

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников

Разработчик(и) программы:
Щипанова Д.Е., ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.психол.н.

Екатеринбург, 2021

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций в сфере активизации воспитательных ресурсов добровольческой деятельности школьников.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Основные документы федерального и регионального законодательства в сфере воспитания и добровольчества Формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках волонтерства\добровольчества	Подбирать оптимальные виды и приемы современных воспитательных технологий при проектировании добровольческой деятельности школьников Организовывать участие группы обучающихся в социально и лично значимой деятельности в рамках волонтерства\добровольчества
Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Основные документы федерального и регионального законодательства в сфере воспитания и добровольчества Формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках волонтерства\добровольчества	Подбирать оптимальные виды и приемы современных воспитательных технологий при проектировании добровольческой деятельности школьников Организовывать участие группы обучающихся в социально и лично значимой деятельности в рамках волонтерства\добровольчества

Педагог-организатор

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся	Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности	Основные документы федерального и регионального законодательства в сфере воспитания и добровольчества Формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках волонтерства\добровольчества	Подбирать оптимальные виды и приемы современных воспитательных технологий при проектировании добровольческой деятельности школьников Организовывать участие группы обучающихся в социально и лично значимой деятельности в рамках волонтерства\добровольчества

Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся	Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и лично значимой деятельности	Основные документы федерального и регионального законодательства в сферевоспитания и добровольчества Формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках волонтерства\добровольчества	Подбирать оптимальные виды и приемы современных воспитательных технологийпри проектировании добровольческой деятельности школьников Организовывать участие группы обучающихся в социально и лично значимой деятельности в рамках волонтерства\добровольчества
--	--	--	--

Педагог дополнительного образования

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	У м е т ь
Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Организация подготовки досуговых мероприятий	Основные документы федерального и регионального законодательства в сферевоспитания и добровольчества Формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках волонтерства\добровольчества	Подбирать оптимальные виды и приемы современных воспитательных технологийпри проектировании добровольческой деятельности школьников Организовывать участие группы обучающихся в социально и лично значимой деятельности в рамках волонтерства\добровольчества

1.3. Категория слушателей:

учитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Введение в программу. Входное тестирование	1	0	1	0	тест

2	Нормативно-правовые основы воспитания обучающихся в ОО: актуальные аспекты с учетом проектов ФГОС НОО и ООО	4	2	2	0	практическая работа
3	Нормативно-правовые основы организации добровольчества / волонтерства обучающихся в ОО	4	2	2	0	практическая работа
4	Добровольчество / волонтерство: сущность, виды, направления на разных уровнях общего образования	4	2	2	0	практическая работа
5	Формы и методы организации добровольческой деятельности школьников	4	0	4	0	практическая работа
6	Проектирование организации и развития добровольческих объединений в образовательной организации как форма реализации воспитательной деятельности в ОО	6	0	6	0	практическая работа
7	Итоговая аттестация	1	0	1	0	тест
	Итого	24	6	18	0	

2.2. Рабочая программа

1 Введение в программу (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа·Входное тестирование

2 Нормативно-правовые основы воспитания обучающихся в ОО: актуальные аспекты с учетом ФГОС НОО и ООО и Программы воспитания (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Национальный проект «Образование». Стратегии развития воспитания в РФ и Свердловской области до 2025 года. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Программа воспитания в образовательной организации. Риски и задачи процесса воспитания в системе образованияСвердловской области

Практическая работа·Анализ национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года и Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025года на предмет выделения ключевых позиций в сфере социальной активности детей и молодежи

3 Нормативно-правовые основы организации добровольчества / волонтерства обучающихся в ОО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Проект «Социальная активность» национального проекта «Образование».

Нормативные основания организации волонтерской деятельности

Практическая работа·Анализ проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», Концепции развития добровольчества (волонтерства) в России до 2025 года с целью определения направлений добровольчества в ОО

4 Добровольчество / волонтерство: сущность, виды, направления на разных уровнях

общего образования (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы в современном воспитании. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся в рамках добровольчества

Практическая работа·Анализ подходов к пониманию добровольчества / волонтерства. Проектирование направлений организации добровольческой деятельности школьников на разных уровнях общего образования.

5 Формы и методы организации добровольческой деятельности школьников (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Анализ современных технологий воспитания, форм и методов организации добровольческой деятельности школьников. Воспитательные возможности различных видов деятельности обучающегося. Подходы к организации и развитию добровольческих объединений в образовательной организации как ресурс активизации воспитательной деятельности в ОО

6 Проектирование организации и развития добровольческих объединений в образовательной организации как форма реализации воспитательной деятельности в ОО (практическое занятие - 6 ч.)

Практическая работа·Проектирование этапов создания и развития волонтерской организации обучающихся в ОО. Проектирование ситуаций и событий, развивающих добровольческую деятельность обучающихся в ОО

7 Итоговая аттестация (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа·Итоговое тестирование

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной тест содержит 4 задания, время на выполнение 15 минут

Критерии оценивания:

Получены полные ответы на 60% вопросов и более - зачтено. Выполнено менее 60 % заданий —не зачтено

Примеры заданий:

Вопрос 1. Ситуация _____ заключается в создании таких условий, в которых воспитанники учатся принимать нестандартные решения, создавать новый идеальный или материальный продукт.

- A. Успеха.
- B. Творчества.
- C. Лидерства.

Вопрос 2.

Дайте определение. Волонтерство - это

.....
.....

Количество попыток: не ограничено

Подбирать оптимальные виды и приемы современных воспитательных технологий при проектировании добровольческой деятельности школьников

Организовывать участие группы обучающихся в социально и лично значимой деятельности в рамках волонтерства\добровольчества

Практические работы

Практическая работа 1. Анализ национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года на предмет выделения ключевых позиций в сфере и социальной активности и волонтерства детей и молодежи

Задание	Используя текст Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года, проведите анализ содержания раздела III Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Заполните таблицу, иллюстрирующую направления развития социальной активности обучающихся в вашей образовательной организации.
Критерии оценивания	Слушатель заполнил таблицу, иллюстрирующую направления развития социальной активности обучающихся в образовательной организации, привел примеры мероприятий - зачет Слушатель не заполнил таблицу, иллюстрирующую направления развития социальной активности обучающихся в образовательной организации, не привел примеры мероприятий - незачет
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа-2. Анализ проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», Концепции развития добровольчества (волонтерства) в России до 2025 года с целью определения направлений добровольчества в ОО

Задание	Используя текст Концепции развития добровольчества (волонтерства) в России до 2025 года, проведите анализ актуальных или планируемых направлений добровольчества в вашей образовательной организации, заполните таблицу.
Критерии оценивания	Слушатель заполнил таблицу, иллюстрирующую направления добровольчества, реализуемые или планируемые в образовательной организации - зачет Слушатель не заполнил таблицу, иллюстрирующую направления добровольчества, реализуемые или планируемые в образовательной организации - незачет
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 3. Анализ подходов к пониманию добровольчества / волонтерства. Проектирование направлений организации добровольческой деятельности школьников на разных уровнях общего образования.

Задание	Используя текст ФГОС НОО, ООО или СОО, проведите анализ личностных образовательных результатов для каждого уровня общего образования и возможность их достижения через включение обучающихся в добровольческую деятельность в вашей образовательной организации на примере одного мероприятия в сфере волонтерства.
Критерии оценивания	Слушатель представил соотношение личностных образовательных результатов по ФГОС и добровольческой деятельности в образовательной организации на примере одного волонтерского мероприятия - зачет Слушатель не представил соотношение личностных образовательных результатов по ФГОС и добровольческой деятельности в образовательной организации на примере одного волонтерского мероприятия - незачет
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа-4. Анализ современных технологий воспитания, форм и методов

организации добровольческой деятельности школьников. Воспитательные возможности различных видов деятельности обучающегося. Подходы к организации и развитию добровольческих объединений в образовательной организации как ресурс активизации воспитательной деятельности в ОО

Задание	Используя текст Программы воспитания вашей образовательной организации в разделе «Виды, формы и содержание деятельности», проведите анализ возможности активизации воспитательной деятельности через волонтерство в рамках инвариантного модуля «Детские общественные объединения». Проанализируйте, какие воспитательные технологии реализуются в образовательной организации на примере одного мероприятия в сфере волонтерства.
Критерии оценивания	Слушатель сформулировал возможности активизации воспитательной деятельности через волонтерство в рамках инвариантного модуля «Детские общественные объединения», представил реализуемые воспитательные технологии на примере одного мероприятия в сфере волонтерства - зачет Слушатель не представил сформулировал возможности активизации воспитательной деятельности через волонтерство в рамках инвариантного модуля «Детские общественные объединения», представил реализуемые воспитательные технологии на примере одного мероприятия в сфере волонтерства - незачет
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа-5. Проектирование этапов создания и развития волонтерской организации обучающихся в ОО. Проектирование ситуаций и событий, развивающих добровольческую деятельность обучающихся в ОО

Задание	Используя материалы, предоставленные педагогом, «Алгоритм создания и развития волонтерской организации обучающихся в ОО» разработайте этапы создания (для ситуации, когда в ОО нет волонтерского объединения) или развития (для ситуации, когда в ОО существует волонтерское объединение) добровольческой деятельности.
Критерии оценивания	Слушатель по заданному алгоритму этапы создания (для ситуации, когда в ОО нет волонтерского объединения) или развития (для ситуации, когда в ОО существует волонтерское объединение) добровольческой деятельности - зачет Слушатель не разработал, или разработал не все этапы - незачет
Оценка	Зачтено/не зачтено

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Вопрос 1. Соотнесите название добровольческого объединения с его определением:

1. Волонтерская группа (звено)	А) объединение нескольких волонтерских групп в образовательной организации, что предполагает более масштабную, совместную реализацию нескольких направлений добровольческих инициатив, деятельность такого объединения является системной, периодичной, предполагает постоянное участие в акциях и мероприятиях, а также организацию собственных мероприятий
2. Волонтерский отряд	В) действующее объединение волонтеров, которое позволяет, с одной стороны, координировать деятельность волонтерских отрядов на базе образовательных организаций, с другой стороны, осуществлять их взаимодействие с государственными и негосударственными структурами, НКО, иными волонтерскими организациями и т.д.
3. Волонтерский центр (движение)	С) это небольшое волонтерское подразделение внутри отдельного класса, группы или образовательной организации в целом, действующее в рамках 1-2 направлений волонтерской деятельности, деятельность такого объединения не системна, это может быть разовое участие в акциях и мероприятиях

Вопрос 2. Отметьте характеристики, соответствующие социально значимой деятельности (выберите все правильные ответы):

- A. Деятельность группы людей одного возраста
- B. Добровольная помощь в улучшении положения отдельных лиц или групп
- C. Преодоление социальных проблем
- D. Способ самоутверждения в обществе

Вопрос 3. Основная цель социально-значимой деятельности школьника:

- A. Воспитание
- B. Социализация
- C. Проектная деятельность
- D. Профессиональное самоопределение

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
3. Федеральный проект "Социальная активность" Национального проекта "Образование".
Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/>
4. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 года № 2950-р "Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в России до 2025 года"
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
6. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года"

Литература

1. Азбука волонтера: информационно-методическое пособие / А. С. Галактионова и др. - Кемерово: Государственная организация образования "Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности", 2020. - 56 с.
2. Белановский, Ю. С. Мир социального волонтерств : / Ю. С. Белановский, И. В. Шир . - Москва: ГБУ города Москвы "Мосволонтер", 2018. - 96 с.
3. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно- методическое пособие / Т. Н. Арсеньева [и др.]. - Тверь: ООО "СФК-офис", 2012. - 108 с.
4. Лебедев, В. С. Особенности социализации старшеклассников / В. С. Лебедев // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. - №4-2. - С. 43.
5. Основы организации и управления добровольческой деятельностью: учебник для студентов вузов / под общ. ред. О. А. Анисимовой, А. П. Рудницкой, О. В. Решетникова. - Москва: Издательство РГСУ, 2019. - 245 с.
6. Социально значимые инициативы детей и молодежи: научно-методические материалы и рекомендации (региональный опыт) / авторы- составители Х. Т. Загладина, И. Н. Попова. - Москва: Федеральный институт развития образования, 2014. - 152 с.
7. Степанов, П. В. Воспитательная деятельность педагога: алгоритм и пошаговые рекомендации: методическое пособие / П .В. Степанов. - Москва: ООО "Русское слово-учебник", 2019. -136 с.
8. Федоров, А. С. Модель школьного добровольческого отряда: Методическое пособие / А. С. Федоров, В. А. Зотов, А. П. Метелев. - Москва: Издательство "Перо", 2018. - 101 с.
9. Щипанова, Д. Е. Организация социально значимой деятельности : методические рекомендации / Д. Е. Щипанова, А. В. Меренков. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018. - 36 с.
10. Щипанова, Д. Е Развитие добровольчества/волонтерства как средство активизации воспитательного потенциала образовательной организации: методические материалы / Д. Е. Щипанова. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. - 50 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. <https://edu.gov.ru/national-project/>
2. <https://www.irro.ru/index.php?id=4415>
3. <https://dobro.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Ноутбуки с необходимым комплектом программного обеспечения, интерактивная доска, проектор, наличие доступа к сети Интернет