



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Итоги государственной итоговой
аттестации по истории и
обществознанию в 2021 – 2022
учебном году и задачи на 2022 –
2023 учебный год**

Екатеринбург, 2022

ДОСТИЖЕНИЯ В ЧАСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО ИСТОРИИ

- Знание дат, событий, деятелей российской истории (установление соответствия);
- Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий);
- Систематизация исторической информации (множественный выбор, таблица);
- Знание основных фактов, процессов, явлений Великой Отечественной войны (работа с текстом исторического источника);
- Работа с текстовым историческим источником (атрибуция, множественный выбор, поиск информации, представленной в явном виде);
- Работа с исторической картой (схемой) в части атрибуции карты и соотнесения карты и текста исторического источника;
- Работа с иллюстративным материалом в части атрибуции и соотнесения с историческими событиями (явлениями).

ДЕФИЦИТЫ В ЧАСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО ИСТОРИИ

Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (установление соответствия);

Знание исторических понятий, умение их использовать;

Работа с исторической картой (схемой) в части указания географических объектов в исторической ретроспективе и в части множественного выбора с привлечением контекстных знаний;

Работа с иллюстративным материалом в части выбора изображения и приведения исторического факта о нём;

Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ: «Форма государства» (аспект – политический режим), «Органы государственной власти Российской Федерации», «Права потребителей», «Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина», «Административные правоотношения, правонарушения и наказания», «Социальный конфликт и пути его решения», «Конституция Российской Федерации».

УМЕНИЯ: - находить, интерпретировать, комментировать информацию, полученную из текста или диаграммы (таблицы), - составлять развёрнутый план, - приводить примеры для конкретизации теоретических положений, - формулировать и аргументировать своё мнение.

Приоритетные направления работы муниципальных методических объединений учителей истории и обществознания в 2022 – 2023 учебном году

- Реализация ФГОС ООО через Примерные рабочие программы
- Формирование функциональной грамотности и развитие критического мышления
- Воспитание на уроках истории и обществознания
- Историческое просвещение
- Усиление краеведческой составляющей в курсе истории

Общего образования

[Приглашаем к обсуждению](#)



Новости

28.07
Флагманы образования в ИСРО РАО

27.07
«Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы
documenti.htm

Методические
интерактивные
кейсы

Разговоры
о важном

Олимпиада по
искусственному
интеллекту

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

- Что делать, если в учебнике не хватает отдельных элементов содержания ПРП по предмету?
- Что делать, если содержание учебника по обществознанию в 8 – 9 классах не вполне соответствует ПРП?
- Как вести в 9 классе модуль «Введение в новейшую историю России»?
- Как вести предмет ОДНКНР в 5 классе?

ПРОЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ СОО ПО ИСТОРИИ

- Базовый и углублённый уровни
- На базовом уровне: 2 часа в неделю, 10 класс 1914 – 1945, 11 класс 1945 – 2022, история России и всеобщая история в рамках единого предмета
- На углублённом уровне: 4 часа в неделю, 10 класс 1914 – 1945, 11 класс 1945 – 2022 плюс повторительно обобщающий курс истории России до 1914 (соотношение 3/1), история России и всеобщая история в рамках единого предмета
- Усиление работы с историческими источниками и нацеленность на применение исторических знаний

ПРОЕКТ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ СОО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

- Базовый и углублённый уровни
- На базовом уровне: 2 часа в неделю, 10 класс «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», 11 класс «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»
- На углублённом уровне: 4 часа в неделю, 10 класс «Социальные науки и их особенности», «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», 11 класс «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»
- Нацеленность на применение обществоведческих знаний
- Соотношение предмета «Обществознание» с предметами «Экономика», «Право», «Основы финансовой грамотности»???

ОБСУЖДЕНИЕ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
СОО

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Общероссийская общественная организация

**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

<http://schoolhistorians.ru/>

Уколова Ольга Сергеевна

Доцент кафедры общественно-научных
дисциплин ГАОУ ДПО СО «Институт
развития образования»

olsu2022@yandex.ru

8-922-14-33-896

<https://vk.com/club211093091>

<https://t.me/KlassDama>

Регистрация на обновлённом сайте «Ассоциации учителей истории и обществознания»: <http://schoolhistorians.ru/>

Нужно сделать три шага: 1) зарегистрироваться на сайте; 2) заполнить в личном кабинете обязательные поля и дополнительные по желанию; 3) в личном кабинете слева нажать кнопку «вступить в ассоциацию».

Методические материалы кафедры общественно-научных дисциплин: <https://www.irro.ru/structure/278/>

Методическая поддержка ИРО: <https://pedsovet66.irro.ru/>



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КОНТАКТЫ



620137, г. Екатеринбург,
ул. Академическая, 16



E-mail: irro@irro.ru



<https://www.irro.ru>



(343) 369-29-86