МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления в образовании

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 28.02.2022 г.
_____ секретарь Богословская О.А.
Утверждено Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 21.02. 2022 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

КОРРЕКТИРОВКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
«Менеджмент в образовании»

(250 часов)

Автор корректировки:
Толстых О.А., зав. кафедрой управления в образовании ИРО, к.п.н., доцент

Авторы-составители:
Иванов С.А., зав. кафедрой управления в образовании ИРО, к.п.н.
Иванова С.В., доцент кафедры управления в образовании ИРО, к.п.н
Темняткина О.В., доцент кафедры управления в образовании ИРО, к.п.н
Назаров В.Л., профессор кафедры управления в образовании ИРО, д.п.н

Екатеринбург
2022

Раздел 1. Общая характеристика программы

1.1. Характеристика новой квалификации

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» разработана на основе профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление общеобразовательной организацией)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 19 апреля 2021 г. № 250н.

Трудовые функции, которые должен выполнять руководитель образовательной организации и на формирование и развитие которых направлена ДПП профессиональной переподготовки Менеджмент в образовании:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Управление общеобразовательной организацией	7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	В/01.7	7
		7	Администрирование деятельности общеобразовательной организации	В/02.7	7
		7	Управление развитием общеобразовательной организации	В/03.7	7
		7	Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участием отношений в сфере образования и социальными партерами	В/04.7	7

1.2. Обобщенная цель реализации программы:приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области управления образовательной организацией.

1.3. Перечень профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения программы (разработан на основе выше указанного профессионального стандарта руководителя образовательной организации и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952):

Код	Наименование категории (группы) компетенций	Наименование компетенции
УК–1	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК–3	Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК–6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК–1	Общепрофессиональная компетенция	Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК–3	Общепрофессиональная компетенция	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды
ОПК–4	Общепрофессиональная компетенция	Способен руководить процессной и проектной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
ПК–1	Профессиональная компетенция	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК–2	Профессиональная компетенция	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК–3	Профессиональная компетенция	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК–4	Профессиональная компетенция	Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

1.4. Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
УК–1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	B/01.7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
УК–3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	B/01.7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
УК–6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	B/03.7	Управление развитием общеобразовательной организации
ОПК–1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	B/02.7	Администрирование деятельности общеобразовательной организации
ОПК–3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды	B/01.7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
ОПК–4	Способен руководить процессной и проектной	B/02.7	Администрирование деятельности

	деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков		общеобразовательной организации
ПК–1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	В/01.7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
ПК–2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	В/03.7	Управление развитием общеобразовательной организации
ПК–3	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	В/02.7	Администрирование деятельности общеобразовательной организации
ПК–4	Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	В/04.7	Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участием отношений в сфере образования и социальными партерами

1.5. Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, находящиеся в кадровой резерве;уровень образования – высшее образование, направление подготовки – педагогическое образование, область профессиональной деятельности – управление развитием образовательной организации.

1.6. Форма обучения: очная.

2.2. Учебные программы разделов (программы по учебным дисциплинам)

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Менеджмент в образовании»

(250 часов)

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входная диагностика	Интерактивное практическое занятие (1 час.)	Выполнение входного теста для определения имеющегося уровня знаний у обучающихся
Модуль 1.Основы менеджмента в образовании		
1.1. Менеджмент как вид профессиональной деятельности	Входная диагностика (1 час)	Выполнение входного теста для определения имеющегося уровня знаний у обучающихся
	Лекция (8 час.)	Понятия «менеджмент» и «управление», их сущность и отличия. Основные этапы развития и концепции менеджмента. Подходы к управлению (процессный, системный, ситуационный, функциональный, количественный, проектный, административный). Методы управления. Функции управления (планирование, организация, мотивация, контроль, координация). Управленческий цикл. Управленческий цикл в образовательной организации. Целеполагание как компонент управленческой деятельности. Цели SMART. Управленческие решения, методы принятия и технология их разработки. Организация как объект управления. Организационная структура. Жизненный цикл организации. Внешняя и внутренняя среда образовательной организации.
	Интерактивное практическое занятие (7 час.)	Анализ подходов к управлению, применимых в образовательных организациях, где работают обучающиеся с приведением конкретных примеров. Анализ методов управления, применимых в организациях с приведением конкретных примеров. Изучение функций управления на примере конкретной организации. Обсуждение в группе полученных результатов. Описание управленческого цикла в конкретной образовательной организации. Определение этапа

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		жизненного цикла, на котором находится организация с обоснованием ответа. Изучение организационной структуры своей организации.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Изучение биографий ведущих ученых в области менеджмента, их вклада в науку. Вывод о том, чьи взгляды актуальны и сегодня и почему.
1.2. Организационная культура и коммуникации в образовательной организации	Лекция (4 час.)	Понятие «организационная культура» как совокупность унаследованных этических навыков, привычек и ограничений, выработанных организацией в предшествующий период и определяющих поведение ее членов. Методы изучения организационной культуры (интервью и анкетирование, косвенный методы, анализ документов, изучение неформальных правил, изучение сложившейся практики управления). Общение и коммуникации в образовательной организации. Система организационного общения. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Структура коммуникативного акта. Деловое общение. Деловая беседа: стратегия и тактика ведения. Совещания: типы, стили, функции, причины неэффективности. Публичное общение (выступление): подготовка, типичные ошибки. Барьеры общения. Преодоление коммуникативных барьеров.
	Интерактивное практическое занятие (4 час.)	Изучение локальных актов, в которых отражена организационная культура. Вывод о том, насколько формальная организационная культура совпадает с неформальной. Анализ процесса коммуникации и коммуникативных барьеров, существующих в конкретной организации, а также последствий их существования. Предложения по преодолению барьеров.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Изучение методик диагностики организационной культуры (методика Э.Шейна, методика OCAI Камерона и Куинна,методика OCI Кука и Лафферти, методика Поста и Конинга, методика МОСР Д.Мацумото, методика ОСР О’Рейлли, Чатмана и Калдвелла, методика «Культурное поле» Т.О. Соломанидиной, методика М.Н. Павловой, методика В.Н. Воронина ДИАОРГ, методика И. Д. Ладанова).

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.3. Основы персонального менеджмента руководителя образовательной организации	Лекция (4 час.)	Персональный менеджмент как область знаний, изучающая организацию личного труда руководителя. Тайм – менеджмент в деятельности руководителя. Применение матрицы Эйзенхауэра, принципа – Парето, принципа АВС, принципа 60:40. Планирование деятельности на рабочий день и неделю. Стресс – менеджмент как направление персонального менеджмента. Причины стресса. Профилактика стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от неизбежных стрессоров и организация системы преодоления их негативных последствий. Делегирование полномочий. Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации.
	Интерактивное практическое занятие (4 час.)	Определение эффективности тайм-менеджмента руководителей. Применение на практике (по выбору обучающегося) матрицы Эйзенхауэра, принципа – Парето, принципа АВС, принципа 60:40. Обсуждение полученного результата в группе. Выявление основных стрессогенных факторов в конкретной организации. Предложения по снижению стрессов в конкретной организации на основе анализа стрессогенных факторов.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Изучение литературы по вопросам развития карьеры руководителя и управление ей, методам рационализации личного труда руководителя, самоорганизации здоровья и резервов работоспособности руководителя.
1.4. Маркетинг в образовательной организации	Лекция (4 час.)	Маркетинг как инструмент развития организации в условиях рыночной экономики. Понятия «маркетинг» и «маркетинг в образовании». Функции маркетинга. Конкурентоспособность организации и ее составляющие. Основные потребности клиентов на рынке. Определение «услуга». Основные характеристики услуг. Ценность услуг. Сегментация как средство выбора перспективного целевого рынка. Причины принятия потребителями решений о покупке конкретной услуги. Факторы, влияющие на чувствительность потребителя к цене. Специфика образовательных услуг. Маркетинговая

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		стратегия организации. Схема бизнес-процесса продажи услуг образовательной организации.
	Интерактивное практическое занятие (4 час.)	Определение факторов конкурентоспособности конкретной организации. Сегментация рынка конкретной образовательной организации с применением методов сегментации. Разработка предложений для рекламы и продвижения услуг конкретной образовательной организации на рынке.
1.4. Промежуточная аттестация по разделу 1 «Основы менеджмента в образовании»	Интерактивное практическое занятие (4 час.)	
Модуль2. Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации		
2.1. Основы образовательного права	Лекция (8 час.)	Общая характеристика и структура образовательного законодательства Российской Федерации. Подзаконные акты федеральных органов управления образованием. Образовательное законодательство Свердловской области. Педагогико-правовой анализ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ как организационно-правовой основы деятельности образовательной организации. Образовательные организации и их организационно-правовые формы. Понятие и правовая природа государственных образовательных стандартов. Правовой статус имущества образовательной организации. Доходная деятельность образовательной организации. Правовое регулирование оказания платных дополнительных образовательных услуг в образовательной организации. Привлечение внебюджетных средств в ОО. Нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность педагогических работников. Правовой статус и правовая ответственность участников образовательного процесса. Типичные правонарушения в образовательной организации. Локальные акты и локальное

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		правотворчество образовательной организации. Виды локальных актов. Формы, принципы и стадии локального правотворчества.
	Интерактивное практическое занятие (6 час.)	Составление перечня основополагающих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации с учетом иерархии. Решение ситуативных правовых задач по деятельности образовательной организации.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Анализ локальных актов образовательной организации.
2.2. Государственная политика в сфере образования	Лекция (2 час.)	Национальные цели развития Российской Федерации. Национальный проект «Образование»: задачи, направления. Обзор Федеральных проект Национального проекта «Образование» (Цифровая образовательная среда; Молодые профессионалы; Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации; Социальная активность; Социальные лифты для каждого; Современная школа; Успех каждого ребенка), их содержание.
	Интерактивное практическое занятие (2 час.)	Анализ локальных актов организации на предмет отражения в них направлений государственной политики в сфере образования.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Углубленное изучение содержания Федеральных проект Национального проекта «Образование»
2.3. Государственно-общественное управление в образовательной организации	Лекция (2 час.)	Государственно-общественное управление образованием: нормативная правовая база, история и опыт становления. Сущность и механизмы государственно-общественного управления в образовательной организации. Отражение структуры государственно-общественного управления в локальных нормативных актах образовательной организации. Цели, задачи и особенности деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации. Роль государственно-общественного управления общеобразовательной организацией в

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		развитии кадрового потенциала и обеспечения качества образования
	Интерактивное практическое занятие (4 час.)	Анализ государственной и общественной составляющих управления образовательной организацией. Обсуждение полученных результатов в группе. Определение особенностей деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией
	Самостоятельная работа (1 час.)	Особенности и роль коллегиального управления в системе управления образовательной организацией. Правовое регулирование коллегиального управления ОО на уровне законодательства РФ и локальных нормативных актов. Структура и полномочия органов коллегиального управления ОО.
2.4.Документационное обеспечение управления и делопроизводство	Лекция (8 час.)	Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления. Виды документов управления (организационно-правовые, распорядительные, информационно-справочные, по личному составу), их особенности, характерные черты, правила составления. Особенности плановых документов. Плановые документы и их особенности: план, перспективный план, программа, график, схема, генеральная схема. Формы отчетной документации. Отчетная и отчетно-справочная документация. Архив образовательной организации. Оформление управленческих документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016.
	Интерактивное практическое занятие (8 час.)	Анализ управленческих документов организации на предмет их соответствия современным требованиям. Составление и оформление основных видов управленческих документов в соответствии с современными требованиями. Поиск ошибок в оформлении управленческих документов.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Изучение требований стандартов в области делопроизводства (ГОСТ Р

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		7.0.8.-2013, ГОСТ Р 50922-2006, ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007, ГОСТ 34.10-2018)
2.5. Промежуточная аттестация по разделу 1 «Основы менеджмента в образовании»	Интерактивное практическое занятие (4 час.)	
Модуль 3. Основы управления финансовыми ресурсами образовательной организации		
3.1. Планирование финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации	Лекция (2 час.)	Нормативные основания планирования ФХД образовательной организации. Полномочия органа-учредителя по установлению правил ФХД. Подходы к составлению и правила составления Плана ФХД образовательной организации. Показатели Плана ФХД и обоснования плановых показателей. Изменение показателей Плана ФХД в течение е текущего финансового года. План ФХД в случае реорганизации образовательной организации.
	Интерактивное практическое занятие (4 час.)	Изучение Плана ФХД образовательной организации. Анализ показателей, анализ статей доходов и расходов. Обсуждение в группе.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Изучение приказа Минфина России от 31.01.208 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения»
3.2. Основы бухгалтерского учёта в образовательной организации	Лекция (2 час.)	Нормативные основания ведения бухгалтерского учета (далее – БУ) в образовательной организации. Определение БУ. Цель, задачи, функции БУ. Объекты и предмет БУ. Организация ведения БУ. Методы и принципы БУ. Учетная политика организации. Пользователи бухгалтерской отчетности. Смета и калькуляция. Права и обязанности главного бухгалтера. Роль руководителя образовательной организации в ведении БУ.
	Интерактивное практическое занятие (2 час.)	Изучение сметы образовательной организации. Составление калькуляции на платные образовательные услуги.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Доходы образовательной организации (источники доходов, управление доходами, резервы роста доходов образовательной организации). Расходы образовательной организации

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		(классификация затрат, состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, услуг, работ, методы оптимизации затрат). Себестоимость продукции, работ, услуг.
3.3. Оплата труда в образовательной организации	Лекция (2 час.)	Оплата труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Понятие «система оплаты труда», типы и виды. Система оплаты труда педагогических работников. Основные принципы формирования оплаты труда педагогических работников. Формирование системы оплаты труда педагогических работников на уровне образовательной организации. Размер оплаты труда педагогических работников. Порядок установления заработной платы педагогическим работникам. Стимулирующие и компенсационные выплаты к заработной плате. Эффективный контракт в образовательной организации.
	Интерактивное практическое занятие (2 час.)	Изучение и анализ Положения «Об оплате труда образовательной организации». Анализ эффективного контракта образовательной организации. Обмен мнениями в группе.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Изучение общих экономических подходов к пониманию типов и видов системы оплаты труда работников.
3.4. Промежуточная аттестация по Разделу 3. «Основы управления финансовыми ресурсами образовательной организации»	Интерактивное практическое занятие (2 час.)	
Модуль4. Обеспечение эффективности деятельности образовательной организации		
4.1. Управление качеством образования в образовательной организации	Лекция (6 час.)	Понятия «качество», «качество образования». Концепция Всеобщего менеджмента качества (TQM) применительно к образовательной организации. Процессный подход в управлении. Система менеджмента качества, основанная на процессном подходе, цикл PDCA. Классификация процессов деятельности образовательной организации. Правила описания процессов. Критерии качества

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		образования. Особенности представлений о качестве образования у различных субъектов образования. Требования ФГОС к образовательным результатам. Управление качеством образования. Роль руководителя и педагога в управлении качеством. Оценка качества образования. Объекты оценки. Виды оценки (внутренняя, внешняя). Федеральная оценка качества образования. Региональная оценка качества образования (РСОКО). Независимая оценка качества образования (НОКО). Национальное исследование качества образования (НИКО). Международные исследования качества образования (PISA. TIMS. PIRLS. ICILS). Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО). Объективность оценивания качества образования. Анализ и учёт во ВСОКО результатов внешних оценочных процедур.Организация формирующего и критериального оценивания результатов образования в образовательной организации.
	Интерактивное практическое занятие (6 час.)	Выделение и описание процессов в образовательной организации. Анализ функционирования ВСОКО образовательной организации, выявление ее сильных и слабых сторон, предложения по улучшению. Обсуждение результатов в группе.
	Самостоятельная работа (4 час.)	Изучение стандартов системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9000-2015, ГОСТ Р ИСО 9001-2015).
4.2. Проектный менеджмент образовательной организации	Лекция (6 час.)	Сущность и функции проектного менеджмента.Сущностная характеристика проекта: инновационность, конкретная цель и результат, определенная продолжительность выполнения (начало, конец), ограничения по ресурсам, участие разнообразных специалистов, командная работа. Основные признаки проекта. Понятия: «проект», «управление проектом», «социальный проект», «управленческий проект», «портфель проектов». Типология проектов в образовательных

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		системах и организациях. Программа стратегического развития образовательной организации как инновационный проект: структура, формирование, реализация. Проекты как структурные элементы программы развития образовательной организации. Критерии успеха проекта, его связь с ресурсами организации, жизненным циклом, философией и культурой организации.Содержание и этапы проектной деятельности: инициация проекта, планирование, выполнение, контроль, закрытие проекта. Оценка инновационности проекта. Организация аналитического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной оргаизации: SWOT -, PEST - и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в ОО. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации. Концептуализация в проектной деятельности (определение образа желаемого будущего). Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты. Планирование реализации проекта. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Организация системы мониторинга реализации и результатов проекта.
	Интерактивное практическое занятие (6 час.)	Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований». Разработка проекта по выбору обручающихся.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Ознакомление с ГОСТ Р 56715.5-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента». ГОСТ Р ИСО 21500-214 «Руководство по проектному менеджменту». ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент.

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		Требования к управлению программой». ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов».
4.3. Управление инновационной деятельностью в образовательной организации	Лекция (4 час.)	Сущность и критерии инновационной деятельности.Содержание профессионального стандарта руководителя, определяющее инновационную деятельность в ОО.Технология SWOT-анализа инновационного потенциала образовательной организации. Формирование миссии образовательной организации как инструмента инновационного развития. Понятие «команда» и её роль в управлении инновационной деятельностью.Управленческая деятельность по мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности.
	Интерактивное практическое занятие (4 час.)	Анализ инновационных проектов различных образовательных организаций.Проведение SWOT-анализа инновационного потенциала образовательной организации. Анализ управленческого опыта в области командообразования для инновационной деятельности.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Изучение направлений инновационной деятельности своей образовательной организации.
4.4. Управление воспитанием в образовательной организации	Лекция (2 час.)	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности. Понятие «воспитание» в нормативных документах Российской Федерации. Приоритеты государственной политики в области воспитания. Основные направления развития воспитания. Воспитательный процесс и его обновление. Система воспитания в образовательной организации. Программа воспитания обучающихся. Классное руководство. Организация ученического самоуправления.
	Интерактивное практическое занятие (2 час.)	Анализ программы воспитания образовательной организации. Выявление сильных и слабых сторон. Обмен мнениями в группе.
	Самостоятельная работа	Изучение Концепции духовно-

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	(4 час.)	нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Изучение особенностей программ воспитания на ступенях начального, общего и среднего образования.
4.5. Организация методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	Лекция (4 час.)	Деятельность должностных лиц, органов коллегиального управления и структурных подразделений школы по организации методической работы в условиях реализации ФГОС. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу в школе. Учёт государственной политики в области повышения квалификации педагогов. Основные направления методической работы с педагогами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
	Интерактивное практическое занятие (4 час.)	Анализ и планирование методической работы в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и методологическими основами организации методической работы в школе.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Национальная система учительского роста (НСУР) и Национальная система профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)
4.6.Управление развитием цифровой образовательной среды в школе	Лекция (2 час.)	Нормативно – правовые основания внедрения Модели образовательной среды в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий.Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Направления деятельности

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
		образовательных организаций по развитию цифровой образовательной среды, ключевые образовательные тренды, характерные для передового российского и международного опыта, ожидаемые результаты и эффекты интеграцииицифровых технологий, описание возможных рисков интеграции цифровых технологий и рекомендаций по управлению рисками.
	Интерактивное практическое занятие (2 час.)	Анализ нормативно – правовых документов для внедрения цифровизации в образовательной организации. Составление отчета по ревизии оборудования школы. Заполнение таблицы «Отчет по ревизии оборудования образовательной организации», вывод о необходимости развития цифровой инфраструктуры образовательной организации.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Приоритетные и наиболее востребованные технологические области: технология распределенного реестра (блокчейн); искусственный интеллект; технология виртуальной реальности (VR); технология дополненной реальности (AR); интернет вещей; технологии цифровых коммуникаций; технология больших данных; технология формирующей аналитики; открытые образовательные ресурсы.BigData – технологии больших данных, AR/VR – технологии дополненной и виртуальной реальности, МООК (массовый открытый онлайн-курс) – открытый образовательный ресурс, Технологии цифровых коммуникаций.
4.7. Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации	Лекция (4 час.)	Цели, задачи, основные направления функционирования системы комплексной безопасности ОО. Природные, социальные, техногенные угрозы для участников образовательного процесса.Основные меры и мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации. Значение профилактики и просветительской деятельности в обеспечении комплексной безопасности.

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	Интерактивное практическое занятие (2 час.)	Анализ системы комплексной безопасности в образовательной организации. Определение актуальных проблем, рисков и путей их преодоления в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной организации.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Изучение нормативных документов, регламентирующих различные аспекты комплексной безопасности образовательной организации.
4.8. Современные технологии управления образовательной организацией	Лекция (4 час.)	Технологичность управления образовательной организацией. Управленческие технологии: управления по результатам, управления рисками, управления проектами.Виды и содержание информационных технологий в управлении образовательной организации. Программно-методическое обеспечение информационных технологий.
	Интерактивное практическое занятие (4 час.)	Определение перечня технологий, применяемых в управлении образовательной организацией. Анализ эффективности технологий, применяемых в управлении образовательной организацией.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Изучение управленческих технологий: управление по целям, управление на базе потребительских интересов, управление на базе активизации деятельности персонала, управление путем проверок и указаний.
4.9. Управление персоналом в образовательной организации	Лекция (4 час.)	Понятия «управление персоналом», «система управления персоналом», «подсистема управления персоналом»: сущность, особенности. Функции и методы управления персоналом в образовательной организации. Кадровая политика образовательной организации. Набор, отбор, найм, адаптация, обучение персонала в образовательной организации. Аттестация персонала в образовательной организации. Управление карьерой. Мотивация персонала в образовательной организации.
	Интерактивное практическое занятие	Изучение мотивации работников образовательной организации. Обмен

№ п.п.	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	(4 час.)	мнениями в группе. Изучение методов управления персоналом в образовательной организации. Обмен мнениями в группе.
	Самостоятельная работа (2 час.)	Оценка эффективности деятельности непедагогических работников образовательной организации.
4.10. Промежуточная аттестация по Разделу 4. Обеспечение эффективности деятельности образовательной организации	Интерактивное практическое занятие (4 час.)	
5. Подготовка итоговой аттестационной работы и проведение предварительной защиты итоговой аттестационной работы	Интерактивное практическое занятие (8 час.)	Проведение консультаций с научным руководителем по теме итоговой аттестационной работы. Проведение предварительной защиты итоговой аттестационной работы.
	Самостоятельная работа (8 час.)	Работа обучающихся по написанию итоговой аттестационной работы
6. Итоговая аттестация	Интерактивное практическое занятие (8 час.)	Защита обучающимися итоговой аттестационной работы.

2.3 Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Менеджмент в образовании»

(250 часов)

Сессия 1:

№ тем	Учебные дни/часы Тема	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
	Входная диагностика	К/1								
1.1.	Менеджмент как вид профессиональной деятельности	Л/4, П/3	Л/4, П/4		С/4					
1.2.	Организационная культура и коммуникации в образовательной организации			Л/4, П/4	С/4					
1.3.	Основы персонального менеджмента руководителя образовательной организации					Л/4, П/4				
1.4.	Маркетинг в образовательной организации						Л/4, П/4	С/4		
1.5.	Промежуточная аттестация по разделу 1 «Основы менеджмента в образовании»							К/4		
2.1.	Основы образовательного права								Л/4, П/4	Л/4, П/2 С/2

Сессия 2:

№ тем	Учебные дни/часы Тема	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
2.2.	Государственная политика в сфере образования	Л/2, П/2			С/1			

2.3.	Государственно-общественное управление в образовательной организации	Л/2, П/2	П/2		С/1			
2.4.	Документационное обеспечение управления и делопроизводство		Л/4, П/2	Л/4, П/4	С/2 П/2			
2.5.	Промежуточная аттестация по Разделу 2. «Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации»					К/4		
3.1.	Планирование финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации						Л/2, П/4 С/2	
3.2.	Основы бухгалтерского учёта в образовательной организации							Л/4, П/4

Сессия 3:

№ тем	Учебные дни/часы Тема	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день
3.2.	Основы бухгалтерского учёта в образовательной организации		С/2						
3.3.	Оплата труда в образовательной организации	Л/2, П/4, С/2							
3.4.	Промежуточная аттестация по Разделу 3. «Основы управления финансовыми ресурсами образовательной организации»		К/4						
4.1.	Управление качеством образования в образовательной			Л/4, П/4	Л/2, П/2				С/2

	организации								
4.2.	Проектный менеджмент образовательной организации				Л/2, П/2	Л/4, П/4			С/2
4.3.	Управление инновационной деятельностью в образовательной организации						Л/4, П/4		С/2
4.4.	Управление воспитанием в образовательной организации							Л/2, П/2	С/2

Сессия 4:

№ тем	**Учебные дни/часы** **Тема**	**1 день**	**2 день**	**3 день**	**4 день**	**5 день**
4.5.	Организация методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	Л/4, П/4		С/2		
4.6.	Управление развитием цифровой образовательной среды в школе		Л/2, П/2	С/2		
4.7.	Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации		Л/2, П/2	С/2	Л/2, П/2	
4.8.	Современные технологии управления образовательной организацией				Л/4,	П/4 С/2

Сессия 5:

№ тем	Учебные дни/часы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день

	Тема						
4.9.	Управление персоналом в образовательной организации	Л/4, П/4	С/2				
4.10.	Промежуточная аттестация по Разделу 4. Обеспечение эффективности деятельности образовательной организации			К/4			
5.	Подготовка итоговой аттестационной работы и проведение предварительной защиты итоговой аттестационной работы				П/8	С/8	
6.	Итоговая аттестация						ИА/8

Условные обозначения:

Л - лекции, П – интерактивные практические занятия, С – самостоятельная работа, К – входной, текущий или промежуточный контроль знаний и умений, ИА – итоговая аттестация