



# Проектное управление в повышении качества среднего профессионального образования



**Суйкова Ольга Александровна,**  
начальник Центра сравнительной педагогики и  
инноваций ГБУ ДПО «Челябинский институт развития  
профессионального образования»,  
кандидат педагогических наук



Проект (proiectus – лат.) - «брошенный вперед»

**Проектное управление - это тип управления образовательной организацией в режиме развития, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы**

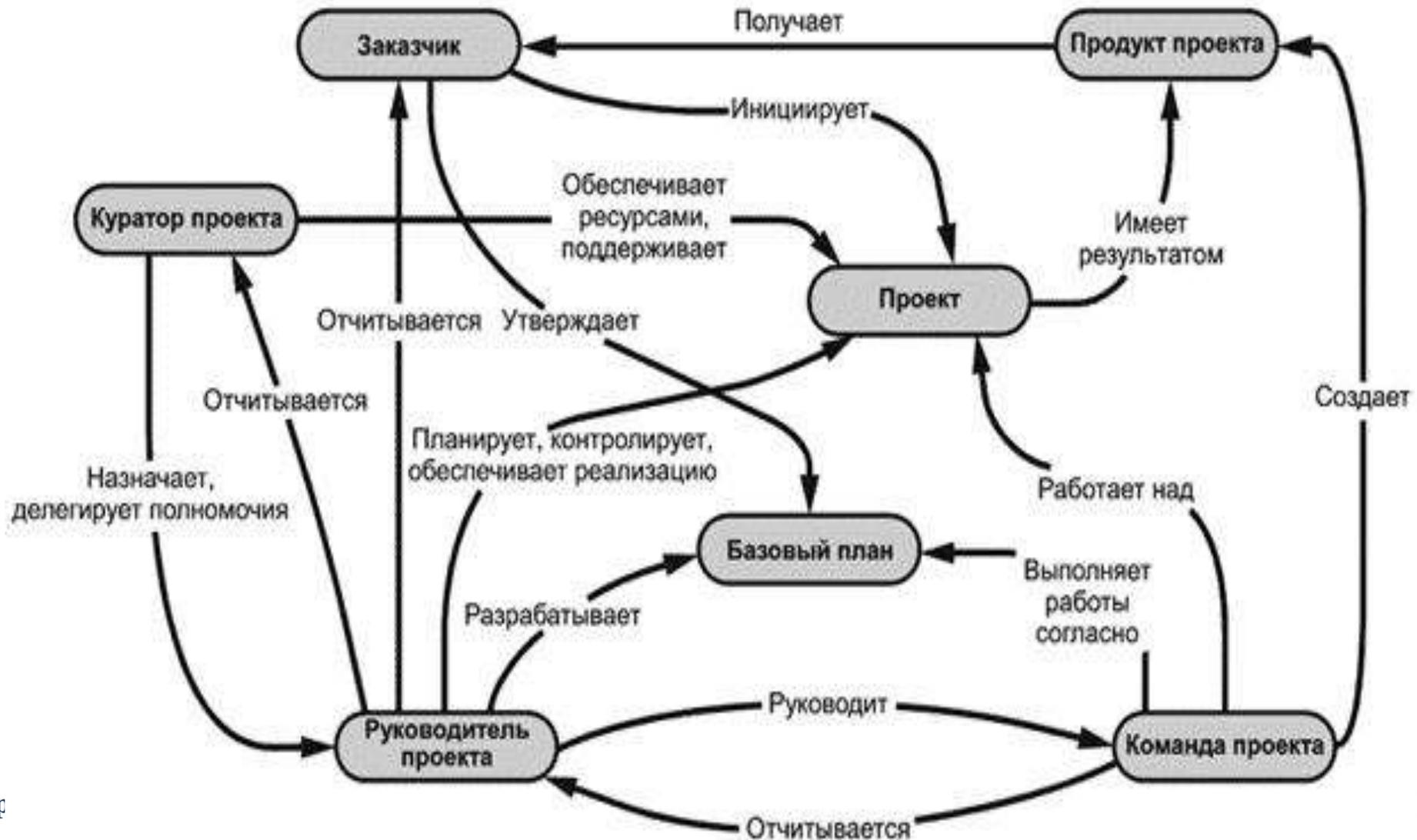


Треугольник управления проектами





Концепция модели управления проектами ГОСТ Р 54869-2011





# Признаки проектов

1. Проект должен быть направлен на достижение конкретных, строго определенных целей
2. Проект должен предполагать скоординированное выполнение взаимосвязанных и последовательных действий, обеспечивающих достижение установленных целей
3. Проект должен иметь ограниченную и заранее спланированную протяженность времени исполнения, с фиксированными началом и концом
4. Проект должен быть в определенной степени уникальным и неповторимым





## Организационные формы управления

- **линейно-функциональная организационная структура** предполагает наличие совокупности подразделений организации, каждое из которых ответственно за выполнение определенных работ, функций, связанных с основной деятельностью организации;
- **матричная организационная структура** характеризуется большей обособленностью всех элементов, из которых состоит проект; связывает горизонтальные связи между участниками проекта и вертикальное подчинение руководству проекта или всей организации;
- **проектная структура управления** применяется там, где необходимы частые перестройки в связи с внедрением какой-либо программы, новой техники, технологии, с целью освобождения высшего уровня управления от оперативного руководства проектами

# ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ - ПРОЕКТНЫЙ ОФИС



Реализации проекта как уникального комплекса действий, осуществляемого для решения организационной задачи



# ПРОЕКТНЫЙ ОФИС ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

**Руководитель проектного офиса – директор колледжа**

Контроль деятельности проектного офиса

**Методолог проектного  
офиса –**  
заместитель директора

Методология, база знаний,  
аудит проектов, обучение

**Координаторы проектов –**  
заместители директора

Выполнение проектов,  
коммуникация, отчетность,  
документооборот

**Руководители проектов –**  
заведующие отделениями

Выполнение подпроектов,  
коммуникация, отчетность,  
документооборот

Нормативно-  
регламентная база  
Методология

Библиотека шаблонов  
документов

Специализированная  
информационная  
система

Специалисты,  
обеспечивающие  
поддержку проектов

**ФОРМИРОВАНИЕ**

**РАСШИРЕНИЕ  
ВЛИЯНИЯ**

**НАКОПЛЕНИЕ И  
ПЕРЕДАЧА ОПЫТА**

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОЕКТОМ**

# ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проект№1: «Профессионалы для профессионалов»

Проект№3: «Наша сила – в мастерстве!»

Проект№4: «Я – профессионал»

Проект№5: «Во Славу Отечества!..»

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проект№6: «Ты в ответе за свою планету!..»

Проект№7: «Паломничество к искусству или культурный драйв»

Проект№8: «О спорт, ты – мир!»

Проект№11: «Жить!»

Проект№9: «Бизнес-форум»

Проект№12: «Не рядом, а вместе!»

Проект№10: «Я - лидер»

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проект№2: «Методический портфель»

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Проект№14: «Расширяя границы возможного»

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Проект№15: «Информирован – значит защищен»

Проект№13: «Электронный колледж»

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Проект№16: «Колледж – центр социальных инициатив»

## ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ

| Название проекта  | Цель  | Результат  | Ключевые показатели   |
|---|---|--|---|
| <b>«Профессионалы для профессионалов»</b><br><b><u>ПОДПРОЕКТЫ</u></b> | Модернизация внутренней системы оценки качества полученных общих и профессиональных компетенций обучающимися колледжа | К 2022 году модернизирована внутренняя система оценки качества полученных ОК и ПК в соответствии с современными требованиями | <ul style="list-style-type: none"><li>- 99% обучающихся по ООП овладели ОК и ПК</li><li>- 70% ОПОП обеспечены ЭК</li><li>- Снижено количество неаттестованных студентов на 10%</li><li>- 584 обучающихся прошли процедуру демонстрационного экзамена</li><li>- 98% обучающихся, успешно выполнивших ВПР</li><li>- 90% студентов удовлетворены качеством обучения</li><li>- 70% преподавателей используют открытые онлайн-платформы</li><li>- Составлен рейтинг успешности отделений колледжа</li><li>- Для 100% выпускников колледжа предоставлены места для трудоустройства по специальности</li></ul> |

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН

ПИШЕМ ВПР!

В ЗОНЕ ДОСТУПА

ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРВЫХ

ЭФФЕКТИВНОЕ  
ТРУДОУСТРОЙСТВО



**Технология проектов всегда нацелена на независимую деятельность - личную, парную, групповую, которую осуществляют в отведенный период времени.**

**Метод проектов, как педагогический способ подразумевает комбинацию исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.**



## Принципы организации проектного управления в ПОО

1. В основу управления образовательным проектом положен коллегиальный стиль, который предполагает управленческую культуру, профессиональную компетентность педагогов, их мотивацию к использованию инновационных педагогических технологий в обеспечении качества образования.
2. Необходимо четкое определение стратегии трансформации фактической системы управления образовательной средой в желаемое состояние (проектную систему), обеспечивающее качество образования, доступность обучения, интеграцию различных ступеней образования.
3. Каждый проект, реализуемый в образовательном учреждении, предполагает наличие модели и механизмов реализации проекта.
4. Действует система стимулирования и мотивации участников проекта.
5. Педагогический менеджмент должен быть ответственен за развитие инновационных программ деятельности образовательного учреждения на проектной основе.
6. Проект создает благоприятные возможности роста и самосовершенствования образовательной среды учреждения для повышения качества реализуемых образовательных услуг.
7. Каждый проект направлен на реализацию стратегического плана развития учреждения и носит созидательный характер.
8. Руководство проектом осуществляется на принципах соуправления администрации и команды.
9. В принятии решений и постановке новых целей проекта принимают участие все члены проектных команд.
10. Каждый проект наделен уникальностью и имеет ограниченную протяженность во времени с определенным началом и сроком окончания.

**Суйкова Ольга  
Александровна**

**начальник Центра сравнительной педагогики и  
инноваций ГБУ ДПО «Челябинский институт развития  
профессионального образования»,  
кандидат педагогических наук, [oasuykova@mail.ru](mailto:oasuykova@mail.ru)**

