### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления в образовании

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 28.02.2022 г.
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.
Утверждено Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 21.02. 2022 г.
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

#### **КОРРЕКТИРОВКА**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»

(250 часов)

Автор корректировки: **Толстых О.А.**, зав. кафедрой управления в образовании ИРО, к.п.н., доцент

Авторы-составители:

**Иванов С.А.**, зав. кафедрой управления в образовании ИРО, к.п.н.

**Иванова С.В.**, доцент кафедры управления в образовании ИРО, к.п.н

**Темняткина О.В.**, доцент кафедры управления в образовании ИРО, к.п.н **Назаров В.Л.**, профессор кафедры управления в образовании ИРО, д.п.н

Екатеринбург 2022

### Раздел 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Характеристика новой квалификации

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» разработана на основе профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление общеобразовательной организацией)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 19 апреля 2021 г. № 250н.

Трудовые функции, которые должен выполнять руководитель образовательной организации и на формирование и развитие которых направлена ДПП профессиональной переподготовки Менеджмент в образовании:

	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
код	наименование	уровень	наименование	код	уровень
		квалифика			(подуровень)
		ции			квалификаци
					И
В	Управление	7	Управление	B/01.7	7
	общеобразовательной		образовательной		
	организацией		деятельностью		
	_		общеобразователь		
			ной организации		
		7	Администрирован	B/02.7	7
			ие деятельности		
			общеобразователь		
			ной организации		
		7	Управление	B/03.7	7
			развитием		
			общеобразователь		
			ной организации		
		7	Управление	B/04.7	7
			взаимодействием		
			общеобразователь		
			ной организации с		
			участием		
			отношений в		
			сфере		
			образования и		
			социальными		
			партерами		

- **1.2. Обобщенная цель реализации программы**:приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области управления образовательной организацией.
- **1.3.** Перечень профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения программы (разработан на основе выше указанного профессионального стандарта руководителя образовательной организации и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952):

Код	Наименование категории (группы) компетенций	Наименование компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Общепрофессиональная компетенция	Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-3	Общепрофессиональная компетенция	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4	Общепрофессиональная компетенция	Способен руководить процессной и проектной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
ПК-1	Профессиональная компетенция	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Профессиональная компетенция	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-3	Профессиональная компетенция	Способен использовать современные
		методы управления корпоративными
		финансами для решения стратегических
		задач
ПК–4	Профессиональная компетенция	Владеет методами экономического и
		стратегического анализа поведения
		экономических агентов и рынков в
		глобальной среде

# 1.4. Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	B/01.7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	B/01.7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	B/03.7	Управление развитием общеобразовательной организации
ОПК–1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	B/02.7	Администрирование деятельности общеобразовательной организации
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды	B/01.7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
ОПК–4	Способен руководить процессной и проектной	B/02.7	Администрирование деятельности

	HOMEOUT HOOFT TO B OPENING STATES		obvioobnoporani vovi
	деятельностью в организации		общеобразовательной
	с использованием		организации
	современных практик		
	управления, лидерских и		
	коммуникативных навыков		
ПК-1	Способен управлять	B/01.7	Управление образовательной
	организациями,		деятельностью
	подразделениями, группами		общеобразовательной
	(командами) сотрудников,		организации
	проектами и сетями		
ПК-2	Способен разрабатывать	B/03.7	Управление развитием
	корпоративную стратегию,		общеобразовательной
	программы организационного		организации
	развития и изменений и		
	обеспечивать их реализацию		
ПК-3	Способен использовать	B/02.7	Администрирование
	современные методы		деятельности
	управления корпоративными		общеобразовательной
	финансами для решения		организации
	стратегических задач		
ПК-4	Владеет методами	B/04.7	Управление взаимодействием
	экономического и		общеобразовательной
	стратегического анализа		организации с участием
	поведения экономических		отношений в сфере
	агентов и рынков в		образования и социальными
	глобальной среде		партерами

1.5. Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, находящиеся в кадровой резерве; уровень образования — высшее образование, направление подготовки — педагогическое образование, область профессиональной деятельности — управление развитием образовательной организации.

### *1.6. Форма обучения:* очная.

**2.2.** Учебные программы разделов (программы по учебным дисциплинам) дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

# «Менеджмент в образовании» (250 часов)

(250)	часов)

№ п.п.	Виды учебных занятий,	Содержание
7/2 11.11.	учебных работ	Содержание
Входная диагностика	Интерактивное	Выполнение входного теста для
	практическое занятие	определения имеющегося уровня
	(1 yac.)	знаний у обучающихся
Mo	одуль 1.Основы менеджмен	
1.1. Менеджмент как вид	Входная диагностика	Выполнение входного теста для
профессиональной	(1 час)	определения имеющегося уровня
деятельности		знаний у обучающихся
	Лекция (8 час.)	Понятия «менеджмент» и
	,	«управление», их сущность и отличия.
		Основные этапы развития и концепции
		менеджмента. Подходы к управлению
		(процессный, системный,
		ситуационный, функциональный,
		количественный, проектный,
		административный). Методы
		управления. Функции управления
		(планирование, организация,
		мотивация, контроль, координация).
		Управленческий цикл. Управленческий
		цикл в образовательной организации.
		Целеполагание как компонент
		управленческой деятельности. Цели
		SMART. Управленческие решения,
		методы принятия и технология их
		разработки. Организация как объект
		управления. Организационная
		структура. Жизненный цикл
		организации. Внешняя и внутренняя
		среда образовательной организации.
	Интерактивное	Анализ подходов к управлению,
	практическое занятие	применимых в образовательных
	(7 час.)	организациях, где работают
	,	обучающиеся с приведением
		конкретных примеров. Анализ методов
		управления, применимых в
		организациях с приведением
		конкретных примеров. Изучение
		функций управления на примере
		конкретной организации. Обсуждение в
		группе полученных результатов.
		Описание управленческого цикла в
		конкретной образовательной
		организации. Определение этапа

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		жизненного цикла, на котором
		находится организация с обоснованием
		ответа. Изучение организационной
		структуры своей организации.
	Самостоятельная работа	Изучение биографий ведущих ученых в
	(4 час.)	области менеджмента, их вклада в
		науку. Вывод о том, чьи взгляды
		актуальны и сегодня и почему.
1.2. Организационная	Лекция (4 час.)	Понятие «организационная культура» как
культура и	, ,	совокупность унаследованных этических
коммуникации в		навыков, привычек и ограничений,
образовательной		выработанных организацией в
организации		предшествующий период и определяющих
, ,		поведение ее членов. Методы изучения
		организационной культуры (интервью и
		анкетирование, косвенный методы, анализ
		документов, изучение неформальных
		правил, изучение сложившейся практики управления).
		управления). Общение и коммуникации в
		образовательной организации. Система
		организационного общения. Вербальные и
		невербальные средства коммуникации.
		Структура коммуникативного акта.
		Деловое общение. Деловая беседа:
		стратегия и тактика ведения. Совещания:
		типы, стили, функции, причины
		неэффективности. Публичное общение
		(выступление): подготовка, типичные
		ошибки. Барьеры общения. Преодоление
	**	коммуникативных барьеров.
	Интерактивное	Изучение локальных актов, в которых
	практическое занятие	отражена организационная культура.
	(4 час.)	Вывод о том, насколько формальная
		организационная культура совпадает с
		неформальной. Анализ процесса
		коммуникации и коммуникативных
		барьеров, существующих в конкретной
		организации, а также последствий их
		существования. Предложения по
		преодолению барьеров.
	Самостоятельная работа	Изучение методик диагностики
	(4 час.)	организационной культуры (методика
		Э.Шейна, методика ОСАІ Камерона и
		Куинна, методика ОСІ Кука и
		Лафферти, методика Поста и Конинга,
		методика МОСР Д.Мацумото, методика
		ОСР О'Рейлли, Чатмана и Калдвелла,
		методика «Культурное поле» Т.О.
		Соломанидиной, методика М.Н.
		Павловой, методика В.Н. Воронина
		ДИАОРГ, методика И. Д. Ладанова).

№ п.п.	Виды учебных занятий,	Содержание
12.0	учебных работ	П
1.3. Основы	Лекция (4 час.)	Персональный менеджмент как область
персонального		знаний, изучающая организацию личного
менеджмента		труда руководителя.
руководителя		Тайм – менеджмент в деятельности
образовательной		руководителя. Применение матрицы Эйзенхауэра, принципа – Парето, принципа
организации		АВС, принципа 60:40. Планирование
_		
		деятельности на рабочий день и неделю.
		Стресс – менеджмент как направление персонального менеджмента. Причины
		стресса. Профилактика стрессогенных
		факторов, уменьшение напряжения от
		неизбежных стрессоров и организация
		системы преодоления их негативных
		последствий. Делегирование полномочий.
		Профессиональный стандарт руководителя
	11	образовательной организации.
	Интерактивное	Определение эффективности тайм-
	практическое занятие	менеджмента руководителей. Применение
	(4 час.)	на практике (по выбору обучающегося)
		матрицы Эйзенхауэра, принципа – Парето,
		принципа АВС, принципа 60:40.
		Обсуждение полученного результата в
		группе. Выявление основных
		стрессогенных факторов в конкретной
		организации. Предложения по снижению
		стрессов в конкретной организации на
	Corrections	основе анализа стрессогенных факторов.
	Самостоятельная работа	Изучение литературы по вопросам
	(4 час.)	развития карьеры руководителя и
		управление ей, методам
		рационализации личного труда
		руководителя, самоорганизации
		здоровья и резервов работоспособности
		руководителя.
1.4. Маркетинг в	Лекция (4 час.)	Маркетинг как инструмент развития
образовательной		организации в условиях рыночной
организации		экономики. Понятия «маркетинг» и
		«маркетинг в образовании». Функции
		маркетинга. Конкурентоспособность
		организации и ее составляющие.
		Основные потребности клиентов на
		<u> </u>
		рынке. Определение «услуга».
		Основные характеристики услуг.
		Ценность услуг. Сегментация как
		средство выбора перспективного
		целевого рынка. Причины принятия
		потребителями решений о покупке
		конкретной услуги. Факторы,
		влияющие на чувствительность
		потребителя к цене. Специфика
		образовательных услуг. Маркетинговая

№ п.п.	Виды учебных занятий,	Содержание
	учебных работ	
		стратегия организации. Схема бизнес-
		процесса продажи услуг
		образовательной организации.
	Интерактивное	Определение факторов
	практическое занятие	конкурентоспособности конкретной
	(4 час.)	организации. Сегментация рынка
		конкретной образовательной
		организации с применением методов
		сегментации. Разработка предложений
		для рекламы и продвижения услуг
		конкретной образовательной
		организации на рынке.
1.4. Промежуточная	Интерактивное	
аттестация по разделу 1	практическое занятие	
«Основы менеджмента в	(4 час.)	
образовании»		
Модуль2. Норматин	вно-правовые основы деятель	ности образовательной организации
2.1. Основы	Лекция (8 час.)	Общая характеристика и структура
образовательного права		образовательного законодательства
		Российской Федерации. Подзаконные
		акты федеральных органов управления
		образованием. Образовательное
		законодательство Свердловской
		области. Педагогико-правовой анализ
		Федерального закона «Об образовании
		в Российской Федерации» № 273-Ф3
		как организационно-правовой основы
		деятельности образовательной
		организации. Образовательные
		организации и их организационно-
		правовые формы. Понятие и правовая
		природа государственных
		образовательных стандартов. Правовой
		статус имущества образовательной
		организации. Доходная деятельность
		образовательной организации.
		Правовое регулирование оказания
		платных дополнительных
		образовательных услуг в
		образовательной организации.
		Привлечение внебюджетных средств в
		ОО. Нормативные правовые акты,
		регулирующие трудовую деятельность
		педагогических работников.
		Правовой статус и правовая
		ответственность участников
		образовательного процесса. Типичные
		правонарушения в образовательной
		организации.
		Локальные акты и локальное

№ п.п.	Виды учебных занятий,	Содержание
	учебных работ	
		правотворчество образовательной
		организации. Виды локальных актов.
		Формы, принципы и стадии локального
		правотворчества.
	Интерактивное	Составление перечня
	практическое занятие	основополагающих нормативно-
	(6 час.)	правовых актов, регламентирующих
		деятельность образовательной
		организации с учетом иерархии.
		Решение ситуативных правовых задач
		по деятельности образовательной
		организации.
	Самостоятельная работа	Анализ локальных актов
	(2 час.)	образовательной организации.
2.2. Государственная	Лекция (2 час.)	Национальные цели развития
политика в сфере		Российской Федерации. Национальный
образования		проект «Образование»: задачи,
		направления. Обзор Федеральных
		проект Национального проекта
		«Образование» (Цифровая
		образовательная среда; Молодые
		профессионалы; Патриотическое
		воспитание граждан Российской
		Федерации; Социальная активность;
		Социальные лифты для каждого;
		Современная школа; Успех каждого
		ребенка), их содержание.
	Интерактивное	Анализ локальных актов организации
	практическое занятие	на предмет отражения в них
	(2 час.)	направлений государственной политики
		в сфере образования.
	Самостоятельная работа	Углубленное изучение содержания
	(2 час.)	Федеральных проект Национального
22.7	H (2)	проекта «Образование»
2.3. Государственно-	Лекция (2 час.)	Государственно-общественное
общественное		управление образованием: нормативная
управление в		правовая база, история и опыт
образовательной		становления. Сущность и механизмы
организации		государственно-общественного
		управления в образовательной
		организации. Отражение структуры
		государственно-общественного
		управления в локальных нормативных
		актах образовательной организации.
		Цели, задачи и особенности
		деятельности коллегиальных органов
		управления образовательной
		организации. Роль государственно-
		общественного управления
		общеобразовательной организацией в

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	ученых ранит	развитии кадрового потенциала и
		обеспечения качества образования
	Интерактивное	Анализ государственной и
	практическое занятие	общественной составляющих
	(4 час.)	управления образовательной
	(+ 1ac.)	организацией. Обсуждение полученных
		результатов в группе. Определение
		особенностей деятельности
		коллегиальных органов управления
		образовательной организацией
	Самостоятельная работа	Особенности и роль коллегиального
	(1 час.)	управления в системе управления
		образовательной организацией.
		Правовое регулирование
		коллегиального управления ОО на
		уровне законодательства РФ и
		локальных нормативных актов.
		Структура и полномочия органов
		коллегиального управления ОО.
2.4.Документационное	Лекция (8 час.)	Нормативно-правовая база
обеспечение управления		документационного обеспечения
и делопроизводство		управления. Виды документов
-		управления (организационно-правовые,
		распорядительные, информационно-
		справочные, по личному составу), их
		особенности, характерные черты,
		правила составления.
		Особенности плановых документов.
		Плановые документы и их особенности:
		план, перспективный план, программа,
		график, схема, генеральная схема.
		Формы отчетной документации.
		Отчетная и отчетно-справочная
		документация.
		Архив образовательной организации.
		Оформление управленческих
		документов в соответствии с
		требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016.
	Интерактивное	Анализ управленческих документов
	практическое занятие	организации на предмет их
	(8 час.)	соответствия современным
		требованиям. Составление и
		оформление основных видов
		управленческих документов в
		соответствии с современными
		требованиями. Поиск ошибок в
		оформлении управленческих
		документов.
	Самостоятельная работа	Изучение требований стандартов в
	(2 час.)	области делопроизводства (ГОСТ Р
	(4 4ac.)	ооласти делопроизводства (ГОСТ Г

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	y reonal paoor	7.0.82013, ГОСТ Р 50922-2006, ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007, ГОСТ 34.10-2018)
2.5. Промежуточная аттестация по разделу 1 «Основы менеджмента в образовании»	Интерактивное практическое занятие (4 час.)	
		урсами образовательной организации
3.1. Планирование финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации	Лекция (2 час.)	Нормативные основания планирования ФХД образовательной организации. Полномочия органа-учредителя по установлению правил ФХД. Подходы к составлению и правила составления Плана ФХД образовательной организации. Показатели Плана ФХД и обоснования плановых показателей. Изменение показателей Плана ФХД в течение е текущего финансового года. План ФХД в случае реорганизации образовательной организации.
	Интерактивное практическое занятие (4 час.)	Изучение Плана ФХД образовательной организации. Анализ показателей, анализ статей доходов и расходов. Обсуждение в группе.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Изучение приказа Минфина России от 31.01.208 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения»
3.2. Основы бухгалтерского учёта в образовательной организации	Лекция (2 час.)	Нормативные основания ведения бухгалтерского учета (далее – БУ) в образовательной организации. Определение БУ. Цель, задачи, функции БУ. Объекты и предмет БУ. Организация ведения БУ. Методы и принципы БУ. Учетная политика организации. Пользователи бухгалтерской отчетности. Смета и калькуляция. Права и обязанности главного бухгалтера. Роль руководителя образовательной организации в ведении БУ.
	Интерактивное практическое занятие (2 час.) Самостоятельная работа (2 час.)	Изучение сметы образовательной организации. Составление калькуляции на платные образовательные услуги.  Доходы образовательной организации (источники доходов, управление доходами, резервы роста доходов образовательной организации). Расходы образовательной организации

№ п.п.	Виды учебных занятий,	Содержание
	учебных работ	(классификация затрат, состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, услуг, работ, методы оптимизации затрат). Себестоимость продукции, работ, услуг.
3.3. Оплата труда в образовательной организации	Лекция (2 час.)	Оплата труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Понятие «система оплаты труда», типы и виды. Система оплаты труда педагогических работников. Основные принципы формирования оплаты труда педагогических работников. Формирование системы оплаты труда педагогических работников на уровне образовательной организации. Размер оплаты труда педагогических работников. Порядок установления заработной платы педагогическим работникам. Стимулирующие и компенсационные выплаты к заработной плате. Эффективный контракт в образовательной организации.
	Интерактивное практическое занятие (2 час.)	Изучение и анализ Положения «Об оплате труда образовательной организации». Анализ эффективного контракта образовательной организации. Обмен мнениями в группе.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Изучение общих экономических подходов к пониманию типов и видов системы оплаты труда работников.
3.4. Промежуточная аттестация по Разделу 3. «Основы управления финансовыми ресурсами образовательной организации»	Интерактивное практическое занятие (2 час.)	
Модуль4. Обеспече	ение эффективности деятельн	ости образовательной организации
4.1. Управление качеством образования в образовательной организации	Лекция (6 час.)	Понятия «качество», «качество образования». Концепция Всеобщего менеджмента качества (ТQМ) применительно к образовательной организации. Процессный подход в управлении. Система менеджмента качества, основанная на процессном подходе, цикл PDCA. Классификация процессов деятельности образовательной организации. Правила описания процессов. Критерии качества

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание				
	j redibin puodi	образования. Особенности				
		представлений о качестве образования				
		у различных субъектов образования.				
		Требования ФГОС к образовательным				
		результатам. Управление качеством				
		образования. Роль руководителя и				
		педагога в управлении качеством.				
		Оценка качества образования. Объекты				
		оценки. Виды оценки (внутренняя,				
		внешняя). Федеральная оценка качества				
		образования. Региональная оценка				
		качества образования (РСОКО).				
		Независимая оценка качества				
		образования (НОКО). Национальное				
		исследование качества образования				
		(НИКО). Международные исследования				
		(НИКО). Международные исследован качества образования (PISA. TIMS. PIRLS. ICILS). Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО). Объективность оценивания качества образования. Анализ и учёт во ВСОК результатов внешних оценочных процедур. Организация формирующе и критериального оценивания результатов образования в образовательной организации.				
		PIRLS. ICILS). Внутренняя оценка				
		качества образования (ВСОКО).				
		Объективность оценивания качества				
		образования. Анализ и учёт во ВСОКО				
		результатов внешних оценочных				
		процедур.Организация формирующего				
		образовательной организации.				
	Интерактивное	Выделение и описание процессов в				
	практическое занятие	образовательной организации. Анализ				
	(6 час.)	функционирования ВСОКО				
		образовательной организации,				
		выявление ее сильных и слабых сторон,				
		предложения по улучшению.				
		Обсуждение результатов в группе.				
	Самостоятельная работа	Изучение стандартов системы				
	(4 час.)	менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО				
4.2. П	Полита (б. то с.)	9000-2015, ГОСТ Р ИСО 9001-2015).				
4.2. Проектный	Лекция (6 час.)	Сущность и функции проектного				
менеджмент		менеджмента.Сущностная				
образовательной		характеристика проекта:				
организации		инновационность, конкретная цель и				
		результат, определенная				
		продолжительность выполнения (начало, конец), ограничения по				
		ресурсам, участие разнообразных				
		специалистов, командная работа.				
		Основные признаки проекта. Понятия:				
		«проект», «управление проектом»,				
		«социальный проект», «управленческий				
		проект», «портфель проектов».				
		Типология проектов в образовательных				
		типология проектов в образовательных				

системах и организациях. Программа стратегического развития образовательной организации как инновационный проект: структура, формирование, реализации, Проекты как структурные элементы программы развития образовательной организации. Критерии успеха проекта, ето связа с ресурсами организации, жизненным циклом, философией и культурой организации, смражащие и этапы проектной деятельности: инициация проекты, планирование, выполнение, контроль, закрытие проекта. Оправащин проекта. Организация запалитического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной организации: SWOT PEST - и проблемно-ориентированиы методы анализа деятельности образовательной организации: SWOT PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оленка проблем в управлении качеством образоватиля в ОО. Вызвление связи проекта с внепней и внутрепней ередой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого булуцего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, среднесрочные, проекты. Планирование реализации проекта. Определение проекты проекты. Планирование реаризования и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организации и результатов проекта. Организация системы мониторипта реализации и результатов проекта. От рисков и воздействия внешней среды. Проектный менера защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Проекты проекты проекта. От рисков и воздействия внешней среды. Проекты проекта. От рисков и воздействия от внедований». Разработка проекты проекты проекты по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектного менеджмента». ГОСТ Р	№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание			
стратегического развития образовательной организации как инноващионный проект: структура, формирование, реализация. Проекты как структурные элементы программы развития образовательной организации. Критерии успеха проекта, его связь с ресурсами организации, жультурой организации. Содержание и этапы проекта, планирование, выполнение, контроль, закрытие проекта. Оценка инновационности проекта. Организация аналитического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной органзации: SWOT -, PEST - и проблемно-орнентированный анализ. Опенка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Коппентуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будупего). Сроки проектов: долгоерочные, среднесрочные, краткосрочные проекта. Планирование реализации проекта. Определение пелей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование именений и опенка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Организация системы мониторинга реализации и роекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Отресствых преобразований». Разработка проект по выбору обручающихся. Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проективументу». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р		J 10011211 puooi	системах и организациях Программа			
образовательной организации как инновационный проект: структура, формирование, реализация. Проскты как структурные элементы программы развития образовательной организации. Критерии успеха проекта, его связь с ресурсами организации, жизиснным циклом, философией и культурой организации. Содержание и этапы проектной деятельности: инициация проекта, планирование, выполнение, контроль, закрытие проекта. Оценка инповационности проекта. Оценка инповационности образовательной организация замогтировании. Методы анализа деятельности образовательной организации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управыещии качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешлей и внутренней средой организации. Кощептуализация в проектюй деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и дяятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторишта реализации и системы мониторишта реализации системы мониторишта реализации и системы мониторишта реализации и системы мониторишта реализации и системы мониторишта реализации. Стетемы проекта. От рисковных преобразований». Разработка проекта от рисковных преобразований». Разработка проекты по выбору обручающихся.						
инноващионный проект: структура, формирование, реализация. Проекты как структурные элементы програмыы развития образовательной организации. Критерии успеха проекта, его связь с ресурсами организации, жизненным шиклом, философией и культурой организации. Содержание и этапы проекта, планирование, выполнение, контроль, закрытие проекта. Оценка инновационности проекта. Оценка инновационности проекта. Опенка инновационности образовательной организации: SWOT - , PEST - и проблемо-ориентированшый анализа деятельности образовательной организации: SWOT - , PEST - и проблемо-ориентированшый анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связы проекта образования в ОО. Выявление связы проекта образования в ОО. Выявление связы и проекта образования в проектной деятельности (пределение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгоерочные, среднеерочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование средоев для реализации проекта. Организация и результатов проекта. Организация системы мониторишта реализации и результатов проекта. Проектирование по методике «Зеркало протрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (Знакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководтво по проектногом менеджмента». ГОСТ Р			1 = =			
формирование, реализация. Проекты как структурные элементы программы развития образовательной организации. Критерии успеха проекта, его связь с ресурсами организации, жизненным циклом, философией и культурой организации. Содержание и этапы проекта, планирование, выполнение, контроль, закрытие проекта. Оценка инновационности проекта. Организация аналитического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной организации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образовательной организации: Kavecra образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Концентуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проекто: долгосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация и проекта. Организация и проекта. Организации проекта. Организации проекта. Организации и проекта. Организации проекта. Организации и проекта. Организации проекта. Организации и результатов проекта. Организации и проекта. Организации и проекта. Организации и проекта. Организации и результатов проекта. Организации и результатов проекта. Организации и результатов проекта. Организации и проекта. Организации и результатов проекта. Организации и результатов проекта. Организации и результатов проекта. Организации и результатов проекта. Организация и результатов проекта от от от от						
как структурные элементы программы развития образовательной организации. Критерии успеха проекта, его связь с ресурсами организации, жизненным циклом, философией и культурой организации. Содержаще и этапы проекти деятельности: инициация проекта, планирование, выполнение, контроль, закрытие проекта. Орстака инновационности проекта. Организация аналитического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной организации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образоващия в ОО. Выявление связи проекта с внепней и внутренней средой организации. Кощентуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекта. Определение пелей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменсий и оцепка их влияния на проект. Определение пелей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменсий и оцепка их влияния на проект. Отределение образований их влияния на проект. Отремень образований проекта. Организации проекта от рисков и воздействия впешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организации проекта. Организации проекта от рисков и воздействия впешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организации проекта. Отресствинах преобразований».  Интерактивное практическое запятие (организации проекта по выбору обручающихся. Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 (Проектный менеджмент.). ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
развития образовательной организации. Критерии успеха проекта, его связь с ресурсами организации, кизпешьми циклом, философией и культурой организации. Содержание и этапы проектий деятельности: инициация проекта, планирование, выполнение, контроль, закрытие проекта. Оценка инповационности проекта. Организация аналитического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной оргаизации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образоватия в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущето). Сроки проектов: долгосрочные, среднесорочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекты. Планирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организации и проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторнита реализации и результатов проекта. Проективых проебразований».  Интерактическое занятие (6 час.)  Интерактическое занятие (6 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектному менеджментту». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджментту». ГОСТ Р						
Критерии успеха проекта, сго связь с ресурсами организации, жизненным циклом, философией и културой организации. Содержание и этапы проекта, планирование, выполнение, контроль, закрытие проекта. Оценка инновационости проекта. Оценка инновационости проекта. Оценка инновационости проекта. Отанизация наалитического этапа в просктировании. Мстоды апализа деятельности образовательной органуации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Копцептуализация в проекта об внутенней средой организации. Копцептуализация в проекта об удупцето).  Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекты. Планирование изменений и оценка их влияния на проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия впештей среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организации системы мониторинга реализации и результатов проекта. Опрессивных проекта по выбору обручающихся.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Интерактивное проекта работа (2 час.)  Интерактивное проекта работа (2 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджментт. Системы проектному менеджментта. ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджментта». ГОСТ Р						
ресурсами организации, жизненным циклом, философией и культурой организации. Содержание и этапы проекти. Одержание и этапы проекти. Одержание, выполнение, контроль, закрытие проекта. Оденка инповационности проекта. Оденка инповационности проекта. Организация аналитического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной организации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, среднесрочные, среднесрочные, среднесрочные, среднесрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Организация системы мониторинга реализации и реоскта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и реоскта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Организация системы проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Организация системы проекта. Организация системы прогрессивных преобразований».  Иптерактивное практическое занятие (6 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмент. Ост Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному			=			
циклом, философией и культурой организации. Содержание и этапы проекта, планирование, выполнение, контроль, закрытие проекта. Оценка инновационности проекта. Оценка инновационности проекта. Организации знализического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной органзации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с впешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого булущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и плапов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Организация и страны мониторинга реализации и результатов проекта. Организации и результатов проекта от распечения и проекта от распечения образований». Остатов образований от распечения образований от распечения от распечения образований от распечения от распечения от распечен						
организации. Содержание и этапы проектной деятельности: инициалия проекта. Оправление, контроль, закрытие проекта. Оценка инновационности проекта. Организация впалитического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной оргаизации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Копцептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Плапирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование именений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Плапирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторишта реализации и результатов проекта. Организация системы мониторишта реализации и результатов проекта. Организация системы проекта. Организация системы прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектного менеджмент». ГОСТ Р			1			
проекта, планирование, выполнение, контроль, закрытие проекта. Оценка инновационности проекта. Оценка инновационности проекта. Организация анализического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной оргаизации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с выешней и внутренней средой организации. Копцептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Планирование целей, задач и деятельности по проекту. Прогпозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разаботка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внепней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организации и результатов проект. Организации и результатов проекта. Организации и результатов проекта. Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмент. Системы проектного менеджмента.» ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектногом менеджмент». ГОСТ Р						
проекта, планирование, выполнение, контроль, закрытие проекта. Оценка инновационности проекта. Оценка инновационности проекта. Органузация аналитического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной органузации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проекта с внешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проекта с будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организации и результатов проекта. Организации и результатов проекта. Организации и результатов проекта. Организации и результатов проекта. Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектного менеджмента». ГОСТ Р			-			
контроль, закрытие проекта. Оценка инновационности проекта. Организация зналитического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной оргаизации: SWOT -, PEST и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внепней и внутренней средой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния па проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешныей среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организации и результатов проекта. Организация системы мониторинга реализации проекта. Организация системы проекта по выбору обручающихся.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)						
инновационности проекта. Организация аналитического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной органуации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированиный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней ередой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднеерочные, краткосрочные проекта. Планирование реализации проекта. Определение (влей, задач и деятельности по проекту. Протнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Организация системы мониторинга проекта по выбору обручающихся.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектного менеджменту». ГОСТ Р						
Организация аналитического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной оргаизации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекта. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектного менеджменту». ГОСТ Р						
проектировании. Методы анализа деятельности образовательной оргаизации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образоватия в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего).  Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение илей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектного менеджменту». ГОСТ Р			<u> </u>			
деятельности образовательной органзации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организации системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Проектырование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджментта». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектного менеджментт». ГОСТ Р						
оргаизации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проектой деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Организации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектного менеджмента». ГОСТ Р						
проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение пелей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Организация и результатов проекта. Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Проектный менеджмент. Системы проектный менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджмента». ГОСТ Р			<u> </u>			
Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекта. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Интерактивное (6 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектный менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджмента». ГОСТ Р						
качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Интерактивное проекта от рисков и разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектного менеджмент». ГОСТ Р			1 2			
Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Организации и результатов проекта. Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р						
внутренней средой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего).  Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Планирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджментт. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р						
Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего).  Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р			<u> </u>			
деятельности (определение образа желаемого будущего).  Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту.  Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды.  Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Поректный менеджмент. Системы проектного менеджмента. ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р			, , <u>,</u> , , , , , , , , , , , , , , , ,			
желаемого будущего).  Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту.  Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды.  Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований».  Разработка проекта по выбору обручающихся.  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджментта». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р						
Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Организации и результатов проекта. Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Самостоятельная работа проектного менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р						
среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)						
проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р						
проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р						
деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.) Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.) Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р						
Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.) Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.) Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р			деятельности по проекту.			
их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (б час.)  Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р			± *			
стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.) Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.) Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р						
рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р						
Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Планирование ресурсов для реализации и проектатов проекта по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р			<del>-</del>			
проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р			1 -			
мониторинга реализации и результатов проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований».  Разработка проекта по выбору обручающихся.  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р			1 1 1 1			
Проекта.  Интерактивное практическое занятие (6 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р						
Интерактивное проектирование по методике «Зеркало практическое занятие прогрессивных преобразований».  (6 час.) Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.) «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р						
практическое занятие (6 час.)  Разработка проекта по выбору обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р		Интерактивное				
(6 час.)     Разработка проекта по выбору обручающихся.     Самостоятельная работа (2 час.)     Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р		-				
обручающихся.  Самостоятельная работа (2 час.)  Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р						
Самостоятельная работа (2 час.) Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р		(0 100.)	1 1			
(2 час.) «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р		Самостоятельная работа				
проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р		<del>_</del>				
ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р		(2 100.)				
проектному менеджменту». ГОСТ Р			-			
			· ·			
54871-2011 «Ппоектный менелжмент			54871-2011 «Проектный менеджмент.			

, I
7
Требования к управлению
программой». ГОСТ Р 54870-2011
«Проектный менеджмент. Требования к
управлению портфелем проектов».
Сущность и критерии инновационной
деятельности.Содержание
профессионального стандарта
руководителя, определяющее
инновационную деятельность в
OO.Технология SWOT-анализа
инновационного потенциала
образовательной организации.
Формирование миссии образовательной
организации как инструмента
инновационного развития. Понятие
«команда» и её роль в управлении
инновационной
деятельностью. Управленческая
деятельность по мотивации педагогов к
участию в инновационной
деятельности.
Анализ инновационных проектов
е различных образовательных
организаций. Проведение SWOT-
анализа инновационного потенциала
образовательной организации. Анализ
управленческого опыта в области
командообразования для
инновационной деятельности.
ота Изучение направлений инновационной
деятельности своей образовательной
организации.
Нормативно-правовое обеспечение
воспитательной деятельности. Понятие
«воспитание» в нормативных
документах Российской Федерации.
Приоритеты государственной политики
в области воспитания. Основные
направления развития воспитания.
Воспитательный процесс и его
обновление. Система воспитания в
образовательной организации.
Программа воспитания обучающихся.
Классное руководство. Организация
ученического самоуправления.
Анализ программы воспитания
е образовательной организации.
Выявление сильных и слабых сторон.
Обмен мнениями в группе.
бота Изучение Концепции духовно-

4.4 час.   правственного развития и воспитания пичности гражданина России. Изучение особенностей программ воспитания на ступецях начального, общего и среднего образования.   Деятсльность должностных лиц, органов коллегиального управления и структурных подразделений пколы по организации ФГОС   Локальные нормативные акты, ретламентирующие методической работы в условиях реализации ФГОС   Локальные нормативные акты, ретламентирующие методической работы в условиях реализации фГОС   Локальные нормативные акты, ретламентирующие методической работы с педагогами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения детей с низкими образовательных маршрутов для обучающихся. Проектиоравние индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Анализ и планирование методической работы в пиколе.   Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста (НСТР) ПР   Нормативно правовке основания внедрения Модели образовательных организациях. Методические рекомещании для висдения в основняеть образовательных организациях. Методические рекомещании для висдения в основней образовательных образовательных образовательных организациях. Методические рекомещании для висдения в основней образовательных освременных цифровых современных цифровых сосвременных цифровых соспоменные об электронно обучения и использовании методические рекомещании для вист	№ п.п.	Виды учебных занятий,	Содержание
4.5. Организация методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС     4.5. Организация методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС     4.5. Организации фГОС     4.5. Организации фГОС     4.5. Организации в условиях реализации фГОС     4.6. Управление развитите (4 час.)     4.6. Управление развитите пифровой образовательной среды в школе.     4.6. Управление развитите пифровой образовательной среды в школе.     5. Организации фГОС     5. Организации фГОС     5. Организации фГОС     5. Организации методической работы в условиях реализации фГОС.     5. Организации методической работы с педаготам или обучения дагей и низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектной деятельности в школе для обучающихся. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Организации методической работы в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и методологическими основами организации методической работы в школе.     5. Самостоятельная работа (2 час.)     6. Управление развитием цифровой образовательной среды в школе.     7. Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста (НСУР) и Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста (НСУР) и Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система рофессионального роста (НСУР) и Национальная система учительского роста (		учебных работ	
4.5. Организация		(4 4ac.)	-
4.5. Организация методической работы в образовательном учреждения в условиях реализации ФГОС  Леятельность должностных лиц, органов коллетиального управления и структурных подразделений пиколы по организации и фГОС. Локальные нормативные акты, регламентирующие методической работы в условиях реализации ФГОС. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу в школе. Учёт государственной политики в области повышения квалификации педагогов. Основные направления методической работы с педагогами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных марпирутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Декция (2 час.)  Лекция (2 час.)  Нормативно — правовые основания в профессионального роста педаготических работыльной среды в обнеобразовательных организациих. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательных организации, плоложение об электронном обучснии и использовании			1
Деятельность должностных лиц, органов коллегиального управления и структурных подразделений школы по организации ФГОС     Деятельность должностных лиц, органов коллегиального управления и структурных подразделений школы по организации методической работы в условиях реализации ФГОС.     Докальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу в школе. Учёт государственной политики в области повышения квалификации педагогов. Основные направления методической работы с педагогами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных марпрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Анализ и планирование методической работы в соответствии с приоритетными направлениями развития образоватия и методологическими основами организации методической работы в школе.  Самостоятельная работа (2 час.)  Декция (2 час.)  Анализ и планирование методической работы в соответствии с приоритетными направлениями развития образоватия и методологических работных образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании			
органов коллегиального управления и структурных подразделсний школы по организации фГОС  и организации фГОС  покальные нормативные акты, регламентирующие методической работы в условиях реализации фГОС. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу в школе. Учёт государственной политики в области повышения квалификации педагогов. Основные направления методической работы с педагогами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное практическое занятие (2 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Пекция (2 час.)  Пекция (2 час.)  Пекция (2 час.)  Пекция (2 час.)  Перактивное практических работников (НСТР ПР) Нормативно — правовые основания впедрения модели образовательных организации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании	4.5. Опганизация	Пекция (4 нас.)	
образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС  локальные нормативные акты, регламентирующие методической работы в условиях реализации ПОС. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу в школе. Учёт государственной политики в области повышения квалификации педаготов. Основные направления методической работы с педаготами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное практическое занятие (2 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Декция (2 час.)  Лекция (2 час.)  Лекция (2 час.)  Лекция (2 час.)  Пормативно – правовые основания внедрения модели образовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательных портармямы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании	_	Лекция (+ час.)	
учреждении в условиях реализации ФГОС  Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу в школе. Учёт государственной политики в области повышения квалификации педаготов. Основные направления методической работы с педаготами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное образовательных маршрутов для обучающихся. Анализ и планирование методической работы в соответствии с приоритетными направлениями развития образоватиль и методологическими основами организации методической работы в школе.  Самостоятельная работа (2 час.)  Аскция (2 час.)  Лекция (2 час.)  Нормативно – правовые основания внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании	l = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		1 -
реализации ФГОС    условиях реализации ФГОС.     Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу в школе. Учёт государственной политики в области повышения квалификации педаготов. Основные направления методической работы с педаготами для обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных марпрутов для обучающихся.    Интерактивное практическое занятие (4 час.)     Интерактивное практическое занятие (4 час.)     Анализ и планирование методической работы в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и методологическими основами организации методической работы в школе.     Самостоятельная работа (2 час.)     4.6.Управление развитием цифровой образовательной среды в планировых остования в недрения Модели образовательных организациях. Методические рекомециации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании и	•		
Покальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу в школе. Учёт государственной политики в области повышения квалификации псдагогов. Основные направления методической работы с педагогами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Текция (2 час.)  Нормативно – правовые основами организации методической работы в школе.  Национальная система учительского роста (ПСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР) Нормативно – правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательной среды в общеобразовательных организациих. Методическия в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			-
регламентирующие методическую работу в школе. Учёт государственной политики в области повышения квалификации педагогов. Основные направления методической работы с педагогами для обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных образовательных марпирутов для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных образовательных марпирутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  4.6.Управление развитием цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании	Pominionizanii 11 0 0		
работу в школе. Учёт государственной политики в области повышения квалификации педагогов. Основные направления методической работы с педагогами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР) Нормативно правовые основания внедрения Модели образовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			
политики в области повышения квалификации педагогов. Основные направления методической работы с педагогами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное (4 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  Нормативно – правовые основания внедрения Модели образовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательных программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			
направления методической работы с педагогами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное (4 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Камостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  Нормативно – правовые основания внедрения Модели образовательных организации морели образовательных организации для внедрения в основные образовательных организации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			
направления методической работы с педагогами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное (4 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Камостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  Нормативно – правовые основания внедрения Модели образовательных организации морели образовательных организации для внедрения в основные образовательных организации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			квалификации педагогов. Основные
педагогами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное практическое занятие (2 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Интерактивное практической работы в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и методологическими основами организации методической работы в школе.  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  Нормативно — правовые основания внедрения Модели образовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основных цюровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании			-
низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (2 час.)  Абдотов в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и методологическими основами организации методической работы в школе.  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР) Нормативно — правовые основания внедрения Модели образовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании			1 -
результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Интерактивное практическое занятие (2 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  4.6. Управление развитием цифровой образовательной среды в школе  Лекция (2 час.)  Нормативно – правовые основания внедрения Модели образовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании			
проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Андинальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  Текция (2 час.)  Лекция (2 час.)  Пекция (2 час.)  Нормативно — правовые основания внедрения Модели образовательных организациих. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			
развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Пекция (2 час.)  Анализ и планирование методической работы в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и методологическими основами организации методической работы в школе.  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  4.6. Управление развитием цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании			детей. Методическое сопровождение
Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Самостоятельная работа педаготический основами организации методической работы в школе.  Самостоятельная работа педаготический основами организации методической работы в профессионального роста педаготических работников (НСПР ПР)  4.6. Управление развитием цифровой образовательной среды в профессионального роста педаготических работников (НСПР ПР)  Нормативно — правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании			проектной деятельности в школе для
учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Анализ и планирование методической работы в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и методологическими основами организации методической работы в школе.  Самостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  4.6.Управление развитием цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			развития способностей обучающихся.
образовательных маршрутов для обучающихся.  Интерактивное практическое занятие (4 час.)  Самостоятельная работа (2 час.)  Анализ и планирование методической работы в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и методологическими основами организации методической работы в школе.  Самостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  4.6. Управление развитием цифровой образовательной среды в общеобразовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			Проектирование индивидуальных
Интерактивное практическое занятие (4 час.)   Анализ и планирование методической работы в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и методологическими основами организации методической работы в школе.   Самостоятельная работа (2 час.)   Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)   Нормативно – правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			учебных планов и индивидуальных
Интерактивное практическое занятие (4 час.)  ———————————————————————————————————			образовательных маршрутов для
практическое занятие (4 час.)  практическое занятие (4 час.)  приоритетными направлениями развития образования и методологическими основами организации методической работы в школе.  Самостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  4.6.Управление развитием цифровой образовательной среды в школе  Лекция (2 час.)  Нормативно – правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			обучающихся.
(4 час.)  Приоритетными направлениями развития образования и методологическими основами организации методической работы в школе.  Самостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  4.6. Управление развитием цифровой образовательной среды в пиколе  Лекция (2 час.)  Нормативно — правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании		-	<u> </u>
развития образования и методологическими основами организации методической работы в школе.  Самостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  4.6. Управление развитием цифровой образовательной среды в школе  Лекция (2 час.)  Нормативно – правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании			=
методологическими основами организации методической работы в школе.  Самостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  4.6.Управление развитием цифровой образовательной среды в школе  Лекция (2 час.)  Нормативно — правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании		(4 час.)	1 1 1
организации методической работы в школе.  Самостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  4.6. Управление развитием цифровой образовательной среды в школе  Лекция (2 час.)  Нормативно — правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			1
Піколе.     Самостоятельная работа (2 час.)   Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)     4.6.Управление развитием цифровой образовательной среды в школе   Нормативно – правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			
Самостоятельная работа (2 час.)  Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  4.6.Управление развитием цифровой образовательной среды в школе  Пекция (2 час.)  Нормативно — правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			_
(2 час.) роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  4.6.Управление развитием цифровой образовательной среды в общеобразовательной среды в пиколе правовые основания внедрения Модели образовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			
профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)  4.6.Управление развитием цифровой образовательной среды в школе  Пекция (2 час.)  Нормативно – правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании		_	1
Педагогических работников (НСПР ПР)   4.6. Управление развитием цифровой образовательной среды в школе   Нормативно – правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании		(2 час.)	
4.6. Управление развитием цифровой образовательной среды в школеЛекция (2 час.)Нормативно – правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании			1
развитием цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании	1 6 Virginian virginia	Harvyya (2 year)	•
образовательной среды в среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании	-	Лекция (2 час.)	
школе организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании	1 =		
рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании	-		
основные образовательные программы современных цифровых технологий. Положение об электронном обучении и использовании	inkone		
современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании			
технологий.Положение об электронном обучении и использовании			
обучении и использовании			
листанционных образовательных			дистанционных образовательных
технологий при реализации			
образовательных программ.			
Направления деятельности			

№ п.п.	Виды учебных занятий,	Содержание
	учебных работ	образовательных организаций по развитию цифровой образовательной
		среды, ключевые образовательные
		тренды, характерные для передового российского и международного опыта,
		ожидаемые результаты и эффекты
		интеграциицифровых технологий,
		описание возможных рисков интеграции цифровых технологий и
		рекомендаций по управлению рисками.
	Интерактивное	Анализ нормативно – правовых
	практическое занятие	документов для внедрения
	(2 час.)	цифровизации в образовательной
		организации. Составление отчета по
		ревизии оборудования школы. Заполнение таблицы «Отчет по ревизии
		оборудования образовательной
		организации», вывод о необходимости
		развития цифровой инфраструктуры
	G	образовательной организации.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Приоритетные и наиболее востребованные технологические
	(2 4ac.)	области: технология распределенного
		реестра (блокчейн); искусственный
		интеллект; технология виртуальной
		реальности (VR); технология
		дополненной реальности (AR); интернет вещей; технологии цифровых
		коммуникаций; технология больших
		данных; технология формирующей
		аналитики; открытые образовательные
		ресурсы.BigData – технологии больших
		данных, AR/VR – технологии
		дополненной и виртуальной реальности, МООК (массовый
		открытый онлайн-курс) – открытый
		образовательный ресурс, Технологии
1.7.04		цифровых коммуникаций.
4.7. Обеспечение	Лекция (4 час.)	Цели, задачи, основные направления
комплексной безопасности в		функционирования системы комплексной безопасности ОО.
образовательной		Природные, социальные, техногенные
организации		угрозы для участников
		образовательного процесса. Основные
		меры и мероприятия по обеспечению
		комплексной безопасности образовательной организации. Значение
		профилактики и просветительской
		деятельности в обеспечении
		комплексной безопасности.

№ п.п.	Виды учебных занятий,	Содержание	
	учебных работ Интерактивное	Анапиз систем и комплексиой	
	практическое занятие		
	(2 час.)	<u> </u>	
	(2 dac.)		
		Анализ системы комплексной безопасности в образовательной организации. Определение актуальных проблем, рисков и путей их преодоления в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной организации.  Изучение нормативных документов, регламентирующих различные аспекты комплексной безопасности образовательной организации.  Технологичность управления образовательной организацией. Управленческие технологии: управления по результатам, управления рисками, управления проектами. Виды и содержание информационных технологий в управлении образовательной организации. Программно-методическое обеспечение информационных технологий. Определение перечня технологий, применяемых в управлении образовательной организацией. Анализ эффективности технологий, применяемых в управлении образовательной организацией. Изучение управленческих технологий: управление по целям, управление на базе потребительских интересов, управление на базе активизации деятельности персонала, управление путем проверок и указаний. Понятия «управления персоналом», «система управление персоналом», «подсистема управления персоналом», «подсистема управления персоналом», сущность, особенности. Функции и методы управления персоналом в образовательной организации. Кадровая политика образовательной организации.	
	Самостоятельная работа		
	(2 час.)		
	(2 fac.)		
4.8. Современные	Лекция (4 час.)	<del>                                     </del>	
технологии управления	Лекция (4 час.)	* *	
образовательной			
организацией		-	
организацией		1 * 1	
		1 2 2	
	Ихитом охитууруу с	<u> </u>	
	Интерактивное		
	практическое занятие	1 -	
	(4 час.)		
		7 -	
		<u> </u>	
	Самостоятельная работа	• • •	
	(2 час.)		
		_	
		1	
	П (4		
4.9. Управление	Лекция (4 час.)		
персоналом в			
образовательной		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
организации		1 *	
		-	
		образовательной организации.	
		Аттестация персонала в	
		образовательной организации.	
		Управление карьерой. Мотивация	
		персонала в образовательной	
		организации.	
	Интерактивное	Изучение мотивации работников	
	практическое занятие	образовательной организации. Обмен	

№ п.п.	Виды учебных занятий,	Содержание
	учебных работ	
	(4 час.)	мнениями в группе. Изучение методов
		управления персоналом в
		образовательной организации. Обмен
		мнениями в группе.
	Самостоятельная работа	Оценка эффективности деятельности
	(2 час.)	непедагогических работников
		образовательной организации.
4.10. Промежуточная	Интерактивное	
аттестация по Разделу 4.	практическое занятие	
Обеспечение	(4 час.)	
эффективности		
деятельности		
образовательной		
организации		
5. Подготовка итоговой	Интерактивное	Проведение консультаций с научным
аттестационной работы и	практическое занятие	руководителем по теме итоговой
проведение	(8 час.)	аттестационной работы.
предварительной защиты		Проведение предварительной защиты
итоговой аттестационной		итоговой аттестационной работы.
работы	Самостоятельная работа	Работа обучающихся по написанию
	(8 час.)	итоговой аттестационной работы
6. Итоговая аттестация	Интерактивное	Защита обучающимися итоговой
	практическое занятие	аттестационной работы.
	(8 час.)	

### 2.3 Календарный учебный график

# дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

# «Менеджмент в образовании» (250 часов)

### Сессия 1:

№	Учебные дни/часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
тем	Тема	день	день	день	день	день	день	день	день	день
	Входная диагностика	K/1								
1.1.	Менеджмент как	Л/4,	Л/4,		C/4					
	вид профессиональной деятельности	Π/3	Π/4							
1.2.	Организационная культура и коммуникации в образовательной организации			Л/4, П/4	C/4					
1.3.	Основы персонального менеджмента руководителя образовательной организации					Л/4, П/4				
1.4.	Маркетинг в образовательной организации						Л/4, П/4	C/4		
1.5.	Промежуточная аттестация по разделу 1 «Основы менеджмента в образовании»							K/4		
2.1.	Основы образовательного права								Л/4, П/4	Л/4, П/2 С/2

### Сессия 2:

№	Учебные дни/часы	1 день	2 день	3 день	4	5 день	6	7
тем	Тема				день		день	день
	1 CMa							
2.2.	Государственная	Л/2,			C/1			
	политика в сфере	$\Pi/2$						
	образования							

2.3.	Государственно-	Л/2,	Π/2		C/1			
	общественное	$\Pi/2$						
	управление в							
	образовательной							
	организации							
2.4.	Документационное		Л/4,	Л/4,	C/2			
	обеспечение		Π/2	$\Pi/4$	$\Pi/2$			
	управления и							
	делопроизводство							
2.5.	Промежуточная					K/4		
	аттестация по Разделу 2.							
	«Нормативно-правовые							
	основы деятельности							
	образовательной							
	организации»							
3.1.	Планирование						Л/2,	
	финансово-						$\Pi/4$	
	хозяйственной						C/2	
	деятельности в							
	образовательной							
	организации							
3.2.	Основы							Л/4,
	бухгалтерского учёта в							Π/4
	образовательной							
	организации							

# Сессия 3:

№	Учебные дни/часы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день
тем		-							
	Тема								
3.2.	Основы		C/2						
	бухгалтерского								
	учёта в								
	образовательной								
	организации								
3.3.	Оплата труда в	Л/2,							
	образовательной	$\Pi/4$ ,							
	организации	C/2							
3.4.	Промежуточная		K/4						
	аттестация по								
	Разделу 3. «Основы								
	управления								
	финансовыми								
	ресурсами								
	образовательной								
	организации»								
4.1.	Управление			Л/4,	Л/2,				C/2
	качеством			Π/4	$\Pi/2$				
	образования в								
	образовательной								

	организации						
4.2.	Проектный		Л/2,	Л/4,			C/2
	менеджмент		$\Pi/2$	$\Pi/4$			
	образовательной						
	организации						
4.3.	Управление				Л/4,		C/2
	инновационной				$\Pi/4$		
	деятельностью в						
	образовательной						
	организации						
4.4.	Управление					Л/2,	C/2
	воспитанием в					$\Pi/2$	
	образовательной						
	организации						

# Сессия 4:

№	Учебные	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
тем	дни/часы					
	Тема					
4.5.	Организация методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	Л/4, П/4		C/2		
4.6.	Управление развитием цифровой образовательной среды в школе		Л/2, П/2	C/2		
4.7.	Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации		Л/2, П/2	C/2	Л/2, П/2	
4.8.	Современные технологии управления образовательной организацией				Л/4,	Π/4 C/2

# Сессия 5:

№	Учебные	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
тем	дни/часы						

	Тема						
4.9.	Управление персоналом в образовательной организации	Л/4, П/4	C/2				
4.10.	Промежуточная аттестация по Разделу 4. Обеспечение эффективности деятельности образовательной организации			K/4			
5.	Подготовка итоговой аттестационной работы и проведение предварительной защиты итоговой аттестационной работы				П/8	C/8	
6.	Итоговая аттестация						ИА/8

### Условные обозначения:

 $\Pi$  - лекции,  $\Pi$  - интерактивные практические занятия, C - самостоятельная работа, K - входной, текущий или промежуточный контроль знаний и умений, UA - итоговая аттестация