

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Центр профессиональной переподготовки и консалтинга

Утверждено:
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 17.02. 2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

КОРРЕКТИРОВКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(250 часов)

Авторы коррективов:
Арсентьева О.Ю., к.п.н., доцент
Трофимова О.А. к.п.н., доцент

Авторы-разработчики:
Некрасова О.А., к.п.н., доцент
Толстикова О.В., доцент кафедры
педагогике и психологии

Екатеринбург
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Учебно-тематический план (Содержание программы)
5. Учебный график
6. Организационно-педагогические условия
7. Планируемые результаты обучения
8. Методическое и ресурсное обеспечение программы
9. Расчет затраченного количества часов
- 10.Список литературы

АННОТАЦИЯ

Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе переподготовки **«Педагогика и методика дошкольного образования»** (250 часов) является дополнительным профессиональным образованием, которое дает право на выполнение функционала воспитателя дошкольной образовательной организации, что подтверждается дипломом о профессиональной переподготовке установленного образца ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», при условии успешного освоения учебного плана и прохождения итоговой аттестации.

В программе подробно раскрыты теоретические и методологические основы дошкольной педагогики, современные педагогические теории и концепции воспитания и развития ребенка-дошкольника, психолого-педагогические особенности и вариативные программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, проблемы построения развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО, организации обучения детей дошкольного возраста, преемственности в работе ДОО и школы, организации взаимодействия ДОО с семьей.

Категория слушателей: слушатели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование.

Сферой профессиональной деятельности подготовленного специалиста является система дошкольного образования.

Цель программы: формирование профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций, позволяющих организовывать и проводить образовательный процесс в ДОО на уровне современных требований в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников программы переподготовки: дошкольное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников программы переподготовки:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дошкольного образования;

- задачи, взаимодействия с коллегами и социальными партнерами(учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам воспитания и обучения занимающихся в организации

Программа направлена на решение ряда **задач:**

- развитие теоретических представлений слушателей о концептуальных основах, целевых ориентирах, сущности, назначении и функциях дошкольного образования;

- обеспечение реализации программы способствующей формированию

у слушателей мотивационной сферы в развитии профессионального мышления педагога дошкольного образования;

- формирование профессиональной компетентности педагога, способного работать в условиях развивающего взаимодействия с участниками образовательных отношений, готовность к осуществлению обоснованного выбора образовательных программ, технологий, методов и приемов педагогической деятельности, в рамках реализации предметной области «Дошкольное образование», с учетом особенностей различных моделей и форм образования детей раннего и дошкольного возраста;

- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (рабочей программы, педагогических проектов, программ индивидуального развития воспитанников и др.) с учетом преемственности между ступенями дошкольного и начального общего образования, в условиях вариативности образовательной системы – дошкольной образовательной организации;

- развитие у слушателей умения организации и проведения воспитательно-образовательной работы направленной на социальное, моральное и творческое развитие ребенка как составной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой самостоятельной дошкольной образовательной организацией;

- обеспечение условий для творческого роста, повышения квалификации, аттестации педагогических работников.

Планируемый результат освоения программы профессиональной переподготовки: комплексная (информационная, теоретическая, методическая, исполнительская, практическая) подготовка воспитателя дошкольного образования к организации деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

Срок обучения: 250 дней, 5 сессий по 5 дней, из них лекции – 72 часа, практические занятия 100 часов, самостоятельная работа слушателей – 70 часов, итоговый контроль в форме экзамена – 8 часов.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма реализации программы: очно-заочная.

Форма обучения: очно-заочная с полным отрывом от работы.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования детей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа переподготовки (далее - ДПП) «Педагогика и методика дошкольного образования» (250 час.) адресована педагогам, имеющим высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля), для выполнения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050707 «Педагогика и методика дошкольного образования», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Советом Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам 03.09.2013г., Положением об Экспертном совете ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Приложение к приказу от 18.02.2014г. № 29), единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. N 761н (по должности воспитатель (включая старшего).

Актуальность программы обусловлена изменениями социально-экономических условий, развитием в Свердловской области сети дошкольных образовательных организаций разных форм собственности, увеличением в них количества детей (в дошкольных образовательных учреждениях, особенно во вновь открывающихся, отмечается большое количество вакансий, не укомплектованность педагогическим персоналом).

В стратегических концептуальных, программных документах направленных на развитие системы образования (в т.ч. дошкольного), подчеркивается, что главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров.

По данным исследований, укомплектованность дошкольных образовательных учреждений педагогами, имеющими соответствующую подготовку в области дошкольного образования, в среднем составляет – около 60 %. Порядка 40 % педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях Свердловской области, – лица, имеющие педагогическое недошкольное образование, или лица, не имеющие педагогического образования, которые остро нуждаются в знаниях по дисциплинам педагогического цикла, специальных методик дошкольного

воспитания и обучения, особенностях их практического применения. Вследствие этого увеличивается потребность в подготовленных специалистах в области дошкольного образования

Современный педагог должен быть способен к освоению новых функций, востребованных социально-экономическими тенденциями дошкольного образования.

Профессия педагога детей дошкольного возраста, на современном этапе, постепенно переходит в разряд, характеризующейся высочайшим уровнем мобильности. Кроме того, она становится все более сложной, что предполагает появление новых задач, поведенческих парадигм и взглядов. Поэтому данная программа переподготовки воспитателей является профессиональной, т.е. представляет собой связную комбинированную систему накопления академического и практического опыта, которая начинается с получения педагогического образования и будет продолжаться в течение всей педагогической карьеры.

Нормативные требования к профессиональной деятельности находят отражение в квалификационной характеристике воспитателя. В ее структуру входят базовые знания, умения, навыки, необходимые и достаточные для того, чтобы успешно действовать. Очевидно, что в динамичном, развивающемся обществе невозможно раз и навсегда достичь нужного уровня квалификации. Отсюда вытекает необходимость повышения квалификации как формы ценностно-смыслового, содержательного и технологического обогащения системы профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка педагогов, дает возможность в короткие сроки обеспечить систему дошкольного образования квалифицированными педагогами дошкольного образования, которые на современном научно-методическом уровне способны осуществлять образовательную деятельность с детьми раннего, дошкольного возраста и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В этой связи становится актуальной задача переподготовки педагогов в области дошкольного образования.

Основная цель дополнительной профессиональной программы переподготовки (далее – программы) – формирование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, позволяющих организовывать и проводить образовательный процесс в ДОО на уровне современных требований в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Программа направлена на решение ряда **задач**:

- развитие теоретических представлений слушателей о концептуальных основах, целевых ориентирах, сущности, назначении и функциях дошкольного образования;
- обеспечение реализации программы способствующей формированию у слушателей мотивационной сферы в развитии профессионального мышления педагога дошкольного образования;
- формирование профессиональной компетентности педагога,

способного работать в условиях развивающего взаимодействия с участниками образовательных отношений, готовность к осуществлению обоснованного выбора образовательных программ, технологий, методов и приемов педагогической деятельности, в рамках реализации предметной области «Дошкольное образование», с учетом особенностей различных моделей и форм образования детей раннего и дошкольного возраста;

- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (рабочей программы, педагогических проектов, программ индивидуального развития воспитанников и др.) с учетом преемственности между ступенями дошкольного и начального общего образования, в условиях вариативности образовательной системы – дошкольной образовательной организации;

- развитие у слушателей умения организации и проведения воспитательно-образовательной работы направленной на социальное, моральное и творческое развитие ребенка как составной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой самостоятельной дошкольной образовательной организацией;

- обеспечение условий для творческого роста, повышения квалификации, аттестации педагогических работников.

В содержании программы профессиональной переподготовки определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Реализация программы предполагает активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. Для этого планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателями: работа в группах, проектирование, освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия, коллективной мыследеятельности.

Категория слушателей: слушатели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование.

Планируемый результат освоения программы профессиональной переподготовки: комплексная (информационная, теоретическая, методическая, исполнительская, практическая) подготовка воспитателя дошкольного образования к организации деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

Формы организации обучения определяются целями и задачами обучения по образовательной программе профессиональной переподготовки и представлены лекциями, практическими занятиями, проектированием, семинарами-практикумами, психолого-педагогическими тренингами, работой в режиме круглого стола, представлением результатов групповой работы, стажировочной практике, самостоятельной работой слушателей и др.

Виды и формы контроля: степень освоения слушателями материала в процессе обучения по программе профессиональной переподготовки и по итогам обучения определяется с учетом требований к профессиональной

компетентности в ходе промежуточного (зачетных мероприятий, экзаменов) и итогового контроля, проводимого в форме защиты итоговой аттестационной работы или комплексного экзамена.

Промежуточная аттестация – зачет по Разделу 1 проводится в форме круглого стола и определяет уровень освоения слушателями содержания Раздела 1 «Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», который оценивается в системе «зачет – незачет».

Промежуточная аттестация по Разделу 2 проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по Разделу 3 проводится в форме экзамена.

Слушатели допускаются к прохождению итоговой аттестации при наличии трех промежуточных контрольно-зачетных единиц в виде 1 зачета и 2 экзаменов.

Итоговая аттестация слушателей по программе переподготовки завершается экзаменом. Экзамен включает следующие виды испытаний:

1. Тестирование, решение педагогических задач и педагогических ситуаций.
2. Интерактивное представление конструкта занятия. Самоанализ интерактива.

Срок обучения: 250 дней, 5 сессий по 5 дней, из них лекции – 72 часа, практические занятия 100 часа, самостоятельная работа слушателей – 70 часов, итоговый контроль в форме экзамена – 8 часов.

Форма реализации программы: очно-заочная.

Форма обучения: очно-заочная с полным отрывом от работы.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования детей.

Согласование:
 Заведующий центром профессиональной
 переподготовки и консалтинга
 _____ О.Ю. Арсентьева

Утверждаю:
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 _____ Ю.Ю. Антропова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 ПЕРЕПОДГОТОВКИ
 «Педагогика и методика дошкольного образования»
 (250 часов)**

Цель программы: формирование профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций, позволяющих организовывать и проводить образовательный процесс в ДОО на уровне современных требований в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Категория слушателей: слушатели, имеющие высшее профессиональное образование иного профиля, среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 250 часов; 31 день; 5 сессий

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Объем учебной работы по видам учебных занятий							ИТОГО
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа			
		Лекции	Практика	Всего	Формы контроля	В ходе сессии	В межсессионный период	Всего	
1	Раздел1. Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации	8	16	24	Зачет «Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя дошкольного образования»	0	8	8	32
2	Раздел2. Психолого-педагогические основы деятельности педагога дошкольной образовательной организации	38	50	88	Экзамен		24	24	112
3	Раздел 3 Предметная деятельность. Проектирование	24	40	64	Экзамен		26	26	90

	профессиональной деятельности педагога дополнительного образования								
4	Итоговая аттестация слушателей	0	8	8	Экзамен		8	8	16
	ИТОГО	70	106	184		0	66	66	250

**4.3. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки**

**«Педагогика и методика дошкольного образования»
(250 часов)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (количество часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (количество часов)	Практические занятия (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)	Промежуточная аттестация (количество часов, вид ПА)	Итоговая аттестация (количество часов, вид ИА)
очно-заочная	31	8	250	70	106	66	Зачет экзамены	8 час. Экзамен