

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления в образовании

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 28.03.2022г.
_____ секретарь Богословская О.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 21.03.2022г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**
(24 часа)

Модуль 1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях введения национальной системы учительского роста (16 час)

Модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий(16 час)

Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (16 час)

Авторы - составители:
Заведующий отделом организации
и сопровождения аттестации
Тарасова И.А.
Специалист по учебно-методической работе
I категории отдела организации
и сопровождения аттестации
Степанова Н.А.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель программы повышения квалификации – совершенствование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Анализ результатов деятельности педагогических работников с учетом требований к первой и высшей квалификационным категориям	<p>Методики оценки применения профессиональных знаний технологического, методического характера для определения уровня владения формами, методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты для реализации образовательных программ</p> <p>Знание классификаций профессиональных затруднений педагогов необходимых для формулирования рекомендаций дальнейшей профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников.</p>	<p>Осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.</p> <p>Определять цели профессионального развития на основе выявленных предметно-методических, психолого-педагогических, коммуникативных профессиональных дефицитов.</p> <p>Формулировать рекомендации по дальнейшему развитию профессиональных достижений педагогов на следующий межаттестационный период.</p>

	Оценка результативности и эффективности реализации образовательной программы	Методики постановки учебных задач на разных этапах реализации образовательной программы	Оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений реализации образовательной программы Оценка эффективности применения педагогических технологии, с учетом закономерности возрастного развития обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.
	Объективная оценка деятельности педагогических работников с учетом знаний, обучающихся на основе анализа тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Способы, формы, методы оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Методологию проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников;	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.3. Категория слушателей:

Модуль 1—специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников, **уже включенные** приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических

работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий».

Модуль 2 – педагоги образовательных организаций, **претендующие на включение** приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий».

Модуль 3 - методисты, заместители руководителей образовательных организаций, сопровождающие межаттестационные процессы в ОО.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы – 24 часа.

2.2. Учебная (рабочая) программа

**«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
(24 часа)**

Модуль 1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях введения национальной системы учительского роста (16 час)

Модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий(16 час)

Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (16 час)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входное тестирование	Практическая работа – 1 час.	Входная диагностика: тест. Обсуждение содержания программы, выявленных дефицитов. Определение основных понятий: аттестация, квалификационные категории, трудовой договор, профессиональный стандарт
1. Инвариантная часть «Нормативно правовые основания аттестации педагогических работников»		
1.1. Федеральные документы, регламентирующие аттестацию педагогических работников.	Лекция - 1 час.	Направления государственной политики в области образования. Постатейный разбор федеральных нормативных документов, определяющих деятельность и аттестацию педагогических работников: 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 25 февраля 2022 года) (редакция, действующая с 1 марта 2022 года) 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; 4. Постановление Правительства РФ от

		<p>21.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".</p> <p>Разбор основных понятий: уровень образования, квалификация, образовательная деятельность, педагогический работник, качество образования, номенклатура должностей, порядок допуска лиц к занятию педагогической деятельностью, права и свободы педагогических работников, трудовые права и социальные гарантии педагогических работников, обязанность и ответственность педагогических работников, аттестация педагогических работников, совмещение, совместительство, квалификационные характеристики должностей работников образования, трудовой договор, прекращение трудового договора.</p>
	<p>Практическая работа – 3 час.</p>	<p>Слушателям предлагается определить нормативно-правовые основания аттестационных процессов педагогических работников (закрепление основных определений) посредством ответа на тест (открытые и закрытые вопросы) с обратной связью от преподавателя.</p>

<p>1.2.Регламент работы Аттестационной комиссии. Условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p>	<p>Лекция – 1 час.</p>	<p>Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.09.2019 № 238-Д "Об утверждении регламента работы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий"</p> <p>Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.03.2022 № 245-Д «О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий»</p> <p>СОГЛАШЕНИЕ между Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021–2023 гг.</p> <p>В рамках лекции рассматриваются основные понятия. порядок действий педагога и членов комиссий (специалистов): уведомление, протокол оценки, аттестационный паспорт, развернутое заключение, порядок привлечения специалистов, заявление педагогического работника</p>
	<p>Практическая работа – 2 час.</p>	<p>Слушателям предлагается выполнить тест (с обратной связью от преподавателя) на знание основных статей Приказов и Соглашения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников - права и обязанности специалистов,

		<p>привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников - требования к составу комиссии для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационных категорий - функции комиссии (функции председателя и члена комиссии) - п.3.5 Соглашения: аттестация на 1КК и ВКК
--	--	--

Модуль 1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
2.1. Профессиональный стандарт, ЕКС как нормативная и методологическая основа оценки педагогической деятельности.	Лекция – 2 час.	<p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования) (воспитатель, учитель), приказ Минтруда и соцзащиты от 18.10.2013 №544н (в редакции от 25.12.2014 №1115н; от 05.08.2016 года №422н).</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"</p>
	Практическая работа – 1 час.	<p>Слушателям предлагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить основные трудовые функции для оценки профессиональной деятельности педагогических работников аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию. - систематизировать знания и заполнить таблицу компоненты образовательного

		процесса, трудовые действия учителя и сформулировать показатели целостности образовательного процесса
2.2. Развитие навыков организационно-технологической деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию.	Лекция – 1 час.	Система КАИС ИРО: https://kais.irro.ru/ (оформление доступа, доступные вкладки, модуль Аттестация) Особенности документального сопровождения аттестационных процессов (заполнения документов): заявление, протокол, аттестационный паспорт, регистрационная карта).
	Практическая работа – 3 час.	Слушателям предлагается решить кейс-практикум по оформлению документов, сопровождающих аттестационные процессы, проанализировать заполненный протокол оценки, определить правильность заполнения полей и допущенные ошибки.
2.3. Механизмы оценки в системе аттестации с учетом требований профессиональных стандартов и ЕКС Рефлексия полученных в ходе экспертизы результатов	Лекция – 2 час.	Порядок и особенности оформления Заключения по результатам оценки профессиональной практической деятельности педагогического работника за межаттестационный период, разбор компонентов деятельности: эмоционально-психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий, самосовершенствования (согласно установленной Шкале оценки)
	Практическая работа – 2 час.	Слушателям предлагается скачать с сайта ГАОУ ДПО СО «ИРО» Формы фиксации результатов оценки профессиональной деятельности педагогического работника (https://www.irro.ru/index.php?id=2368) по своей должности, провести процедуру всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестующихся на первую или высшую квалификационную категорию, заполнить форму.

2.4.Методологические подходы к оформлению мотивированного заключения по итогам всестороннего анализа деятельности педагогических работников за межаттестационный период	Лекция – 1 час.	Основания установления первой и высшей квалификационных категорий. Продуктивное использование новых образовательных технологий. Понятие деятельности, экспериментальная и инновационная педагогическая деятельность. Рекомендации педагогическому работнику на межаттестационный период
	Практическая работа – 3 час.	Слушателям предлагается продолжить работу с Formой фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности педагогического работника сформулировать рекомендации на межаттестационный период (по своей должности), пользуясь разработанным преподавателем шаблоном. После анализа присланных рекомендаций преподаватель дает слушателям обобщенную (по должностям) обратную связь.
Итоговая аттестация	Практическая работа – 1 час.	тест, состоящий из вопросов (закрытого и открытого типов) по всем темам программы.

Модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
3.1. Профессиональный стандарт, ЕКС как нормативная и методологическая основа оценки педагогической деятельности.	Лекция – 2 час.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования) (воспитатель, учитель), приказ Минтруда и соцзащиты от 18.10.2013 №544н (в редакции от 25.12.2014 №1115н; от 05.08.2016 года №422н). Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников

		образования"
	Практическая работа – 1 час.	<p>Слушателям предлагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить основные трудовые функции для оценки профессиональной деятельности педагогических работников аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию. - систематизировать знания и заполнить таблицу компоненты образовательного процесса, трудовые действия учителя и сформулировать показатели целостности образовательного процесса
3.2. Развитие навыков организационно-технологической деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию.	Лекция – 1 час.	<p>Система КАИС ИРО: https://kais.irro.ru/ (оформление доступа, доступные вкладки, модуль Аттестация)</p> <p>Особенности документального сопровождения аттестационных процессов (заполнения документов): заявление, протокол, аттестационный паспорт, регистрационная карта)</p>
	Практическая работа – 3 час.	Слушателям предлагается решить кейс-практикум по оформлению документов, сопровождающих аттестационные процессы, проанализировать заполненный протокол оценки, определить правильность заполнения полей и допущенные ошибки
3.3. Механизмы оценки в системе аттестации с учетом требований профессиональных стандартов и ЕКС	Лекция – 2 час.	<p>Порядок и особенности оформления Заключения по результатам оценки профессиональной практической деятельности педагогического работника за межаттестационный период, разбор компонентов деятельности: эмоционально-психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий, самосовершенствования (согласно установленной Шкале оценки)</p>
	Практическая работа – 2 час.	Слушателям предлагается скачать с сайта ГАОУ ДПО СО «ИРО» Формы фиксации результатов оценки профессиональной деятельности педагогического работника (https://www.irro.ru/index.php?id=2368) по своей должности, провести процедуру самоанализа и заполнить форму
3.4. Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности специалистов, привлекаемых к всестороннему анализу деятельности	Лекция -1 час.	<p>Компоненты коммуникативной компетентности педагога (рассматривается, например, модель И.А. Зимней):</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивационно-ценностный компонент - когнитивный компонент - операционно-деятельностный

аттестующихся педагогических работников.		(поведенческий) компонент Основные понятия: коммуникация, компетенция, компетентность, эффективное общение
	Практическая работа – 3 час.	Слушателям предлагается разработать сценарий проведения Практикума коммуникативной компетентности по предлагаемому шаблону. После анализа присланных работ преподаватель дает слушателям обобщенную обратную связь.
3.5. Итоговая аттестация	Практическая работа – 1 час.	тест, состоящий из вопросов (закрытого и открытого типов) по всем темам программы.

Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
4.1. Профессиональные стандарты педагогической деятельности. Отраслевая рамка квалификаций (ОРК). Системы оценки квалификации	Лекция – 2 час.	Профессиональные стандарты код 01. Образование и наука: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/ Приказ Минтруда РФ от 12.04.2013 N 148Н. "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов": описание уровней квалификации, показатели уровней квалификации. Основные понятия: профессиональный стандарт, отраслевая рамка квалификаций, система оценки квалификаций
	Практическая работа – 2 час.	Слушателям предлагается ознакомиться с текстом Приказа Минтруда РФ от 12.04.2013 N 148Н, определить свой уровень квалификации и возможности для повышения текущего уровня
4.2. Выявление профессиональных дефицитов в межаттестационный период, оценка результатов профессиональной деятельности	Лекция – 1 час.	Мониторинг профессиональной деятельности аттестующихся педагогов в межаттестационный период: самоанализ эффективности работы, повышение квалификации, участие в конкурсах, обмен опытом. Способы выявления профессиональных дефицитов: предварительное (входное)

педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов.		тестирование, он-лайн пробы профессиональных навыков и умений, различные варианты собеседований, профессиональной деятельностью, профессиональной деятельности и их последующий анализ.
	Практическая работа – 3 час.	Подробный разбор входного тестирования, разработка индивидуального плана коррекции выявленных профессиональных затруднений
4.3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации.	Лекция – 1 час.	Выстраивание сопровождения аттестующихся педагогических работников с учетом индивидуального плана профессионального развития. Цели и задачи методического сопровождения, пути реализации.
	Практическая работа – 1 час.	Слушателям предлагается на выбор: составить - план методического сопровождения аттестации педагогических работников ОО на учебный год; - индивидуальный план развития
4.4. Механизмы оценки в системе аттестации с учетом требований профессиональных стандартов и ЕКС	Лекция – 1 час.	Порядок и особенности оформления Заключения по результатам оценки профессиональной практической деятельности педагогического работника за межаттестационный период, разбор компонентов деятельности: эмоционально-психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий, самосовершенствования (согласно установленной Шкале оценки)
	Практическая работа – 2 час.	Слушателям предлагается скачать с сайта ГАОУ ДПО СО «ИРО» Формы фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности педагогического работника (https://www.irro.ru/index.php?id=2368) по своей должности, провести процедуру самоанализа и заполнить форму
4.5. Независимая оценки квалификаций	Лекция – 1 час.	Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций» Принципы независимой оценки. Бенефициары независимой оценки. НОК в отношении работодателя, НОК в отношении ОО, Основные понятия: независимая оценка квалификаций (НОК), национальное агентство развития квалификаций,

		национальный совет, оценочные средства, реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации, совет по профессиональным квалификациям, центр оценки квалификаций
	Практическая работа – 1 час.	Слушателям предлагается заполнить таблицу: Основные отличия аттестации и независимой оценки квалификации
4.6. Итоговая аттестация	Практическая работа – 1 час.	тест, состоящий из вопросов (закрытого и открытого типов) по всем темам программы.

2.3. Календарный учебный график

«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (24 часа)

Модуль 1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях введения национальной системы учительского роста (16 час)

Модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий(16 час)

Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (16 час)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции	Интерактивные практ. занятия (кол-во час.)	Практическая работа с ДОТ	Сам. раб. (кол-во час.) (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час.)	Итоговая аттестация (кол-во час.)
Очно	3	8	24	8	15	-	0	0	1 тест