

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра филологического образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 28.02.2022 г.
секретарь Богословская О.А.

Утверждено Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 21.02. 2022 г.
секретарь Юдина М.Н.

Корректировка

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по
русскому языку и литературе»
(40 час.)**

Авторы - составители:
Долинина Т.А., зав. кафедрой
филологического образования;
Смирнова Н.Л., доцент кафедры
филологического образования

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель программы повышения квалификации – совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	-Требования ФГОС ООО и СОО к результатам образования по русскому языку и литературе; -структуру и содержание кодификатора, спецификации и КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; -критерии оценивания ответов обучающихся в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; -особенности выполнения тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; -особенности выполнения заданий с развернутым ответом в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; -методы и технологии обучения анализу текста и написанию сочинений разных видов.	-Применять методы и приемы обучения анализу текста и написанию сочинений разных видов; -соблюдать преемственность в обучении устным ответам по русскому языку и литературе и написанию сочинений в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; -оценивать развернутые ответы обучающихся по установленным ФИПИ критериям; -выявлять причины ошибок, допускаемых выпускниками при выполнении тестовых заданий и заданий с развернутым ответом в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе и формулировать рекомендации по преодолению предметных дефицитов.

1.3. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы – 40 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

Согласовано:

Зав. кафедрой филологического
образования_____
Долинина Т. А.

Утверждаю:

Проректор ГАОУ ДПО СО "ИРО"

Трофимова О.А..

2.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по
 русскому языку и литературе»**
(40 час.)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Все го час ов	Виды учебных занятий, учебных работ			Само стоят ельна я работ а, час.	Форм ы конт роля
			Лекц ии, час.	Инте ракти вное (прак тичес кое) занят ие, час.	Прак тиче ская рабо та с ДОТ * (в т.ч. конс ульт иров ание с помо щью сред ств СДО)		
1	Приоритеты государственно й политики в сфере оценки качества образования	3	3				Вход ное тест иров ание
1.1	Требования ФГОС ООО и СОО к результатам образования по русскому языку и литературе	1	1				
1.2	Контрольно- измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	1	1				

1.3	Контрольно-измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ по литературе	1	1				
2.	Система работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	14	4	10			Контрольная работа
2.1	Эффективные методы формирования у обучающихся представлений о системе русского языка	6	2	4			
2.2	Обучение сжатою изложению и сочинениям разных жанров. Преемственность в требованиях к устному ответу по предмету и к развернутым письменным ответам по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ.	8	2	6			
3.	Система работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по литературе	22	4	18			Контрольная работа
3.1	Система работы по изучению литературного произведения как художественного единства и по изучению	8	2	6			

	литературного процесса.						
3.2	Преемственность в системе устных и письменных работ по литературе и требований к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ	14	2	12			
4.	Итоговая аттестация	1		1			Тест
	Итого	40	11	29			

2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

«Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» (40 час.)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входное тестирование		Тест
Тема 1. Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования		
1.1. Требования ФГОС ООО и СОО к результатам образования по русскому языку и литературе	Лекция 1 ч.	Изучение фрагментов нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
1.2. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Лекция 1 ч.	Изучение актуальной версии спецификации, кодификатора и контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, а также Методических рекомендаций для региональных предметных комиссий по русскому языку.
1.3. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ по литературе	Лекция 1 ч.	Изучение актуальной версии спецификации, кодификатора и контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по литературе и Методических рекомендаций для региональных предметных комиссий по литературе.
Тема 2. Система работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку		
2.1. Эффективные методы формирования у обучающихся представлений о системе русского языка.	Лекция 2 ч.	Характеристика эффективных форм, методов и приемов организации образовательного процесса при изучении фонетики, лексики, грамматики, орфоэпии, ортологии, орфографии и пунктуации, способствующих формированию у обучающихся представлений о системе русского языка, направленных на развитие грамотной устной и письменной речи, на формирование комплекса универсальных учебных действий.
	Практическое занятие 4 ч.	Анализ результатов ОГЭ по русскому языку 2021 г. и заполнение таблицы «Причины потери баллов при выполнении заданий 2-8 ОГЭ по русскому языку». Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку 2021 г. и заполнение таблицы «Причины потери баллов при выполнении заданий 1-26 ЕГЭ по русскому языку».
2.2. Обучение сжатою изложению и сочинениям разных жанров.	Лекция 2 ч.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в аспекте трудностей, которые возникают у экзаменуемых при работе с текстом (при выполнении заданий с кратким ответом и при

Преимственность в требованиях к устному ответу по предмету и к развернутым письменным ответам по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ.		создании собственного письменного высказывания – сжатого изложения и сочинения). Технологии обучения восприятию, пониманию и воспроизведению публицистических и художественных текстов, обучение приемам смыслового чтения и слушания. Обучение созданию собственного высказывания.
	Практическое занятие 6 ч.	Выполнение упражнений по анализу текста: -выделение в тексте главной и второстепенной информации; сжатие и расширение текста; -формулирование тезиса и его аргументация примерами из текста и из жизни; -формулирование проблемы и авторской позиции; подбор примеров-иллюстраций из текста. Заполнение таблицы «Преимственность в требованиях к сочинениям в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».
	Контрольная работа	Оценивание работ обучающихся, выполненных в формате ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, сочинение 9.1, 9.2, 9.3) и сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку в соответствии с установленными ФИПИ критериями. Составление кратких рекомендаций для обучающихся по преодолению ошибок.
3. Система работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по литературе		
3.1. Система работы по изучению литературного произведения как художественного единства и по изучению литературного процесса.	Лекция 2 ч.	Эффективные приемы изучения содержательности художественной формы эпического, лирического и драматического произведения. Методика изучения литературного процесса: тематический принцип, интертекстуальные связи, анализ внетекстовых связей литературного произведения; выделение вечных тем, мотивов, сюжетов, образов.
	Практическое занятие 6 ч.	Характеристика трудностей, которые возникают у экзаменуемых при выполнении тестовых заданий, создании развернутых ответов. Составление таблицы «Как различать в работах обучающихся общие рассуждения о литературном произведении, пересказ и анализ художественного текста». Анализ вариантов КИМ ОГЭ и ЕГЭ по литературе и заполнение таблицы «Элементы художественной формы, актуальные для письменного анализа эпического, лирического и драматического произведения по заданиям ОГЭ и ЕГЭ».
3.2. Преимственность в системе устных и письменных работ по литературе и	Лекция 2 ч.	Характеристика сквозных требований к устному ответу по литературе, развернутому письменному ответу в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе и традиционному сочинению по литературе.

требований к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ	Практическое занятие 6 ч.	Тренинг по самостоятельному выполнению развернутых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Взаимопроверка по критериям, установленным ФИПИ (работа в группах).
	Контрольная работа	Оценивание работ обучающихся, выполненных в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе по критериям, установленным ФИПИ. Составление кратких рекомендаций для преодоления ошибок.
4. Итоговая аттестация		Тест

2.3. **Календарный учебный график**
 дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации
**«Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ
 по русскому языку и литературе»**
(40 час.)

Форма обучения	Общая продол житель ность ДПП (календ арных дней)	Режи м занят ий (кол- во час.) в день	Ко ли чес тво час ов ДП П	Лекц ии (кол- во час.)	Инт ерак тивн ые (пра кт. заня тия) (кол -во час.)	Пр ак т. ра б. с Д О Т (к ол - во ча с.)	Пром ежут очна я аттес таци я (кол- во час, вид ПА)	Ито гова я атте стац ия (кол -во час, вид ИА)
Очная	5	8	40	11	28	0		1 Пра кти ческ ая раб ота