

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и
технологии (120 часов).

Разработчик(и) программы:
Уколова О.С., ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.и.н.
Токмянина С.В., ГАОУ ДПО СО "ИРО", к.и.н.
Шерер А.А., ГАОУ ДПО СО "ИРО"

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере содержания и технологий преподавания в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование и проведение учебных занятий.	Знать основные направления модернизации содержания и методики преподавания учебного предмета «Обществознание» в соответствии с Концепцией. Основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий (технологии обучения в сотрудничестве, учебного проектирования, учебного исследования, игровые технологии, методов моделирования реальных ситуаций, дебатов и др.) применительно к преподаванию учебного предмета «Обществознание».	Отбирать содержание, формы деятельности обучающихся на учебных занятиях по предмету «Обществознание» с учётом новаций Концепции. Применять современные педагогические технологии для формирования у обучающихся финансовой грамотности, гражданской, медиа- и информационной культуры, культуры межнационального общения, понимания особенностей общественного развития России, ее социально-политических традиций и ценностей.

1.3. Категория слушателей:

учителя обществознания общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения

Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы:

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Раздел 1. Основные направления модернизации содержания учебного предмета «Обществознание» в соответствии с Концепцией	0	0	0	0	
1.1.	Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»: общая характеристика	4	4	0	0	

1.2.	Преподавание основ финансовой грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание»	8	2	6	0	практическая работа
1.3.	Формирование у обучающихся медиа- и информационной культуры в рамках учебного предмета «Обществознание»	3	1	2	0	
1.4.	Воспитательный потенциал учебного предмета «Обществознание»: формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма	5	2	3	0	
1.5.	Формирование у обучающихся представлений об особенностях общественного развития России на основе изучения текстов отечественных мыслителей	12	4	8	0	практическая работа
2	Раздел 2. Формирование у обучающихся экономической культуры и финансовой грамотности	0	0	0	0	
2.1.	Современные методические подходы к формированию базовых экономических понятий и представлений в курсе «Обществознание»	8	0	0	8	
2.2.	Экономические аспекты отношений человека и государства: приемы организации работы с информацией в цифровой среде	8	0	0	8	
2.3.	Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: решение практико-ориентированных заданий	8	0	0	8	контрольная работа
3	Формирование у обучающихся гражданской культуры	0	0	0	0	

3.1.	Формирование знаний об основах конституционного строя Российской Федерации как основание мировоззрения гражданина	8	0	0	8	
3.2.	Формирование у обучающихся гражданской позиции в ходе работы над социальным проектом в курсе «Обществознание»	8	0	0	8	
3.3.	Гражданская грамотность как компонент функциональной грамотности: решение проблемных задач	8	0	0	8	контрольная работа
4	Раздел 4. Преподавание основ социологии в рамках учебного предмета «Обществознание»	0	0	0	0	
4.1.	Современные методические подходы к формированию базовых социологических понятий и представлений в курсе «Обществознание»	8	0	0	8	
4.2.	Формирование у обучающихся культуры межнационального и межконфессионального общения	8	0	0	8	
4.3.	Ценности современного российского общества как основа социализации обучающихся	8	0	0	8	контрольная работа
5	Раздел 5. Основные направления обновления методики преподавания учебного предмета «Обществознание» в соответствии с Концепцией	0	0	0	0	
5.1.	Интерактивные методы изучения учебного предмета «Обществознание»: технологии обучения в сотрудничестве, игровые технологии	6	1	5	0	
5.2.	Моделирование реальных ситуаций. Проектная и исследовательская деятельность на уроках обществознания	6	2	4	0	

5.3.	Методические подходы организации смешанного и дистанционного обучения на уроках обществознания	4	1	3	0	практическая работа
6	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого	120	17	31	72	

2.2. Рабочая программа

1 Раздел 1. Основные направления модернизации содержания учебного предмета «Обществознание» в соответствии с Концепцией

1.1. Тема 1.1. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»: общая характеристика (лекция - 4 ч.)

Лекция·Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Общие положения, цели и задачи Концепции. Основные принципы и направления совершенствования преподавания обществознания в образовательных организациях Российской Федерации.

1.2. Тема 1.2. Преподавание основ финансовой грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание». (лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция·Формирование финансовой грамотности у обучающихся в процессе изучения учебного предмета «Обществознание»: планируемые результаты и организационные аспекты обучения. Методические подходы к формированию ценностных ориентаций, умений и навыков, базовых знаний, составляющих финансовую грамотность. Портрет финансово грамотного человека. Информационные и дидактические ресурсы по финансовой грамотности.

Практическая работа·Слушатели работают индивидуально. Слушателям предлагается просмотреть три обучающих видеоролика по одной из тем финансовой грамотности для разных возрастных категорий школьников (5-7 класс; 8-9 класс; и 10-11 класс); определить, на формирование каких ценностных установок и знаний направлен каждый ролик; выявить методические приемы, с помощью которых достигаются планируемые результаты для каждой возрастной категории школьников. Слушатели работают фронтально. Слушателям предлагается несколько ситуаций, связанных с финансовым мошенничеством. Необходимо определить вид мошенничества, его суть и предложить варианты правильного проведения в каждой ситуации. Слушатели работают в группах. Слушателям предлагается кейс «Семейный отпуск», предполагающий отработку навыков финансового планирования. Необходимо предложить варианты решения кейса и варианты использования подобных кейсов на уроках обществознания. Практическая работа № 1. Слушателям предлагается разработать 2 – 3 задания, направленных на формирование одной из компетенций финансово грамотного человека.

1.3. Тема 1.3. Формирование у обучающихся медиа- и информационной культуры в рамках учебного предмета «Обществознание» (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Информационная культура как совокупность ценностей, умений и знаний, связанных с потреблением и созданием информационных ресурсов и выполнением информационной деятельности на репродуктивном и творческом уровне. Методы и приемы формирования информационной культуры у обучающихся.

Практическая работа·Слушатели работают в группах. Слушателям предлагается проанализировать ситуации, связанные с распространением персональных данных в сети Интернет; определить правовые последствия того или иного поведения в каждой из этих ситуаций; предложить вариант использования этих ситуаций на уроках обществознания.

1.4. Тема 1.4. Воспитательный потенциал учебного предмета «Обществознание»: формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма (лекция - 2 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция·Ключевая роль учебного предмета «Обществознание» в обеспечении успешной

социализации обучающихся. Формы и методы воспитательной работы на уроках обществознания для достижения планируемых личностных образовательных результатов: общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма.

Практическая работа·Слушатели работают в группах. Слушателям предлагается проанализировать сценарии ролевых игр, определить, какие ценностные установки формируются у обучающихся в ходе игры; выявить методические приемы, с помощью которых у обучающихся формируются данные ценностные установки.

1.5. Тема 1.5. Формирование у обучающихся представлений об особенностях общественного развития России на основе изучения текстов отечественных мыслителей (лекция - 4 ч. практическое занятие - 8 ч.)

Лекция·Проблемы развития общества в целом, особенности общественного развития России, её социально-политических традиций и ценностей: концепции классиков отечественной социальной философии и общественной мысли (П.Я.Чаадаев, К.Н.Леонтьев, В.С.Соловьев, Н.Данилевский, Н.И.Бердяев, С.Л.Франк, В.И.Вернадский, П.А.Сорокин и др.).

Практическая работа·Слушатели работают индивидуально или в парах. Слушателям предлагаются проанализировать два фрагмента сочинений отечественных классиков общественной мысли (П.Я.Чаадаева, К.Н.Леонтьева, В.С.Соловьева, Н.Данилевского, Н.И.Бердяева, С.Л.Франка, В.И.Вернадского, П.А.Сорокина и др.); определить обществоведческую проблему и концепции авторов текстов; подготовить к текстам серию вопросов разного уровня сложности для обучающихся. Практическая работа № 2. Слушателям предлагается разработать комплексное учебное задание по одной из тем курса обществознания на основе 2 – 3 фрагментов текстов отечественных мыслителей.

2 Раздел 2. Формирование у обучающихся экономической культуры и финансовой грамотности

2.1. Тема 2.1. Современные методические подходы к формированию базовых экономических понятий и представлений в курсе «Обществознание» (самостоятельная работа - 8 ч.)

Самостоятельная работа·Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО». Методические основы формирования базовых экономических понятий и представлений в курсе обществознания. Активные и интерактивные методы обучения: принципы отбора и применения. Слушателям предлагается изучить текстовые, видео- и аудиоматериалы, раскрывающие сущность базовых экономических понятий и методические подходы к их изучению в школе, выполнить практические задания, направленные на совершенствование методических компетенций.

2.2. Тема 2.2. Экономические аспекты отношений человека и государства: приемы организации работы с информацией в цифровой среде (самостоятельная работа - 8 ч.)

Самостоятельная работа·Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО». Экономические аспекты отношений человека и государства. Государственное регулирование финансовой сферы. Налоговая система. Методические приемы обучения поиску, отбору, оценке и применению информации на сайтах финансовых организаций и государственных органов. Слушателям предлагается изучить текстовые, видео- и аудиоматериалы, раскрывающие сущность экономических отношений человека и государства и методические подходы к их изучению в школе, выполнить практические задания, направленные на совершенствование информационных и методических компетенций.

2.3. Тема 2.3. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: решение практико-ориентированных заданий (самостоятельная работа - 8 ч.)

Самостоятельная работа·Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО». Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности. Взаимосвязь математической, читательской, правовой и финансовой грамотности. Методические приемы

использования видеоматериалов по финансовой грамотности на уроках. Обучение школьников решению ситуационных задач. Контрольная работа № 1. Анализ видеозаписи урока по одной из тем финансовой грамотности.

3 Раздел 3. Формирование у обучающихся гражданской культуры

3.1. Тема 3.1. Формирование знаний об основах конституционного строя Российской Федерации как основание мировоззрения гражданина (самостоятельная работа - 8 ч.)

Самостоятельная работа-Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО». Представление об основах конституционного строя Российской Федерации как основание гражданской культуры личности. Педагогические условия и методические приемы формирования политических и правовых знаний, необходимых гражданину Российской Федерации. Методический анализ технологических карт урока с точки зрения достижения планируемых образовательных результатов. Слушателям предлагается изучить текстовые, видео- и аудиоматериалы, раскрывающие сущность основных положений Конституции РФ с учётом актуальных изменений и методические подходы к их изучению в школе, выполнить практические задания, направленные на совершенствование методических компетенций.

3.2. Тема 3.2. Формирование у обучающихся гражданской позиции в ходе работы над социальным проектом в курсе «Обществознание» (самостоятельная работа - 8 ч.)

Самостоятельная работа-Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО». Формирование у обучающихся активной гражданской позиции в ходе проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности по учебному предмету «Обществознание». Алгоритм работы над социальным проектом. Методические приемы обучения социальному проектированию. Анализ социальных проектов обучающихся, направленных на решение конкретных социальных проблем. Слушателям предлагается изучить текстовые, видео- и аудиоматериалы, раскрывающие методические подходы к сопровождению социальных проектов обучающихся, выполнить практические задания, направленные на совершенствование методических компетенций.

3.3. Тема 3.3. Гражданская грамотность как компонент функциональной грамотности: решение проблемных задач (самостоятельная работа - 8 ч.)

Самостоятельная работа-Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО». Политическая и правовая культура как основание гражданской грамотности. Взаимосвязь читательской и правовой грамотности. Методические приемы обучения работе с юридическими текстами. Слушателям предлагаются задания методического характера, направленные на развитие навыков работы с проблемными задачами. Контрольная работа № 2. Разработка сценария урока по одной из тем курса обществознания на основе 2-3 фрагментов текстов юридических документов.

4 Раздел 4. Преподавание основ социологии в рамках учебного предмета «Обществознание»

4.1. Тема 4.1. Современные методические подходы к формированию базовых социологических понятий и представлений в курсе «Обществознание» (самостоятельная работа - 8 ч.)

Самостоятельная работа-Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО». Формирование у обучающихся системы социологических понятий: основные этапы. Определенные и неопределенные понятия. Важная роль неопределенных понятий в пространстве социального знания. Примеры заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности, направленных на формирование у обучающихся системы социологических понятий. Слушателям предлагается изучить текстовые, видео- и аудиоматериалы, раскрывающие сущность базовых социологических понятий и методические подходы к их изучению в школе, выполнить практические задания, направленные на совершенствование методических

компетенций.

4.2. Тема 4.2. Формирование у обучающихся культуры межнационального и межконфессионального общения (самостоятельная работа - 8 ч.)

Самостоятельная работа·Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО». Формирование у обучающихся целостной картины современного общества как сложной совокупности всех форм организации и способов взаимодействия людей; культуры межнационального и межконфессионального общения. Обучение школьников решению ситуационных задач в сфере социальных отношений. Слушателям предлагается изучить текстовые материалы, раскрывающие методические подходы к изучению межнациональных и межконфессиональных отношений в школе, выполнить практические задания, направленные на совершенствование методических компетенций.

4.3. Тема 4.3. Ценности современного российского общества как основа социализации обучающихся (самостоятельная работа - 8 ч.)

Самостоятельная работа·Самостоятельное освоение слушателями учебных материалов и информационных ресурсов, размещенных в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО». Воспитательный потенциал учебного предмета «Обществознание». Базовые ценности современного российского общества: гуманизм, патриотизм, гражданственность, толерантность, уважение к Отечеству, традиционные семейные ценности. Методические приёмы формирования у обучающихся ценностных установок на уроках обществознания. Контрольная работа № 3. Разработка сценария урока по одной из тем курса обществознания, направленного на формирование одной из базовых ценностей современного российского общества.

5 Раздел 5. Основные направления обновления методики преподавания учебного предмета «Обществознание» в соответствии с Концепцией

5.1. Тема 5.1. Интерактивные методы изучения учебного предмета «Обществознание»: технологии обучения в сотрудничестве, игровые технологии (лекция - 1 ч. практическое занятие - 5 ч.)

Лекция·Интерактивные методы обучения: технология обучения в сотрудничестве, кейсы, дебаты, деловые и ролевые игры, станционные игры, квесты, фестивали и т.д.

Практическая работа·Анализ и апробация приемов и методов обучения в сотрудничестве. Слушатели осваивают приёмы и методы обучения в сотрудничестве на основе выполнения заданий в парах и группах. Анализ и апробация игровых образовательных технологий. Слушатели участвуют в деловой игре «Услуги финансовых организаций». Взаимодействуя с банками, с микрокредитными компаниями и государственными органами, слушатели реализуют определенные стратегии поведения для достижения игровой цели. Слушатели участвуют в рефлексивной сессии по итогам игры для определения образовательного эффекта подобных игр, способов применения их в обучении.

5.2. Тема 5.2. Моделирование реальных ситуаций. Проектная и исследовательская деятельность на уроках обществознания (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Метод моделирования и анализа реальных ситуаций. Метод проектов в обучении обществознанию. Организация индивидуальной и командной проектной /исследовательской деятельности на уроках обществознания.

Практическая работа·Слушатели работают в группах. Им предлагается конкретная ситуация (кейс), связанная с решением социальной проблемы. Слушатели предлагают и обосновывают свои варианты её решения. Слушатели оценивают образовательный потенциал данной методики и обсуждают возможности и способы её применения на уроках обществознания.

5.3. Тема 5.3. Методические подходы организации смешанного и дистанционного обучения на уроках обществознания (лекция - 1 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция·Основные характеристики смешанного и дистанционного обучения. Особенности организации образовательного процесса на уроках обществознания в условиях смешанного и дистанционного обучения. Модели смешанного и дистанционного обучения. Цифровые ресурсы

для организации образовательного процесса по обществознанию.

Практическая работа·Анализ и апробация моделей смешанного обучения на основе выполнения заданий в группах. Выбор оптимальных моделей смешанного обучения для достижения планируемых результатов на уроках обществознания. Практическая работа № 3. Слушателям предлагается разработать сценарий урока по одной из тем курса обществознания на основе одной из моделей смешанного обучения.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Раздел 1. Основные направления модернизации содержания учебного предмета «Обществознание» в соответствии с Концепцией

Форма: Практическая работа № 1

Описание, требования к выполнению:

Количество заданий – 1. Время на выполнение работы – 2 часа. Разработанные задания (не менее двух) для обучающихся должны быть направлены на формирование заявленной компетенции финансово грамотного человека.

Критерии оценивания:

Оценка – зачтено / не зачтено. Зачтено ставится при выполнении всех требований к структуре и содержанию.

Примеры заданий:

1. Разработать 2 – 3 задания, направленных на формирование компетенций, связанных с личным финансовым планированием.
2. Разработать 2 – 3 задания, направленных на формирование компетенций, связанных с защитой от финансового мошенничества.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Раздел 1. Основные направления модернизации содержания учебного предмета «Обществознание» в соответствии с Концепцией

Форма: Практическая работа № 2

Описание, требования к выполнению:

Количество заданий – 1. Время на выполнение работы – 2 часа. Разработанное учебное задание должно быть комплексным (не менее трёх компонентов) и направленным на формирование умений и навыков, связанных с анализом обществоведческого текста; задание должно быть разработано на основе 2 – 3 фрагментов текстов отечественных мыслителей.

Критерии оценивания:

Оценка – зачтено / не зачтено. Зачтено ставится при выполнении всех требований к структуре и содержанию.

Примеры заданий:

1. Разработать комплексное учебное задание по теме «Общественный прогресс» на основе 2 – 3 фрагментов текстов отечественных философов.
2. Разработать комплексное учебное задание по теме «Социальная мобильность» на основе 2 – 3 фрагментов текстов отечественных социологов.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Раздел 5. Основные направления модернизации методики преподавания учебного предмета «Обществознание» в соответствии с Концепцией

Форма: Практическая работа № 3

Описание, требования к выполнению:

Количество заданий – 1. Время на выполнение работы – 3 часа. Сценарий урока по одной из тем курса обществознания должен быть разработан на основе одной из моделей смешанного обучения в соответствии с требованиями к современному уроку; планируемые результаты соответствуют требованиям ФГОС; содержание урока формирует планируемые результаты; организация деятельности предполагает как синхронное, так и асинхронное взаимодействие обучающихся друг с другом и с учителем.

Критерии оценивания:

Оценка – зачтено / не зачтено. Зачтено ставится при выполнении всех требований к структуре и содержанию.

Примеры заданий:

1. Разработать сценарий урока по теме «Деятельность» на основе модели смешанного обучения «ротация станций».
2. Разработать сценарий урока по теме «Предпринимательство» на основе модели смешанного обучения «перевернутый класс».

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Раздел 2. Формирование у обучающихся экономической культуры и финансовой грамотности

Форма: Контрольная работа № 1

Описание, требования к выполнению:

Количество заданий – 1. Время на выполнение работы – 4 часа. Анализ видеозаписи урока по одной из тем финансовой грамотности должен включать определение планируемых результатов урока и методов их достижения; оценку эффективности системы практико-ориентированных заданий для обучающихся; предложения по усовершенствованию урока.

Критерии оценивания:

Оценка – зачтено / не зачтено. Зачтено ставится при выполнении всех требований к структуре и содержанию.

Примеры заданий:

1. Проанализировать видеозапись урока по теме: «Выбор банковского вклада».
2. Проанализировать видеозапись урока по теме: «Семейный бюджет».

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Раздел 3. Формирование у обучающихся гражданской культуры

Форма: Контрольная работа № 2

Описание, требования к выполнению:

Количество заданий – 1. Время на выполнение работы – 4 часа. Сценарий урока по одной из тем курса обществознания должен быть разработан в соответствии с требованиями к современному уроку: планируемые результаты соответствуют требованиям ФГОС; содержание урока формирует планируемые результаты; система заданий разработана на основе 2-3 фрагментов текстов юридических документов.

Критерии оценивания:

Оценка – зачтено / не зачтено. Зачтено ставится при выполнении всех требований к структуре и содержанию.

Примеры заданий:

1. Разработать сценарий урока по теме «Избирательное право» на основе 2-3 фрагментов текстов законов Российской Федерации.
2. Разработать сценарий урока по теме «Организация местного самоуправления» на основе 2-3 фрагментов текстов законов Российской Федерации.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Раздел 4. Преподавание основ социологии в рамках учебного предмета «Обществознание»

Форма: Контрольная работа № 3

Описание, требования к выполнению:

Количество заданий – 1. Время на выполнение работы – 4 часа. Сценарий урока по одной из тем курса обществознания должен быть разработан в соответствии с требованиями к современному уроку: планируемые результаты соответствуют требованиям ФГОС; содержание урока формирует планируемые результаты; система заданий направлена на формирование одной из базовых ценностей современного российского общества.

Критерии оценивания:

Оценка – зачтено / не зачтено. Зачтено ставится при выполнении всех требований к структуре и содержанию.

Примеры заданий:

1. Разработать сценарий урока по теме «Семья в жизни человека» с целью формирования представления о традиционных семейных ценностях.
2. Разработать сценарий урока по теме «Есть такая профессия – Родину защищать» с целью формирования представления о традиционных гражданских ценностях.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- 1.

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы [Электронный ресурс] // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe/> (дата обращения: 20.04.2021).

2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf> (дата обращения: 29.04.2021).
3. Федеральный перечень учебников [Электронный ресурс]. URL: <https://fpu.edu.ru/> (дата обращения: 12.01.2021).

Литература

Основная литература:

1. Универсальные учебные действия: теория и практика проектирования / Т. В. Беглова [и др.]. Самара: ИД Фёдоров, 2017. 304 с.
2. Компетенции 4 К: формирование и оценка на уроке: практические рекомендации / М. А. Пинская; А. М. Михайлова. М.: БФ «Вклад в будущее», 2019. 76 с.
3. Лавренова, Е. Б., Лаврентьева О. Н. Финансовая грамотность. Современный мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. 208 с.
4. Толкачёва, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. 176 с.
5. Функциональная грамотность – важнейший результат образования // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 4(61). С. 13 -145.

Дополнительная литература:

6. Андреева, Н. В., Рождественская Л. В., Ярмахов Б. Б. Шаг школы в смешанное обучение. М.: Буки Веди, 2016. 280 с.
7. Васильева, Ю. С., Родионова Е. В., Чичерина Н. В. Смешанное обучение: модели и реальные практики // Открытое и дистанционное образование. 2019. № 1(73). С. 22- 31.
8. Вернадский, В. И. Труды по истории науки. М.: Наука, 2020. 501 с.
9. Генике, Е. А. Активные методы обучения: новый подход. М.: Национальный книжный центр; ИФ «Сентябрь», 2015. 176 с.
10. Динаев, А. М. Обществознание. М.: Хоббитека, 2019. 392 с.
11. Дирксен, Д. Искусство обучать. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. 276 с.
12. Ким, И. А. Сборник заданий по экономике. 10 – 11 классы. М.: Вита-пресс, 2021. 240 с.
13. Обществознание и права человека. Методический конструктор / В. В. Луховицкий [и др.]. М.: Книгодел, 2016. 960 с.
14. Ростовцева, Н. В. Литинский, С. В. Теория государства и права. М.: Русская панорама, 2020. 304 с.
15. Сорвин, К. В. Очерки из истории классической философии. М.: Русская панорама, 2019. 430 с.
16. Сорвин, К. В., Сусоколов А. А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2020. 432 с.
17. Чумаченко, В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017. 272 с.

18. Чумаченко, В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017. 48 с.
19. Чумаченко, В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017. 80 с.
20. Я управляю своими финансами. Практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д. Я. Оберддерфер [и др.]. М.: Вита Пресс, 2018. 232 с.
21. Я управляю своими финансами. Сборник игр и заданий по курсу «Основы управления личными финансами» / Л. Ю. Рыжановская [и др.]. М.: Вита Пресс, 2018. 232 с.

Электронные обучающие материалы

1. «Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и технологии»/ Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (120 часов) // Система дистанционного обучения Института развития образования СО [Электронный ресурс]. URL: https://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/11439 (дата обращения: 24.04.2021).

Интернет-ресурсы

1. Ваши финансы.РФ. Финансовая грамотность каждому [Электронный ресурс]. URL: <https://vashifinancy.ru/> (дата обращения: 24.04.2021).
2. Онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Банк России [Электронный ресурс]. URL: <https://dni-fg.ru/> (дата обращения: 24.04.2021).
3. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс]. URL: <http://edu.pacc.ru/> (дата обращения: 24.04.2021).
4. Сообщество педагогов по финансовой грамотности.Пространство для профессионального общения [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/expertsedupacc> (дата обращения: 24.04.2021).
5. Финансовая культура [Электронный ресурс]. URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 24.04.2021).
6. Финотека [Электронный ресурс]. URL: <https://finoteka.ru/> (дата обращения: 24.04.2021).
7. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/> (дата обращения: 24.04.2021).
8. Электронный учебник по финансовой грамотности. Сайт методической поддержки [Электронный ресурс]. URL: школа.вашифинансы.рф (дата обращения: 24.04.2021).
9. Fingramota.org. Все о финансах. Просто, доступно, удобно [Электронный ресурс]. URL: <http://fingramota.org/> (дата обращения: 24.04.2021).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

При организации занятий используется аудитория на 30 посадочных мест.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения программы повышения квалификации: стационарные компьютеры, ноутбуки, проектор, экран, колонки, микрофон; информационная среда платформы дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»: <https://elearn.irro.ru/>;

возможность выхода в сеть Интернет для работы в системе дистанционного обучения, использования материалов, размещенных на внешних информационных ресурсах, возможность использования облачных технологий.