

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 26.04.2021
_____ секретарь Богословская О. А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 26.04.2021.
_____ секретарь Юдина М. Н.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Практика реализации Федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования в школе,
обучение с использованием ДОТ**

(модульный вариант: 72 - 120 час.)

Авторы-составители:
Овсянникова Н.П.,
Миниханова С.А.

Екатеринбург
2021

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных (предметных и методических) компетенций учителей общеобразовательных школ в вопросах реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для выполнения трудовой функции ОБУЧЕНИЕ профессионального стандарта ПЕДАГОГ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция: 3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение.

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
	знать	уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования;- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;- преподаваемый предмет «Естествознание» в пределах требований ФГОС СОО и основной образовательной программы СОО	<ul style="list-style-type: none">- планировать и реализовывать профессиональную деятельность, в том числе тьюторское сопровождение обучающихся, на основе нормативно-правовых актов федерального и регионального законодательства в сфере образования;- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, в рамках ФГОС СОО;- организовывать различные виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне СОО
Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	оценивать предметные и метапредметные образовательные результаты обучающихся на основе тестирования, наблюдения за проектной деятельностью, оценивания результатов проектной и исследовательской деятельности
Формирование универсальных учебных действий	<ul style="list-style-type: none">- основные приемы современных педагогических технологий, направленных на формирование метапредметных результатов обучающихся на материале учебных предметов	<ul style="list-style-type: none">- владеть формами и методами обучения, такими как проектная деятельность;- владеть приемами организации лабораторных экспериментов в предметах естественнонаучного цикла

1.3. Категория слушателей: учителя

1.4. Форма обучения: заочная, с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы – до 72 час.

2.2. Учебная программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе»
(модульный вариант: 72 - 120 час.)
 (обучение с использованием ДОТ)

№, наименование разделов, тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Инвариантный модуль Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (24ч.)		
1.1. Организационно-методические аспекты урочной и внеурочной деятельности на уровне СОО	Практическая работа с ДОТ (8 час.), включая Контрольную работу	<p>Цели и задачи программы. Содержание программы, формы организации образовательного процесса и итоговой аттестации слушателей</p> <p>Стратегические ориентиры ФГОС СОО. Модели организации профильного обучения в старшей школе. Роль и место внеурочной деятельности в обеспечении планируемых образовательных результатов. Сетевое взаимодействие.</p> <p>Контрольная работа. «Конструирование учебного плана профиля в старшей школе». Конструирование учебного плана конкретного профиля с использованием матрицы для построения учебного плана и алгоритма построения учебного плана профиля.</p> <p>Практическая работа. Изучение возможностей использования материалов сайтов профориентационной направленности («Билет в будущее», «Проектория», «Атлас новых профессий» и др.) для включения в программу курса внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся 10-11 кл.</p>
1.2. Оценка качества образования в старшей школе.	Практическая работа с ДОТ (8 час.), включая Контрольную работу	<p>Требования ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО. Личностный, метапредметный и предметный результаты. Базовый и углубленный уровень. Преемственность результатов ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p>Оценка качества образования в старшей школе. Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Контрольная работа. «Построение модели оценки качества образования в старшей школе». Рассмотреть Модель оценки качества образования в Московской старшей школы. На основе анализа материалов Модели и материалов образовательной организации составить описание Модели оценки качества образования ОО (как вариант – оценка качества предметного образования в старшей школе ОО)</p>

№, наименование разделов, тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		Практическая работа Конструирование системы оценки планируемых результатов освоения ООП согласно профилю. Собрать набор КИМов для мониторинга метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся конкретного профиля, представить их список.
1.3. Технологии достижения планируемых образовательных результатов основной образовательной программы среднего общего образования	Практическая работа с ДОТ (8 час.)	Освоение приемов современных педагогических технологий, направленных на формирование образовательных результатов обучающихся. Проектная технология, приемы технологии критического мышления, образовательные сессии, приемы метапредметного обобщения. Практическая работа. Составление карты понятий как прием работы с терминами. Тестирование. Выявление приращения профессиональных компетенций слушателей.

Вариативные модули

Модуль 1. «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО» (16ч.)		
2.1. Нормативно-правовые основания тьюторского сопровождения обучающихся на уровне СОО	Практическая работа с ДОТ (6 час.)	Нормативно-правовые основания тьюторского сопровождения обучающихся на уровне СОО. Функции тьютора в старшей школе. Основные направления и формы работы тьютора в старшей школе: групповая консультация, тьюториал, образовательная событие и др. Практическая работа. Освоение основных направлений и форм работы тьютора в старшей школе. Тестирование. Выявление приращения профессиональных компетенций слушателей
2.2. Построение проекта тьюторского сопровождения обучающихся	Практическая работа с ДОТ (4 час.), включая Контрольную работу	Особенности проектного подхода в организации тьюторского сопровождения обучающихся. Контрольная работа. Разработка проекта программы тьюторского сопровождения старшеклассников (варианты тьюторских задач: подготовка индивидуального проекта; сопровождение индивидуальной образовательной траектории; профильное сопровождение; профессиональное самоопределение и др.).
2.3. Сопровождение тьютором проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории обучаю-	Практическая работа с ДОТ (6 час.)	Технологии сопровождения учебной деятельности тьюторантов. Возможности использования приемов технологии критического мышления в практике тьютора. Практическая работа. Практикум по освоению приемов критического мышления.

щегося		
Модуль 2. «Сопровождение учебно-исследовательской деятельности обучающихся в старшей школе» (16ч.)		
3.1. Создание условий для учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне СОО	Практическая работа с ДОТ (8 час.)	<p>Особенности работы над проектом в старшей школе. Ресурсы сопровождения учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Педагогические условия: высокий уровень педагогического мастерства учителей-организаторов; внедрение в учебно-воспитательный процесс технологии исследовательского обучения; спецкурсы по основам исследовательской деятельности; индивидуальные и групповые консультации по предметам и др.</p> <p>Практическая работа. Тренинг по составлению списка тем индивидуального исследовательского проекта. Разработка «завязки» исследовательского проекта (тема, гипотеза, цель, задачи, объект, предмет, методика исследования)</p> <p>Практическая работа. Составление оценочного листа для оценивания исследовательского проекта экологической тематики (для оценки рукописи проекта, для публичной защиты проекта).</p>
3.2. Практика сопровождения исследовательских проектов обучающихся на уровне СОО	Практическая работа с ДОТ (8 час.), включая Контрольную работу	<p>Разнообразие типов исследовательских работ. Тьюторское сопровождение индивидуального проектирования в профильном обучении.</p> <p>Практическая работа. Тренинг по формулированию темы исследовательского проекта.</p> <p>Контрольная работа. Тренинг по разработке исследовательского проекта конкретного направления (экспериментальное, натуралистическое, описательное, проблемно-реферативное).</p>
Модуль 3. «Преподавание курса «Естествознание» в соответствии с ФГОС СОО» (32ч.)		
4.1. Концептуальные основы преподавания курса «Естествознание» в соответствии с ФГОС СОО	Практическая работа с ДОТ (8 час.)	<p>Профильное обучение и естественнонаучное образование. Задачи интегрированного естественнонаучного курса «Естествознание» в условиях профильного обучения, способы их реализации. Место учебного предмета «Естествознание» в учебном плане.</p> <p>Практическая работа. Анализ нормативных материалов по курсу «Естествознание». Анализ существующих УМК курса «Естествознание» 10-11 кл. из ФПУ.</p>
4.2. Содержательные аспекты преподавания курса «Естествознание» на уровне СОО	Практическая работа с ДОТ (8 час.)	<p>Достижение обучающимися планируемых образовательных результатов по разделам «Техника», «Наука об окружающей среде», «Здоровье».</p> <p>Тестирование. Выявление приращения профессиональных компетенций слушателей.</p>
4.3. Методические аспекты преподавания курса «Естествозна-	Практическая работа с ДОТ (8 час.),	Методические основы построения содержания курса «Естествознание»: интегрированный подход в содержании, ориентация на осознание взаимо-

ние» на уровне СОО	включая Контрольную работу	связей, тесная связь фундаментальных идей и практических приложений. Практическая работа Освоение приемов современных педагогических технологий, направленных на формирование метапредметных результатов обучающихся в предметах естественнонаучного цикла. Контрольная работа. Разработка макета проекта по одной из тем примерного перечня учебных, практических, проектных и исследовательских работ ООП по курсу «Естествознание».
4.4. Проектирование заданий по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся на уровне СОО	Практическая работа с ДОТ (8 часов), включая Контрольную работу	Контрольная работа. «Проектирование задания по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся» На основе алгоритма конструирования задания разработать учебное задание, направленное на развитие и проверку естественнонаучной грамотности.
Модуль 4. «Приемы формирования метапредметных результатов» (16ч.)		
5.1. Мониторинг метапредметных результатов. Приемы формирования межпредметных понятий	Практическая работа с ДОТ (4 час.)	Содержание мониторинга метапредметных результатов. Подходы к диагностике метапредметных результатов. Актуализация у слушателей методических приемов формирования у обучающихся межпредметных понятий в предметах естественнонаучного цикла. Практическая работа Практикум по освоению приемов работы с терминами и понятиями.
5.2. Практика использования приемов формирования регулятивных и коммуникативных УУД	Практическая работа с ДОТ (4 час.)	Формирование регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся в ходе проектной деятельности. Практическая работа практикум по подбору форм проектной деятельности для развития регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий старшеклассников.
5.3. Использование приемов формирования познавательных УУД	Практическая работа с ДОТ (8 час.), включая Контрольную работу	Структура методологических умений обучающихся, подлежащих развитию согласно требованиям ФГОС СОО. Приемы формирования познавательных УУД у обучающихся. Актуализация методических приемов работы с текстом (художественным, естественнонаучным) через анализ КИМах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Практическая работа Подбор заданий разного уровня сложности для развития и оценивания умений смыслового чтения. Контрольная работа. Развитие приемов формирования познавательных УУД (логических операций; методологических умений).
Модуль 5. «Технология организации проектной деятельности школьников» (16ч.)		

6.1. Организация проектной деятельности обучающихся в ОО	Практическая работа с ДОТ (8 час.)	Типология проектов обучающихся. Групповые и индивидуальные проекты. Особенности работы над проектом в старшей школе. Ресурсы сопровождения проектной деятельности обучающихся. Практическая работа Тренинг по формулированию тем проектов разных направлений. Практическая работа Разработка паспорта индивидуального проекта.
6.2. Построение внутришкольной модели индивидуального проектирования обучающихся на уровне СОО	Практическая работа с ДОТ (4 час.), включая Контрольную работу	Контрольная работа. «Конструирование модели внутришкольного индивидуального проектирования старшеклассников».
6.3. Оценка умений проектной деятельности обучающихся	Практическая работа с ДОТ (4 час.)	Система параметров оценки образовательных результатов при реализации индивидуального проекта. Тестирование. Выявление приращения профессиональных компетенций слушателей.

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе» обучение с использованием ДОТ (72 час.)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Заочная	Не менее 20 дней	4-8	72	--		--		по совокупности контр. работ и тестирования

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

1 сессия

Инвариантный модуль «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» (24 час.)

№ тем	Учебные дни/часы	1 день	2 день	3 день
	Тема			
1.1	Организационно-методические аспекты урочной и внеурочной деятельности на уровне СОО	П/8, К		
1.2	Оценка качества образования в старшей школе		П/8, К	
1.3	Технологии достижения планируемых образовательных результатов основной образовательной программы среднего общего образования			П/8;

2 сессия

Набор модулей в объеме 48 час.

1. Модуль 1. «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО» (16 ч.);
2. Модуль 2. «Сопровождение учебно-исследовательской деятельности обучающихся в старшей школе» (16 ч.);
3. Модуль 3. «Преподавание курса «Естествознание» в соответствии с ФГОС СОО» (32 ч.);

4. Модуль 4. «Приемы формирования метапредметных результатов» (16 ч.);
 5. Модуль 5. «Технология организации проектной деятельности школьников» (16 ч.).

1 вариант 2 сессии (Модуль №3 (32 ч.) + Модуль на 16ч.)

№ тем	Учебные дни/часы	1	2	3	4	5	6
	Тема	день	день	день	день	день	день
1	Модуль 3. «Преподавание курса «Естествознание» в соответствии с ФГОС СОО»	П/8,	П/8, К	П/8, К	П/8, К		
2	Один из Модулей № 1,2,4,5					П/8,	П/8, К

2 вариант 2 сессии (модуль 3 (32 ч.) + модуль на 16ч.)

№ тем	Учебные дни/часы	1	2	3	4	5	6
	Тема	день	день	день	день	день	день
1	Один из Модулей № 1,2,4,5	П/8,	П/8, К				
2	Один из Модулей № 1,2,4,5			П/8,	П/8, К		
1	Один из Модулей № 1,2,4,5					П/8,	П/8, К

Условные обозначения:

П - практическая работа с использованием ДОТ, К – входной, текущий или промежуточный контроль знаний и умений, ИА – итоговая аттестация