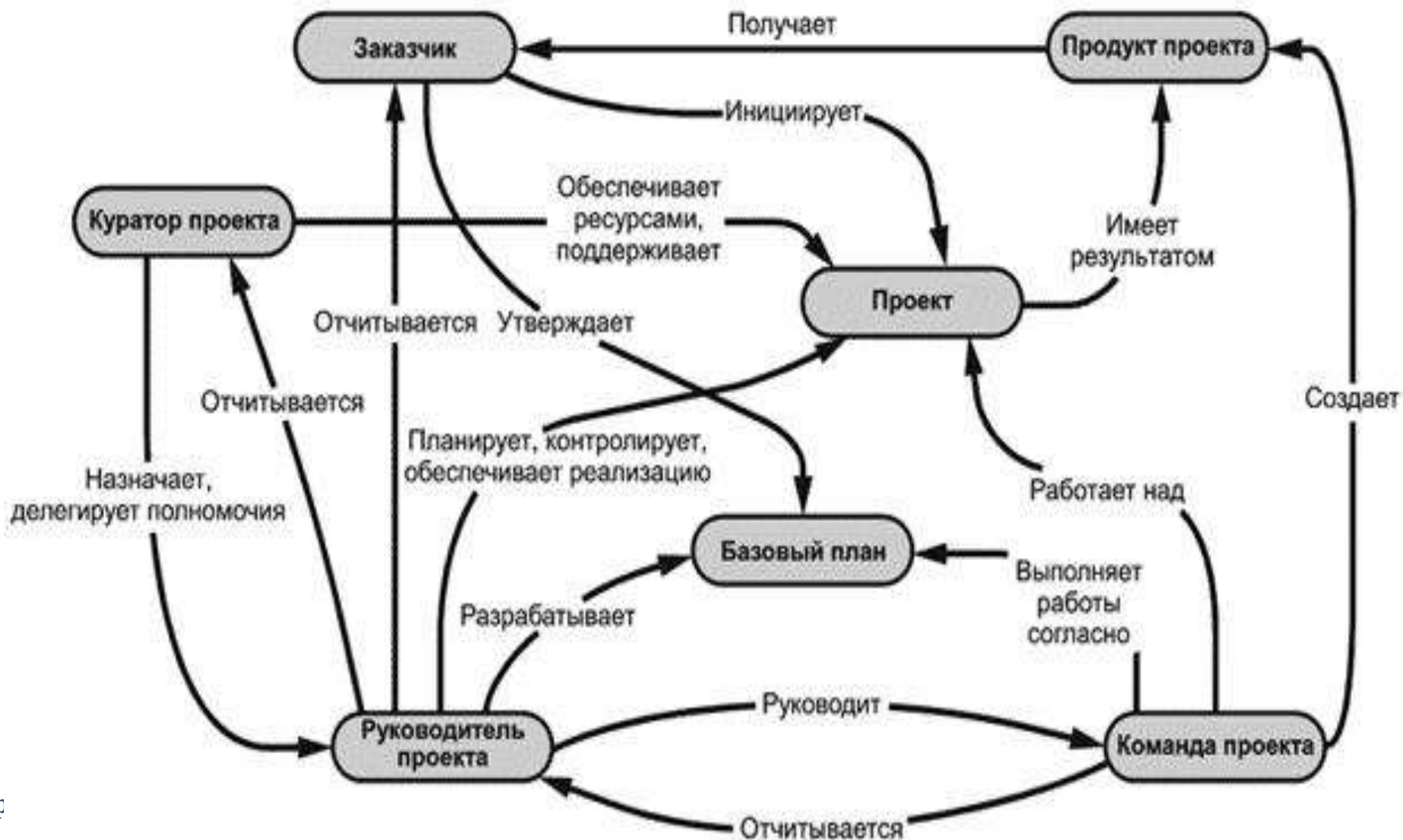


Треугольник управления проектами





Концепция модели управления проектами ГОСТ Р 54869-2011





Признаки проектов

1. Проект должен быть направлен на достижение конкретных, строго определенных целей
2. Проект должен предполагать скоординированное выполнение взаимосвязанных и последовательных действий, обеспечивающих достижение установленных целей
3. Проект должен иметь ограниченную и заранее спланированную протяженность времени исполнения, с фиксированными началом и концом
4. Проект должен быть в определенной степени уникальным и неповторимым





Организационные формы управления

- **линейно-функциональная организационная структура** предполагает наличие совокупности подразделений организации, каждое из которых ответственно за выполнение определенных работ, функций, связанных с основной деятельностью организации;
- **матричная организационная структура** характеризуется большей обособленностью всех элементов, из которых состоит проект; связывает горизонтальные связи между участниками проекта и вертикальное подчинение руководству проекта или всей организации;
- **проектная структура управления** применяется там, где необходимы частые перестройки в связи с внедрением какой-либо программы, новой техники, технологии, с целью освобождения высшего уровня управления от оперативного руководства проектами

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ - ПРОЕКТНЫЙ ОФИС



Реализации проекта как уникального комплекса действий, осуществляемого для решения организационной задачи



ПРОЕКТНЫЙ ОФИС ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»



ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проект№1: «Профессионалы для профессионалов»

Проект№3: «Наша сила – в мастерстве!»

Проект№4: «Я – профессионал»

Проект№5: «Во Славу Отечества!..»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проект№6: «Ты в ответе за свою планету!..»

Проект№7: «Паломничество к искусству или культурный драйв»

Проект№8: «О спорт, ты – мир!»

Проект№11: «Жить!»

Проект№9: «Бизнес-форум»

Проект№12: «Не рядом, а вместе!»

Проект№10: «Я - лидер»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проект№2: «Методический портфель»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Проект№14: «Расширяя границы возможного»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Проект№15: «Информирован – значит защищен»

Проект№13: «Электронный колледж»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Проект№16: «Колледж – центр социальных инициатив»

ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ

Название проекта	Цель	Результат	Ключевые показатели
«Профессионалы для профессионалов» <u>ПОДПРОЕКТЫ</u>	Модернизация внутренней системы оценки качества полученных общих и профессиональных компетенций обучающимися колледжа	К 2022 году модернизирована внутренняя система оценки качества полученных ОК и ПК в соответствии с современными требованиями	<ul style="list-style-type: none">- 99% обучающихся по ООП овладели ОК и ПК- 70% ОПОП обеспечены ЭК- Снижено количество неаттестованных студентов на 10%- 584 обучающихся прошли процедуру демонстрационного экзамена- 98% обучающихся, успешно выполнивших ВПР- 90% студентов удовлетворены качеством обучения- 70% преподавателей используют открытые онлайн-платформы- Составлен рейтинг успешности отделений колледжа- Для 100% выпускников колледжа предоставлены места для трудоустройства по специальности

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

ПИШЕМ ВПР!

В ЗОНЕ ДОСТУПА

ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРВЫХ

ЭФФЕКТИВНОЕ
ТРУДОУСТРОЙСТВО



Технология проектов всегда нацелена на независимую деятельность - личную, парную, групповую, которую осуществляют в отведенный период времени.

Метод проектов, как педагогический способ подразумевает комбинацию исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.



Принципы организации проектного управления в ПОО

1. В основу управления образовательным проектом положен коллегиальный стиль, который предполагает управленческую культуру, профессиональную компетентность педагогов, их мотивацию к использованию инновационных педагогических технологий в обеспечении качества образования.
2. Необходимо четкое определение стратегии трансформации фактической системы управления образовательной средой в желаемое состояние (проектную систему), обеспечивающее качество образования, доступность обучения, интеграцию различных ступеней образования.
3. Каждый проект, реализуемый в образовательном учреждении, предполагает наличие модели и механизмов реализации проекта.
4. Действует система стимулирования и мотивации участников проекта.
5. Педагогический менеджмент должен быть ответственен за развитие инновационных программ деятельности образовательного учреждения на проектной основе.
6. Проект создает благоприятные возможности роста и самосовершенствования образовательной среды учреждения для повышения качества реализуемых образовательных услуг.
7. Каждый проект направлен на реализацию стратегического плана развития учреждения и носит созидательный характер.
8. Руководство проектом осуществляется на принципах соуправления администрации и команды.
9. В принятии решений и постановке новых целей проекта принимают участие все члены проектных команд.
10. Каждый проект наделен уникальностью и имеет ограниченную протяженность во времени с определенным началом и сроком окончания.

**Суйкова Ольга
Александровна**

**начальник Центра сравнительной педагогики и
инноваций ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»,
кандидат педагогических наук, oasuykova@mail.ru**

