

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра профессионального образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 01.03.2021г.
секретарь Богословская О.А.

_____ Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 24.02.2021г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

КОРРЕКТИРОВКА

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования), обучение с использованием ДОТ (72 часа)

Авторы корректировки:

Шорикова Е.Ю., старший преподаватель
кафедры профессионального образования

Авторы корректировки:

Шорикова Е.Ю., старший преподаватель
кафедры профессионального образования

Иголина Е.В., доцент
кафедры профессионального образования

Корчак Т.А., канд.пед. наук.,
зав. кафедрой педагогики профессионального образования

Шлыкова Е.В., старший преподаватель
кафедры педагогики профессионального образования

Автор-составитель:

Герасимова М.А.,
зав. кафедрой педагогики профессионального образования,
канд. пед. наук

Екатеринбург
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования)», обучение с использованием ДОТ (72 часа). Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2021. 20 с.

Авторы корректировки:

Шорикова Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры профессионального образования

Игонина Екатерина Вячеславовна, канд. пед. наук., доцент кафедры профессионального образования

Корчак Татьяна Андреевна, канд. пед. наук., зав. кафедрой педагогики профессионального образования

Шлыкова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики профессионального образования

Автор-составитель: Герасимова Марина Анатольевна, канд. пед. наук., зав. кафедрой педагогики профессионального образования (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» Протокол от «15» 02 2021 г. № 2.

Заведующий кафедрой

Т. А. Корчак

© ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2021

© Е. Ю. Шорикова, Е. В. Игонина, Т. А. Корчак, Е. В. Шлыкова, М. А. Герасимова, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика программы	4
2. Содержание программы	7
3. Формы аттестации и оценочные материалы	13
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	16

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы «Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования)», обучение с использованием ДОТ (72 часа)

Цель программы: Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в области преподавания по программам профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования для организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.

Совершенствуемые профессиональные компетенции

№ п.п	Компетенции	Направление подготовки Код компетенции	
		Бакалавриат направление 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)	Магистратура
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1	
2.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п.п	Знать-уметь	Направление подготовки Код компетенции
-------	-------------	---

		Бакалавриат	Магистратура
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); - Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) 	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО); - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю - Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения 		

	учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность		
2.	Знать: - Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
	Уметь: - Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания		

1.3. Категория слушателей: программа повышения квалификации адресована преподавателям профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования, не имеющих педагогического опыта и/или образования.

1.4. Форма обучения: очно–заочное обучение (с использованием дистанционных образовательных технологий).

1.5. Срок освоения программы: 72 часа (очная часть (42 часа) – лекционные занятия (10 часов), практические занятия (28 часов), итоговая аттестация (4 часа); **практическая работа с использованием ДОТ** (30 часов) – контрольные работы по трем темам и итоговое тестирование), 9 дней.

1.6. Режим занятий: по 8 часов в день.

1.7. Трудоёмкость обучения: 72 часа.

2.2. Учебная программа
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Основы профессионально-педагогической деятельности (для не
 имеющих педагогического опыта и / или образования)», обучение с
 использованием ДОТ**
(72 часа)

(очно-заочное обучение (с использованием ДОТ))

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
Раздел 1. Базовая часть			
Тема 1.1. Входная диагностика	Практическое занятие (1 час.)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> выполнение 5-ти заданий в тестовой форме в электронном курсе обучения (ЭКДО) в системе дистанционного обучения (СДО ИРО СО).	Выявление имеющихся у слушателя дефицитов в освоении профессиональных компетенций.
Тема 1.1. Основы педагогической деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации в условиях модернизации СПО	Лекция (4 час.)	Основы деятельности педагога в современных условиях: основы организации образовательного процесса на учебном занятии, особенности обучающихся, информационно-образовательной среды. Практико-ориентированный характер обучения. Функции педагога – организатора, тьютора, наставника, эксперта, консультанта.	Знания: - Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ - Основы организации образовательного процесса на учебном занятии - Технологии практико-ориентированного обучения
	Практическое занятие (4 час.)	<i>Работа слушателей в малых группах:</i> - заполнение таблицы «Механизмы практико-ориентированности»; - представление результатов заполнения	Умения: - Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения

		выводов групп в общую таблицу, взаимооценивание групп работ друг друга.	и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО
Раздел 2. Профильная часть			
2.1. Основы проектирования учебных занятий:			
2.1.1. Учебное занятие – основная форма освоения профессиональной образовательной программы, использование практико-ориентированных технологий при проектировании учебного занятия	Лекция (2 час.)	Формы и методы проектирования учебного занятия. Механизмы практико-ориентированности. Практико-ориентированность содержания занятия. Практико-ориентированность технологий проведения учебных занятий по программам СПО.	Знания: Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
	Практическое занятие (2 час.)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> - определение целей и задач учебного занятия, отбор материала, определение этапов занятия	Умения: формулировать цели и задачи учебного занятия, соотносить содержание занятия с поставленными целями и задачами
2.1.2. Проектирование учебного занятия	Практическое занятие (7 час.)	<i>Работа слушателей в малых группах:</i> - проектирование методической разработки учебного занятия	Знания: - Педагогические, психологические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Практическая работа с ДОТ (10 час.)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> - выполнение контрольной работы № 1 «Проектирование этапов учебного занятия. Формулировка образовательных результатов»	Умения: - организации и анализа организации образовательного процесса в рамках учебного занятия
2.1.3. Организация самостоятельной работы обучающихся	Лекция (2 час.)	Формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся. Интеграция содержания учебного занятия и самостоятельной работы.	Знания: - Виды и формы организации самостоятельной работы в ПОО - Состав и содержание УМК для выполнения самостоятельной работы
	Практическое занятие	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i>	Умения: - Разрабатывать и анализировать

	(4 час.)	- проектирование методической разработки заданий для организации самостоятельной работы обучающихся. Обсуждение выполненных работ. Взаимооценивание работ.	задания для самостоятельной работы обучающихся
2.1.4. Проектирование элементов учебно-методического обеспечения учебного занятия	Практическое занятие (6 час.)	Виды учебно-методического обеспечения учебного занятия. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы <i>Работа слушателей в малых группах:</i> - проектирование учебно-методического комплекта материалов для обеспечения содержания учебного занятия обучающихся. Обсуждение выполненных работ. Взаимооценивание работ.	Умения: - Анализировать проведение учебных занятий, вносить коррективы в план занятия, в задания для самостоятельной работы, анализировать собственную профессиональную деятельность. - Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю. - Мотивировать деятельность обучающихся по выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю
	Практическая работа с ДОТ (10 час.)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> - выполнение контрольной работы № 2 «Разработка фрагмента рабочей тетради для студента»	
2.2. Контрольно-оценочная деятельность преподавателя	Лекция (2 час.)	Педагогический смысл оценки. Современные подходы к оцениванию промежуточных результатов освоения программ СПО. Связь содержания задания с его оцениванием.	Знания: - Педагогические, психологические и методические основы развития <i>мотивации</i> , организации и <i>контроля</i> учебной деятельности на занятиях различного вида
	Практическое занятие (6 час.)	Разработка оценочного инструментария при реализации программ СПО, профессионального обучения. <i>Работа слушателей в малых группах:</i>	Умения: Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их

		- проектирование комплектов оценочных материалов для оценивания результатов освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (по выбору).	причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания
	Практическая работа с ДОТ (10 час.)	<i>Индивидуальная работа слушателей:</i> - выполнение контрольной работы № 3 «Разработка листа оценки для спроектированного учебного занятия в соответствии с балльно-рейтинговой системой»	
3. Итоговая аттестация	Интерактивное занятие (4 часа)	Подведение итогов, обсуждение выполненных аттестационных работ	Результат: Готовность слушателей к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

