

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Региональный центр цифровой трансформации образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 01.03.2021г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 24.02.2021г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Проектирование и разработка цифрового контента для организации  
электронного обучения и обучения с ДОТ»  
(56 часов)**

Авторы:  
*Субботина Оксана Сергеевна,*  
методист РЦЦТО ГАОУ ДПО СО ИРО  
*Трубчанинова Людмила Николаевна,*  
методист РЦЦТО ГАОУ ДПО СО ИРО  
*Чусовитина Татьяна Алексеевна,*  
методист РЦЦТО ГАОУ ДПО СО ИРО

Екатеринбург  
2021

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### ***1.1. Цель реализации программы «Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ»***

Дополнительная профессиональная программа «Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ» (далее – программа или ДПП) (56 часов) для очного (с использованием ДОТ) обучения педагогических работников образовательных организаций.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по организации речевого развития с использованием технических средств, электронного обучения и обучения с использованием ДОТ в образовательной организации для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, дошкольного, начального основного общего, общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога.

В условиях стремительно меняющегося мира, совершенствования и усложнения технологий фундаментальное значение приобретает информатизация сферы образования. Данное направление развития образовательной отрасли признаётся и отмечается государством как один из важнейших национальных приоритетов. Одна из основных задач, сформулированных в принятой Советом безопасности РФ Стратегии развития информационного общества, заключается в повышении качества образования на основе развития и использования информационных и коммуникационных технологий.

В соответствии с введением и реализацией ФГОС общего и среднего профессионального образования и принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ актуальным является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так как это позволяют реализовывать индивидуальные траектории обучения учащихся, интегрировать урочную и внеурочную деятельности.

В соответствии с 273-ФЗ:

- под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных

сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для обеспечения устойчивых и качественных изменений в образовании необходимо системное обновление трех взаимосвязанных элементов: образовательная среда (условия получения образования) – педагогические кадры - образовательные технологии (методы, инструменты). В рамках рассматриваемой программы предполагается работа над двумя из трех задач: работа с кадрами и работа над образовательными технологиями. Сегодня тенденции информатизации образования ориентирует педагогов образовательных организаций на эксплуатацию новых информационных технологий и высокотехнологического оборудования для осуществления образовательной деятельности. Без умения работать с современными техническими средствами, программным обеспечением достичь целей современного образования сложно или невозможно.

#### Совершенствуемые профессиональные компетенции

№ п.п	Компетенции	Направление подготовки - педагогическое образование	
		Код компетенции	
		Бакалавриат(44.03.01)	Магистратура(44.04.01)
1.	Способность работать в команде	ОК-5	
2.	Способность к самоорганизации и самообразованию.	ОК-6	ОК-5
3.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	ПК-1
4.	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4	

5.	Готовность профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	ОПК-4	
6.	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	ПК-9	

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения отражают качественные изменения в профессиональных компетенциях слушателей по итогам освоения содержания дополнительной профессиональной программы и охватывают содержание программы.

№ п. п	Знать-уметь	Направление подготовки педагогическое образование Код компетенции	
		Бакалавриат(44.03.01)	Магистратура(44.04.01)
1.	Знать: - образовательные технологии в современной системе образования. - понятие электронного обучения - понятие дистанционных образовательных технологий. - модели организации обучения школьников с использованием ЭО и ДОТ.	ОПК-4	
	Уметь: - моделировать организацию обучения школьников в своей ОО с использованием ЭО и ДОТ.	ОПК-4 ПК-9	
2.	Знать: нормативные основания и документы для реализации электронного обучения и обучения с ДОТ	ОПК-4	
3.	Знать: - принципы планирования учебных занятий с использованием средств современных технологий	ОПК-4	
	Уметь: - проектировать образовательную деятельность с использованием	ОПК-4	

	средств современных технологий		
4.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систему оценки образовательных достижений учащихся в школе в соответствии с ФГОС</li> <li>- особенности заданий для оценки функциональной грамотности чтения, умений и компетенций, характеризующих естественнонаучную грамотность учащихся, и креативного мышления учащихся</li> </ul>	ОПК-4, ПК-4	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять учебные задания для оценки образовательных достижений учащихся в школе в соответствии с ФГОС;</li> <li>- составлять учебные задания, соответствующие компетентному подходу и направленные на развитие функциональной грамотности чтения учащихся, на оценку умений и компетенций, характеризующих естественнонаучную грамотность учащихся, и креативного мышления учащихся</li> </ul>	ПК-4	
5.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные возможности интерактивных технологий</li> <li>- образовательные возможности средств интерактивного контента и медиа контента</li> </ul>	ПК-2	ПК-1
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать средства интерактивных технологий для создания интерактивного контента и медиа контента</li> <li>- создавать интерактивный контент и медиа контент для применения в образовательной деятельности</li> </ul>	ПК-2	ПК-1
6.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде, принимать во внимание мнение коллег</li> </ul>	ОК-5	
7.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать самостоятельно при разработке цифровых компонентов для обучения детей.</li> </ul>	ОК-6	ОК-5

### **1.3. Категория слушателей**

Категория слушателей: педагогические работники дошкольного, основного общего и среднего общего образования, уровень образования — среднее профессиональное, высшее образование, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность.

### **1.4. Форма обучения**

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

**1.5. Срок освоения программы**– 56 часов

**1.6. Режим занятий:** 7 – 20 дней (1-8 часов в день)

**1.7. Трудоёмкость обучения**– 56 часов, в том числе, аудиторная и внеаудиторная работа, аттестация.

### 3.1. Учебная программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

## «Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ» (56 часов)

Учебная программа для очного обучения:

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Введение. Входное тестирование, регистрация в СДО	Практическое занятие (1 час)	Введение. Цели и задачи обучения на программе. Представление программы. Цель Содержание программы Входной тест. Регистрация в системе дистанционного обучения, включение в курс дистанционного обучения
<b>Раздел 1. Организация образовательной деятельности с использованием электронного, дистанционного обучения</b>		
Тема 1.1 Технология использования электронного, дистанционного обучения в учебном процессе	Лекция (2 часа)	Образовательные технологии в современной системе образования. Цифровые компетенции, необходимые современному педагогу. Понятие электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии: понятия, характеристика, основы организации. Виды дистанционных образовательных технологий. Модели организации обучения школьников с использованием ЭО и ДОТ. Основные принципы применения ДОТ в образовательном процессе.
Тема 1.2 Нормативно-правовые основания развития ИОС, реализации ЭО и обучения с ДОТ	Лекция (1 час)	Нормативные основания реализации электронного обучения, обучения с использованием ДОТ. Нормативно-правовые документы Министерства образования РФ, а также внутренние нормативные документы организаций, осуществляющих дистанционное обучение, регламентирующие подготовку и проведение учебного процесса на основе дистанционных технологий обучения. Примерная структура пакета нормативных документов для реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Тема 1.3 Образовательные и педагогические цели, задачи как компоненты педагогического проектирования в	Лекция (2 часа)	Основные понятия и определения: педагогические цели, образовательные цели. Их отличия и особенности. Понятия: предмет, объект педагогических целей, SMART-цели. Алгоритм формулирования целей. Особенности построения SMART-цели. Понятие «педагогическая задача». Знакомство с механизмом формулировки педагогической задачи.

образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ	Практическое занятие (2 часа)	Проектирование образовательной ситуации, используя педагогические цели и задачи с применением SMART.
Тема 1.4 Современные оценочные процедуры. Проектирование цифрового контента для оценки результатов электронного обучения и обучения с использованием ДОТ	Лекция (2 часа)	Система оценки образовательных достижений учащихся в школе в соответствии с ФГОС. Особенности заданий для оценки функциональной грамотности чтения, умений и компетенций, характеризующих естественнонаучную грамотность учащихся и креативного мышления учащихся
	Практическое занятие (6 часов)	Проектирование цифрового контента для оценки результатов электронного обучения и обучения с использованием ДОТ. Составление учебных заданий для оценки образовательных достижений учащихся в школе в соответствии с ФГОС (составление учебных заданий, соответствующих компетентностному подходу и направленных на: - развитие функциональной грамотности чтения учащихся, - на оценку умений и компетенций, характеризующих естественнонаучную грамотность учащихся, - на развитие креативного мышления учащихся)
<b>Раздел 2. Интерактивные технологии в обучении</b>		
Тема 2.1 Интерактивные технологии в обучении. Обзор интерактивных технологий при организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ.	Лекция (3 часа)	Понятия «интерактивность», «интерактивный», интерактивные методы обучения, интерактивные технологии. Возможности интерактивного обучения. Принципы интерактивного обучения. Классификация интерактивных методов обучения. Интерактивные средства обучения. Понятие «Цифровой контент». Обзор интерактивных материалов и инструментов для их разработки, используемых при организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ. Защита авторских прав на цифровой контент.
Тема 2.2 Инструменты для разработки интерактивного образовательного контента.	Лекция (6 часов)	Понятие интерактивной лекции. Виды интерактивных лекций. Особенности интерактивных лекций. Ключевые элементы интерактивной лекции. Обзор инструментов (ПО и онлайн сервисы: интерфейс программы/онлайн сервиса, возможности программы/онлайн сервиса) для разработки интерактивной лекции. Понятие интерактивного упражнения. Типы интерактивных упражнений. Знакомство с ПО и онлайн сервисами, позволяющими разрабатывать

		интерактивные упражнения, задания (интерфейс программы/онлайн сервиса, возможности программы/онлайн сервиса).
	Практическое занятие (12 часов)	Проектирование и разработка интерактивных лекций, интерактивных упражнений.
Тема 2.3 Инструменты для разработки образовательного медиаконтента.	Лекция (6 часов)	Понятие «медиа контент». Типология современного медиаконтента. Современные возможности визуального контента в образовательной деятельности. ИКТ-инструменты для работы с аудио-, виде- контентом (обработка имеющегося и разработка нового). ИКТ-инструменты для разработки визуального контента.
	Практическое занятие (12 часов)	Проектирование и разработка медиаконтента.
<b>Раздел 3. Итоговая аттестация</b>		
Итоговая аттестация	Практическое занятие (1 час)	Защита разработанных материалов

### 3.2. Учебная программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ» (56 часов)

Учебная программа для очного обучения с использованием дистанционных технологий:

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Введение. Входное тестирование, регистрация в СДО	Практическое занятие с ДОТ (1 час)	Введение. Цели и задачи обучения на программе. Представление программы. Цель Содержание программы Входной тест. Регистрация в системе дистанционного обучения, включение в курс дистанционного обучения
<b>Раздел 1. Организация образовательной деятельности с использованием электронного, дистанционного обучения</b>		
Тема 1.1 Технология использования электронного, дистанционного обучения в учебном процессе	Видео лекция (1 час)	Образовательные технологии в современной системе образования. Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Модели организации обучения школьников с использованием ЭО и ДОТ. Основные принципы применения ДОТ в образовательном процессе.
	Практическое занятие с ДОТ (1 часа)	Построение модели обучения с использованием ЭО или ДОТ в образовательной организации. Определение цифровых компетенций, необходимых современному педагогу.
Тема 1.2 Нормативно-правовые основания развития ИОС, реализации ЭО и обучения с ДОТ	Практическое занятие с ДОТ (1 часа)	Рассмотрение нормативных оснований и документов для реализации электронного обучения, обучения с использованием ДОТ. Составление примерной структуры пакета нормативных документов для реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Тема 1.3 Образовательные и педагогические цели, задачи как компоненты педагогического проектирования в	Видео лекция (1 часа)	Основные понятия и определения: педагогические цели, образовательные цели. Их отличия и особенности. Понятия: предмет, объект педагогических целей, SMART-цели. Алгоритм формулирования целей. Особенности построения SMART-цели. Понятие «педагогическая задача». Знакомство с механизмом формулировки педагогической задачи.

образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ	Практическое занятие с ДОТ (3 часа)	Проектирование образовательной ситуации, используя педагогические цели и задачи с применением SMART.
Тема 1.4 Современные оценочные процедуры. Проектирование цифрового контента для оценки результатов электронного обучения и обучения с использованием ДОТ	Практическое занятие - вебинар (4 часа)	Система оценки образовательных достижений учащихся в школе в соответствии с ФГОС. Особенности заданий для оценки функциональной грамотности чтения, умений и компетенций, характеризующих естественнонаучную грамотность учащихся и креативного мышления учащихся Знакомство с ИКТ инструментами для разработки цифрового контента для оценки результатов обучения.
	Практическое занятие с ДОТ (4 часов)	Проектирование цифрового контента для оценки результатов электронного обучения и обучения с использованием ДОТ. Составление учебных заданий для оценки образовательных достижений учащихся в школе в соответствии с ФГОС (составление учебных заданий, соответствующих компетентностному подходу и направленных на: - развитие функциональной грамотности чтения учащихся, - на оценку умений и компетенций, характеризующих естественнонаучную грамотность учащихся, - на развитие креативного мышления учащихся)
<b>Раздел 2. Интерактивные технологии в обучении</b>		
Тема 2.1 Интерактивные технологии в обучении. Обзор интерактивных технологий при организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ.	Видео лекция (2 часа)	Понятия «интерактивность», «интерактивный», интерактивные методы обучения, интерактивные технологии. Возможности интерактивного обучения. Принципы интерактивного обучения. Классификация интерактивных методов обучения. Интерактивные средства обучения. Понятие «Цифровой контент». Обзор интерактивных материалов и инструментов для их для разработки, используемых при организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ. Защита авторских прав на цифровой контент.
	Практическое занятие с ДОТ (1 час)	Проектирование образовательной ситуации с использованием интерактивных технологий.
Тема 2.2 Инструменты для разработки	Видео лекция (2 часа)	Понятие интерактивной лекции. Виды интерактивных лекций. Особенности интерактивных лекций. Ключевые элементы интерактивной лекции. Понятие

интерактивного образовательного контента.	Практическое занятие - вебинар (8 часов)	интерактивного упражнения. Типы интерактивных упражнений. Обзор инструментов (ПО и онлайн сервисы: интерфейс программы/онлайн сервиса, возможности программы/онлайн сервиса) для разработки интерактивной лекции. Проектирование интерактивной лекции. Знакомство с ПО и онлайн сервисами, позволяющими разрабатывать интерактивные упражнения, задания (интерфейс программы/онлайн сервиса, возможности программы/онлайн сервиса). Проектирование интерактивных упражнений.
	Практическое занятие с ДОТ (8 часов)	Разработка интерактивных лекций, интерактивных упражнений. Контрольная работа №1
Тема 2.3 Инструменты для разработки образовательного медиаконтента.	Видео лекция (2 часа)	Понятие «медиа контент». Типология современного медиаконтента. Возможности медиа контента в образовательной деятельности.
	Практическое занятие - вебинар (8 часов)	Знакомство с ИКТ-инструментами для работы с аудио-, виде- контентом (обработка имеющегося и разработка нового). Знакомство с ИКТ-инструментами для разработки визуального контента. Проектирование медиаконтента.
	Практическое занятие с ДОТ (8 часов)	Разработка медиаконтента. Контрольная работа №2
<b>Раздел 3. Итоговая аттестация</b>		
Итоговая аттестация	Практическое занятие – вебинар(1 час)	Защита разработанных материалов. Анализ своих разработок и экспертиза разработок коллег (заполнение анкеты)

### 3.3. Календарный учебный график.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ»

(56 часов)

Очное обучение

№ тем	Учебные дни/часы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
	Тема							
	Введение. Входное тестирование, регистрация в СДО	П(К)/1						
1.1	Технология использования электронного, дистанционного обучения в учебном процессе	Л/2						
1.2	Нормативно-правовые основания развития ИОС, реализации ЭО и обучения с ДОТ	Л/1						
1.3	Образовательные и педагогические цели, задачи как компоненты педагогического проектирования в образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ	Л/2, П/2						
1.4	Современные оценочные процедуры. Проектирование цифрового контента для оценки результатов электронного обучения и обучения с использованием ДОТ		Л/2, П/6					
2.1	Интерактивные технологии в обучении. Обзор интерактивных технологий при организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ.			Л/3				
2.2	Инструменты для разработки интерактивного образовательного контента.			Л/2, П/3	Л/4, П/4	П/5		
2.3	Инструменты для разработки образовательного медиаконтента.					Л/2 П/1	Л/4 П/4	П/7



2.2	Инструменты для разработки интерактивного образовательного контента.					Л/1, П/2	П/2	Л/1, П/2	П/2						3/8
2.3	Инструменты для разработки образовательного медиаконтента.									Л/1, П/2	П/2	Л/1, П/2	П/2		3/8
	Итоговая аттестация													П/1	

*Условные обозначения: Л- лекции, П-практические занятия, К –входной, текущий или промежуточный контроль знаний и умений, З – выполнение заданий в СДО ИРО, ИА – итоговая аттестация*

