



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Воспитательный аспект волонтерской деятельности школьников в контексте обновленных ФГОС

Д.Е. ЩИПАНОВА,  
К.ПСИХОЛ.НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ  
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

- Вовлечение молодежи в активную социальную практику относится сегодня к числу приоритетных направлений государственной политики РФ



Национальный проект

# ОБРАЗОВАНИЕ

- Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов



## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Федеральный проект  
«Социальная активность»  
направлен на **создание  
условий для развития  
и поддержки  
добровольчества  
(волонтерства)** как  
ключевого элемента  
социальной  
ответственности развитого  
гражданского общества

**3 500 000** ЧЕЛОВЕК

используют единую информационную систему в сфере развития добровольчества (волонтерства)

**42** МЕРОПРИЯТИЯ

по различным направлениям добровольчества (волонтерства)

**27 000**

координаторов добровольцев (волонтеров), прошедших курсы (лекции, программы) по работе в сфере добровольчества (волонтерства) и технологиям работы с добровольцами (волонтерами)

**7 500 000**

граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) в добровольческую (волонтерскую) деятельность

Ежегодный охват информационной и рекламной кампанией по популяризации добровольчества (волонтерства) –

НЕ МЕНЕЕ **5** МИЛЛИОНОВ  
ПРОСМОТРОВ

# Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

формирование внутренней позиции личности  
по отношению к окружающей социальной  
действительности

# Волонтерство

- под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг
- **Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"**

# Программа воспитания

Актуальной задачей образовательной организации является деятельность по обеспечению условий для:

- личностного развития школьников,
- социализации школьников и развития просоциальных моделей поведения,
- усвоения и воспроизводства общечеловеческих ценностей.



Ежегодный  
календарный план  
воспитательной  
работы

Классное  
руководство

Ключевые  
общешкольные  
дела

Школьный  
урок

Детские  
общественные  
объединения

Курсы  
внеурочной  
деятельности

Школьные  
медиа

Работа  
с родителями

Экскурсии,  
экспедиции,  
походы

Самоуправление

Организация  
предметно-  
эстетической среды

Профориентация

**СОБСТВЕННЫЕ  
МОДУЛИ**

ИНВАРИАНТНЫЕ  
МОДУЛИ

ВАРИАТИВНЫЕ  
МОДУЛИ

## БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ

Человек  
Семья  
Труд  
Отечество  
Природа  
Мир  
Знания  
Культура  
Здоровье

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коммуникативная (общение)  
Познавательная  
Трудовая  
Общественно-полезная  
Творческая  
Спортивно-оздоровительная  
Другие...



Целевой приоритет  
воспитания  
младших школьников



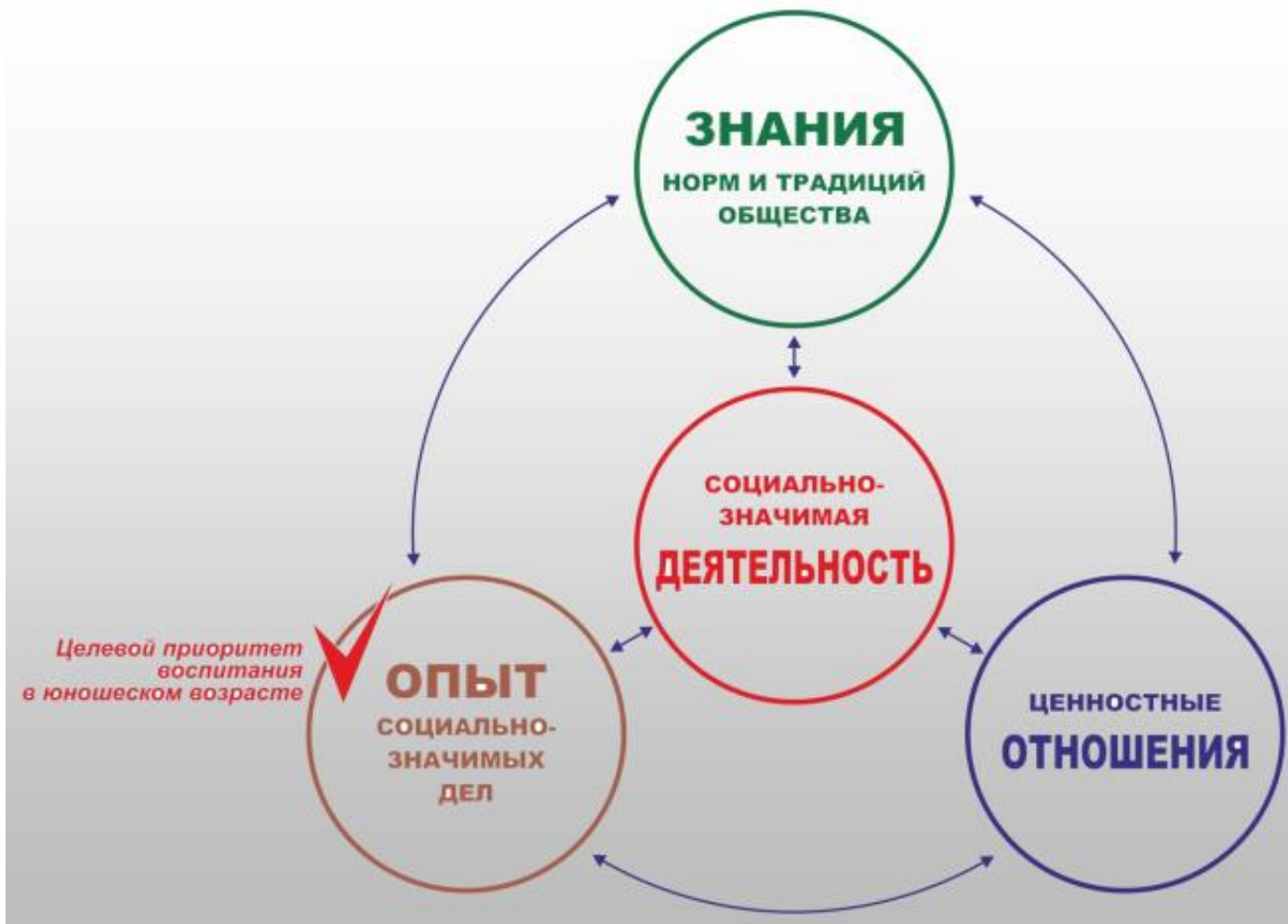
**ЗНАНИЯ**  
НОРМ И ТРАДИЦИЙ  
ОБЩЕСТВА

СОЦИАЛЬНО-  
ЗНАЧИМАЯ  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ОПЫТ**  
СОЦИАЛЬНО-  
ЗНАЧИМЫХ  
ДЕЛ

ЦЕННОСТНЫЕ  
**ОТНОШЕНИЯ**





# Социально значимая деятельность

- направлена на личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности,
- способствует социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации

# Этапы организации социально-значимой деятельности

1. Фиксация появления социально значимой потребности.
2. Проектирование деятельности по созданию продукта способного удовлетворить данную потребность.
3. Реализация деятельности и создание необходимого продукта (материального и/или идеального).
4. Анализ удовлетворения потребности и рефлексия этапов деятельности.

# Формы социально значимой деятельности

- социально-значимые проекты;
- благотворительные акции, ярмарки;
- волонтерство;
- мероприятия досугово-познавательного характера, проводимые для родителей, учащихся, жителей микрорайона (концерты, дни открытых дверей и т.д.).



# Факторы

Выбор приоритетных целей, видов и направлений социально значимой деятельности производится каждой конкретной образовательной организацией

Необходим анализ социокультурной среды, в которой функционирует организация, в особенности следует уделить внимание следующим аспектам:

- потребности субъектов внешней социокультурной среды и внутренней образовательной среды образовательной организации (актуальные потребности социума, на удовлетворение которых будет направлена социально значимая деятельность школьников);

- ресурсы внешней социокультурной среды и внутренней образовательной среды образовательной организации (сетевое взаимодействие, социальное партнерство и т.д.).

# Воспитательные результаты волонтерства как социально значимой деятельности

- **общественный** – позитивные изменения в социальной среде (преодоление социальных проблем, улучшение положения отдельных лиц или групп и др.)

- **педагогический**
- проявление просоциальной активности обучающихся, самореализация обучающихся в социально приемлемых формах,
- усиление сопричастности общественным процессам и проблемам (установление связи школьника с культурной, общественной, политической жизнью общества и государства, идентификация себя в качестве гражданина, активного деятеля),

- **личностный**
- приобретение опыта решения проблем,
- формирование компетенций социального взаимодействия,
- включение в реальные социальные отношения со сверстниками, старшими и младшими школьниками, взрослыми.

- Контакты:
- Кафедра педагогики и психологии
- ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Щипанова Дина Евгеньевна
- [dina\\_evg@mail.ru](mailto:dina_evg@mail.ru)