

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 29.03.2021 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 15.03. 2021 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Методическое сопровождение профессионального
развития педагогов ДОО»
(40 часов)**

Автор-составитель:
Толстикова О.В.,
старший преподаватель
кафедры психологии и
дошкольного,
начального общего
образования
ГАО ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО» (40 часов)** обсуждена на заседании кафедры психологии и дошкольного, начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» «09» марта 2021 года (

Автор-составитель:

Толстикова О. В., старший преподаватель кафедры психологии и дошкольного, начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Заведующий кафедрой: Трофимова О. А., заведующий кафедрой психологии и дошкольного, начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н., доцент.

© ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2021

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методического сопровождения профессионального развития педагогов дошкольных образовательных организаций.

1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществление методической работы в образовательных учреждениях всех типов и видов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах)	<ol style="list-style-type: none">1. Приоритетные направления государственной политики в сфере дошкольного образования.2. Особенности диагностики профессиональных компетенций педагогов для организации и планирования методического сопровождения.3. Особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций.4. Методы, технологии, формы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none">1. Определять направления методического сопровождения профессионального развития педагогов ДОО с учетом приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования.2. Диагностировать профессиональные компетенции педагогов.3. Разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагогического работника.4. Планировать профессиональное развитие педагогов дошкольной образовательной организации на основе современных методов, технологий, форм методического сопровождения.

1.3. Категория обучающихся: методист в дошкольной образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 5 дней.

1.6. Режим занятий: 8 аудиторных часов в день – очное обучение.

1.7. Трудоемкость обучения: 40 час.

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО» (40 часов) (очное обучение)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Приоритетные направления государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования.			
1.1.	Государственная политика в сфере дошкольного образования.	Лекция 3 час.	Государственная политика в сфере образования. Национальный проект «Образование». Приоритетные задачи в сфере дошкольного образования. Механизмы достижения поставленных целей и задач. Актуальные тенденции развития дошкольного образования, задачи и требования к профессиональной компетентности педагогов.
1.2.	Направления методического сопровождения профессионального развития педагогов ДОО с учетом приоритетных задач государственной образовательной политики.	Лекция 2 час.	Понятие, сущность, структура и содержание методического сопровождения профессионального развития педагогов с учетом актуальных тенденций развития образования, задач и требований к профессиональной компетентности педагогов ДОО. Направления, задачи методического сопровождения в ДОО.
		Практическая работа 3 час.	Определить направления методического сопровождения профессионального развития педагогов ДОО с учетом приоритетных задач государственной образовательной политики.
Раздел 2. Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в ДОО.			
2.1	Актуализация и диагностика профессиональных компетенций педагогов ДОО.	Лекция 2 час.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов. Результаты диагностики как основа планирования методического сопровождения педагогов ДОО.
		Практическая работа 4 час.	Заполнить диагностическую карту «Оценка профессиональных компетенций педагогов ДОО» на основе требований профессионального стандарта «Педагог».
2.2	Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника ДОО.	Лекция 2 час.	Особенности выстраивания индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника ДОО (содержание, формы организации, технологии, методы, приемы, сроки).
		Практическая работа 4 час.	Составить индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога, учитывающий актуальные дефициты

			профессиональных компетенций, потребностей.
2.3.	Методы, технологии методического сопровождения профессионального развития педагогических работников ДОО.	Лекция 4 час.	Современные методы, технологии, позволяющие организовать методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников в ДОО: «Сторителлинг», «Lesson Study», «Мозговой штурм» и др.
		Практическое занятие 4 час.	Спланировать методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО на основе современных методов, технологий для преодоления их профессиональных затруднений (дефицитов).
2.4	Современные формы профессионального развития педагогических работников ДОО.	Лекция 4 час.	Формы профессионального развития педагогических работников ДОО (пассивные, репродуктивные / интерактивные), возможности их применения в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов. Особенности организации интерактивных форм профессионального развития педагогических работников ДОО: «Методическая неделя (декада)», «Методический ринг», «Виртуальный методический кабинет», «Методический мост», «Методическая гостиная» и др.
		Практическое занятие 6 час.	Разработать проект организации интерактивной формы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников ДОО по преодолению дефицитов профессиональных компетенций.
3.	Итоговая аттестация	Практическое занятие 2 часа	Тест. Защита проекта.

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов
ДОО»
(40 часов)
(очное обучение)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	5	8	40	17	21	-	-	2