

Министерство образования и молодежное политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»



Докладчик:
Веснина Ольга Вячеславовна

Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения, на примере ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

12.05.2022

Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. N 869 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования (вступил в действие с 1 марта 2022 года)

Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «29» ноября 2021 г. № 869

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение 35 баллов)			
1.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	Более или равна 25%	10
		Менее 25%	0
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
		Не имеется	0
3.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе	65% и более	20
		50% - 64%	10
		Менее 50%	0
		Имеется	10
4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
		Не имеется	0
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга: минимальное значение при отсутствии выпуска обучающихся 15 баллов; минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе 25 баллов; минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и демонстрационного экзамена в образовательной программе 30 баллов			
1.	Наличие электронной информационно-	Имеется	5

2

	образовательной среды	Не имеется	0
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	51% и более	20
		31% - 50%	10
		Менее 31%	0
3.	Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	5
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 20 баллов)			
1.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе	65% и более	20
		50% - 64%	10
		Менее 50%	0
2.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
		Не имеется	0

1. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу
2. **Наличие электронной информационно-образовательной среды**
3. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе
4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Рис.1 Аккредитационные показатели

ДОКУМЕНТЫ (федеральный уровень)

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Уставом ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;

Документы (локальные акты техникума)

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Положение о порядке предоставления доступа и использования ресурсов сети Интернет в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Положение об использовании информационной образовательной среды в образовательном процессе по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Порядок обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну или иную охраняемую законом тайну в случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Положение о методическом совете в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
- Положение о библиотеке государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика»;
- Положение о структурном подразделении дополнительного профессионального обучения и профессионального образования в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»;
- Положение об учебно-производственном комплексе ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) — это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

КОМПОНЕНТЫ ЭИОС

- Официальный сайт ОУ;
- Корпоративная почта;
- Система управления электронным обучением;
- Ресурсы электронной библиотеки;
- Система видеоконференцсвязи;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Электронные справочно-правовые системы;
- Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС

http://etavtomatika.ru/distance-education

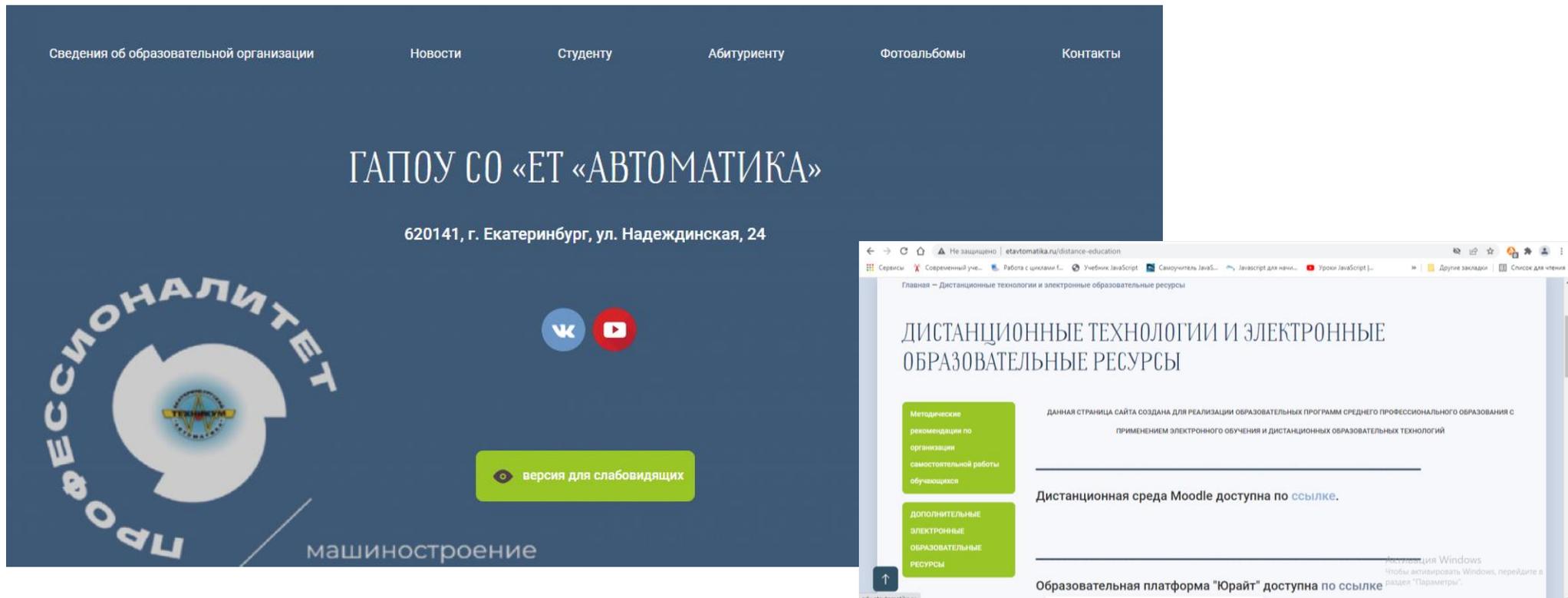


Рис.2 Стартовая страница сайта ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

etavtomatika@mail.ru

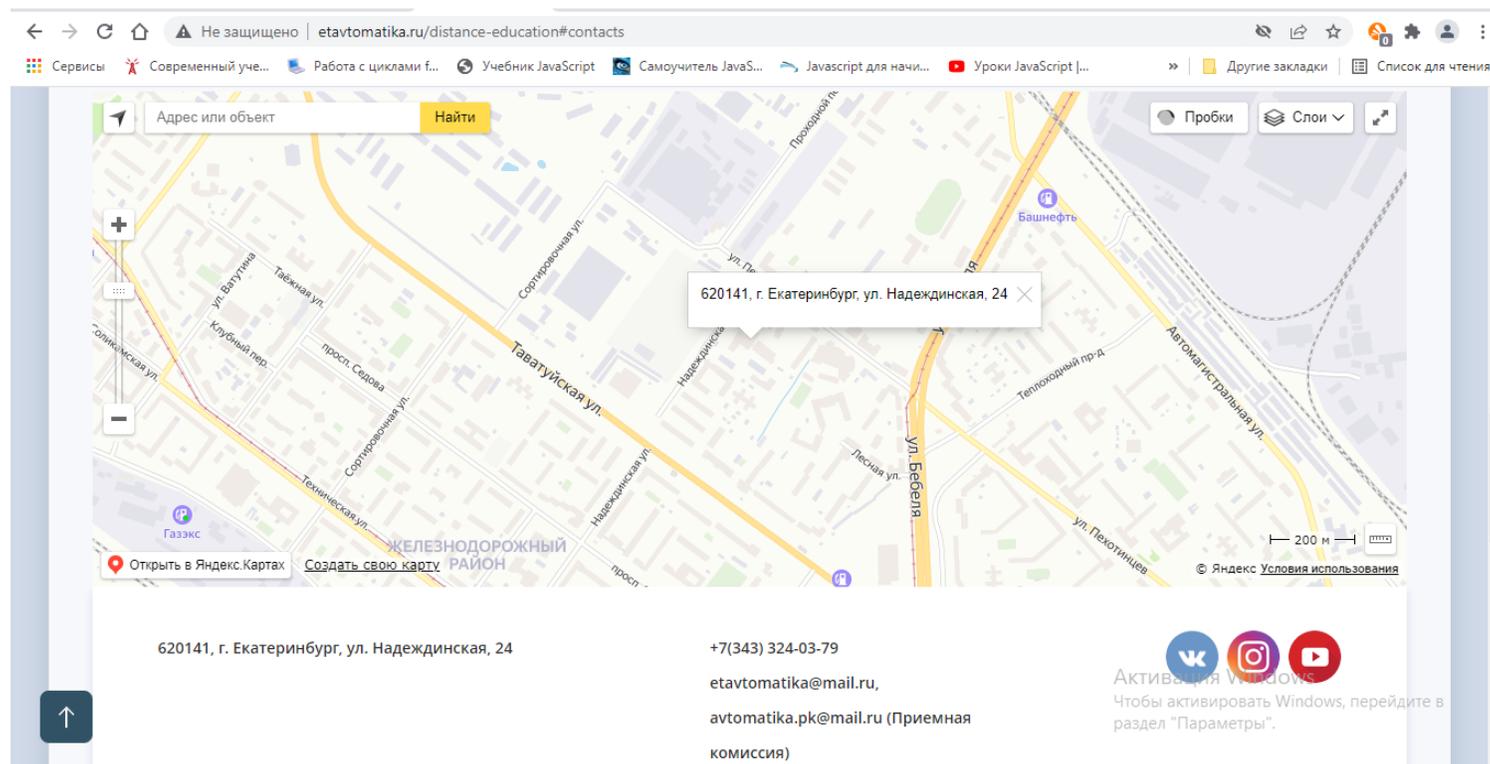


Рис.3 Страница сайта ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика», Контакты

http://edu.etavtomatika.ru/

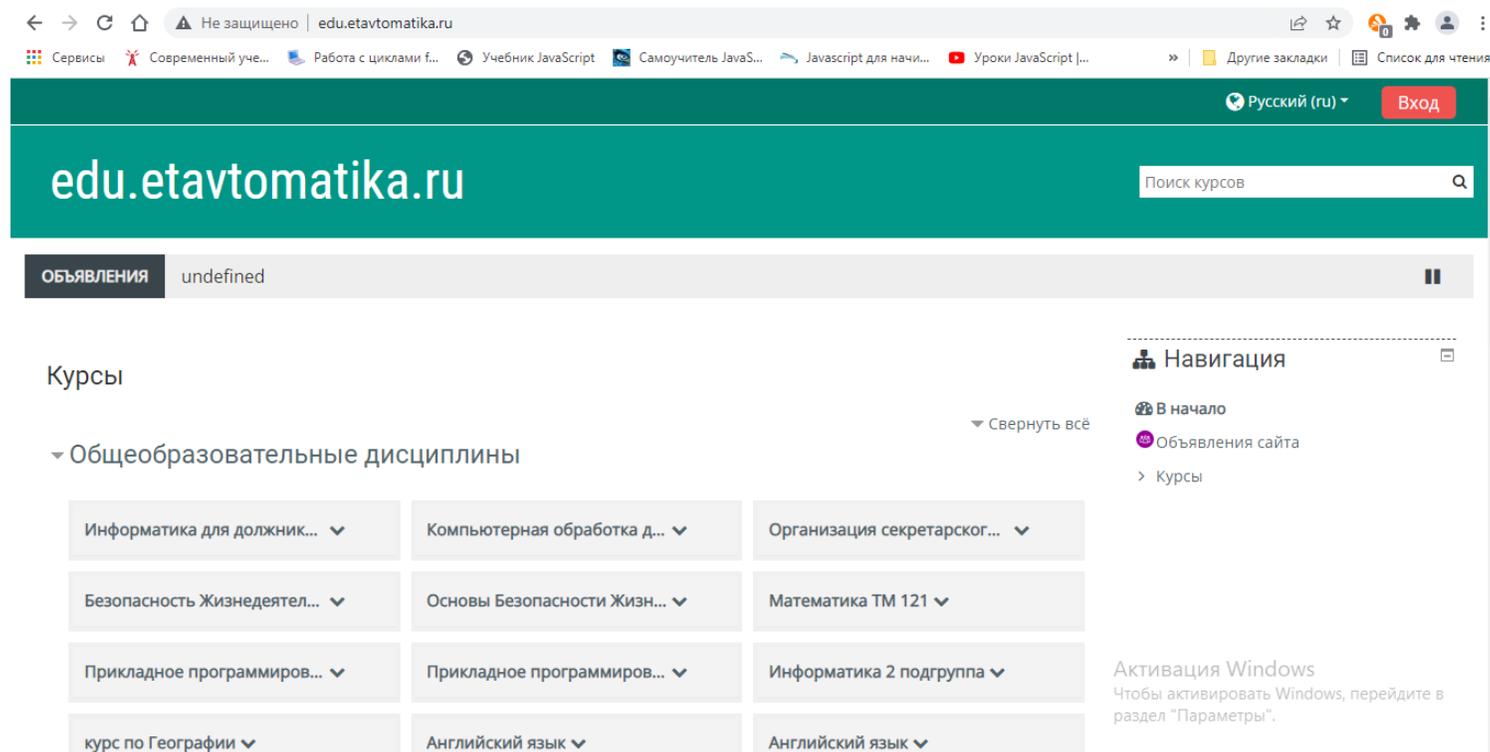


Рис.4 ЭОС «Moodle»

https://urait.ru/

The screenshot displays the main interface of the urait.ru platform. At the top, the browser address bar shows the URL. Below it, the site logo and navigation menu are visible. The main content area features three promotional banners: an online conference on March 30, 2022, about creating and using educational content; a network interaction statistics section with a list of categories (educational institutions, content, authors) and a value of 45,679; and an API integration service for connecting educational institutions. A large banner at the bottom highlights the platform's extensive library: 2,585 courses and 10,439 textbooks across 17,058 disciplines. A search bar with 'расширенный поиск' and 'поиск по дисциплинам' options is also present.

Юрайт
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

13 марта 2022
активны на платформе

37 629 -33
Преподавателей

324 554 -107
Студента

Версия для слабовидящих

Веснина О. В.
0 бонусов

Каталог Как купить Преподавателям Студентам Учебным заведениям Обучение преподавателей Новости Помощь

Поиск

Вебинар: «Горячая линия: тьюторская поддержка и консультация по платформе Юрайт и п» Начало 14.03.2022 в 11:00 МСК [Записаться на вебинар](#) [Подробнее](#)

ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ
Новый учебный контент: создание, распространение, использование
30 марта 2022

ЮРАЙТ.СТАТИСТИКА
Статистика сетевого взаимодействия:
• учебные заведения
• контент
• авторы

СЕРВИС
Интеграции по АПИ
Возможность для учебного заведения интегрироваться с Юрайтом

2 585 курсов и 10 439 учебников
по 17 058 дисциплинам

расширенный поиск · поиск по дисциплинам

В личный кабинет →

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Горячая линия

Отправьте нам сообщение

Рис.5 БИС «Юрайт»

https://sferum.ru/?p=school&schoolId=204842213

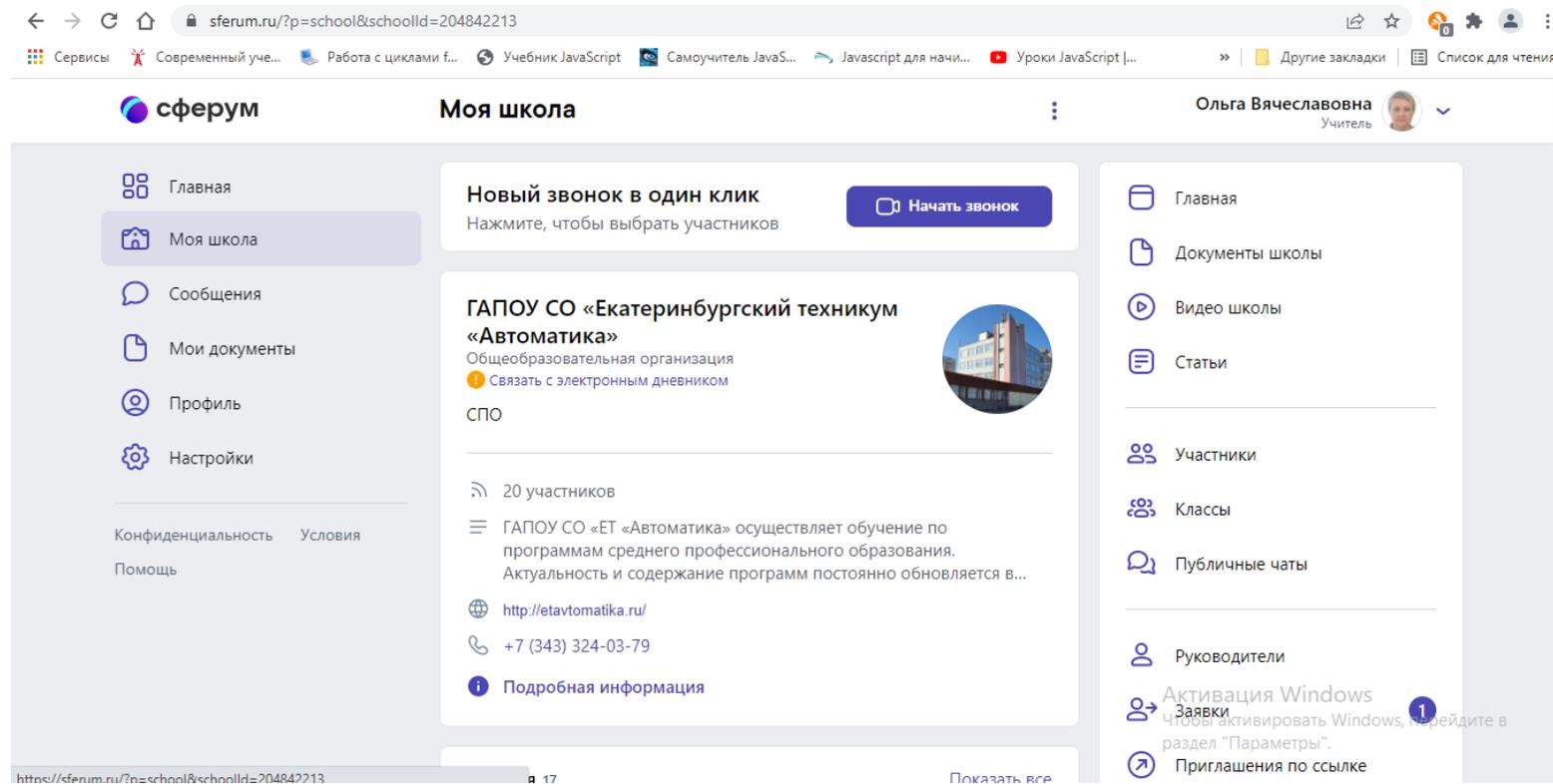


Рис.6 ИКП «Сферум»

https://mob-edu.com/

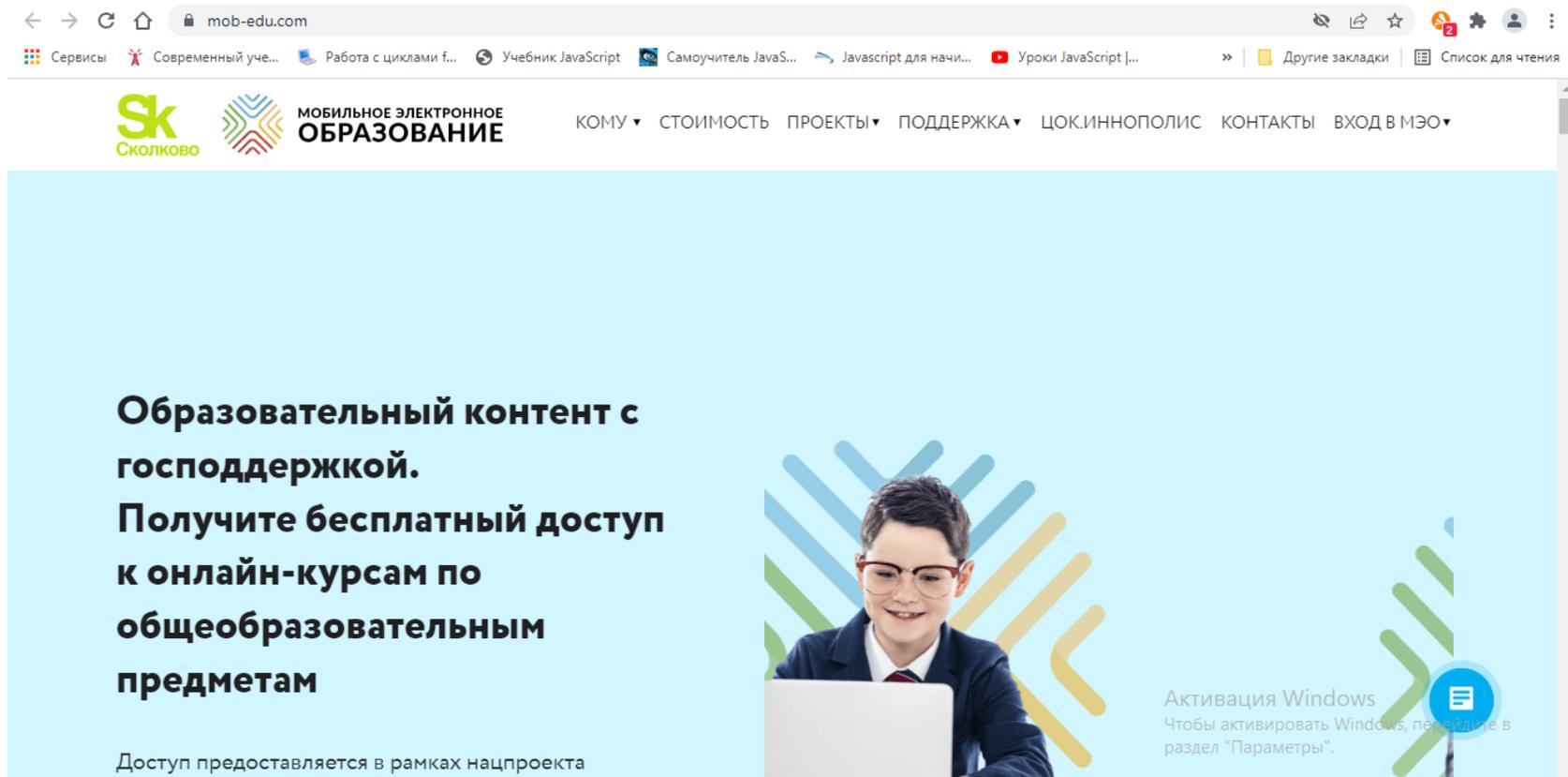


Рис.7 ЦОС МЭО

ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ. Требования и характеристики

Настоящий стандарт устанавливает требования и характеристики применительно к электронным учебно-методическим комплексам, относящимся к средствам обучения и предназначенным для изучения обучающимися отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для освоения образовательных программ в целом.

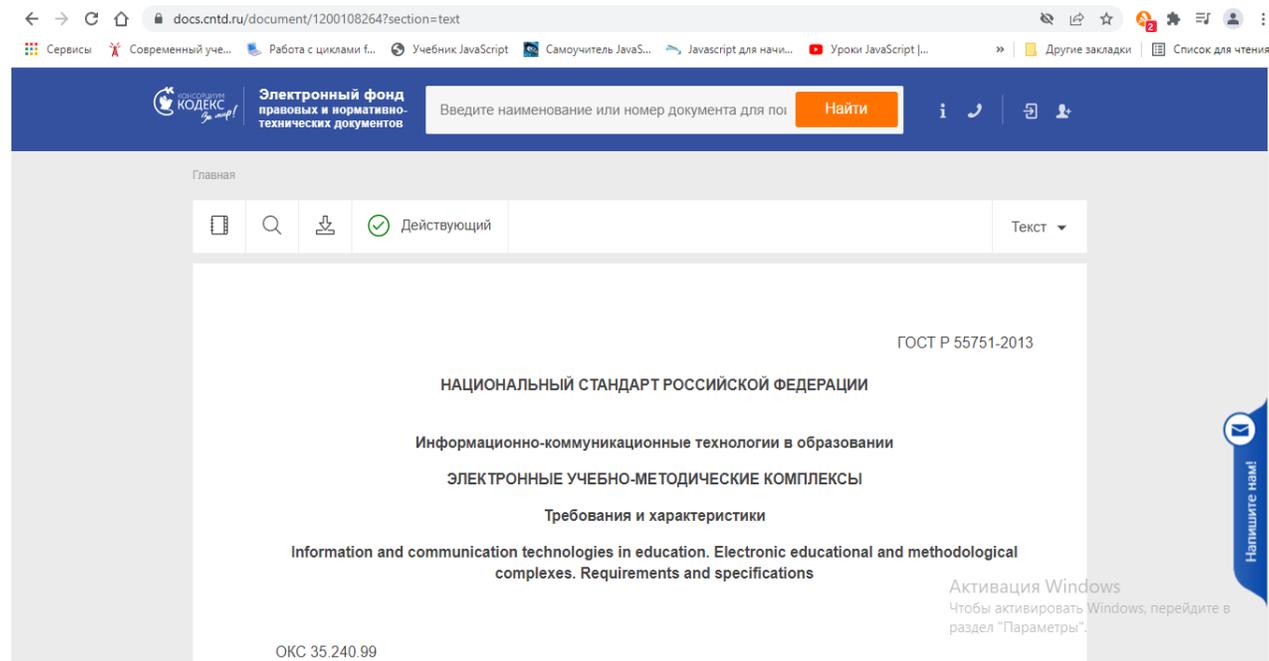


Рис. 8. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов, ГОС Р 55751-2013

*ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ. Требования и характеристики*

Название документа	ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики
Номер документа	55751-2013
Вид документа	ГОСТ Р
Принявший орган	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
Статус	Действующий
Опубликован	Официальное издание. М.: Стандартинформ, 2018 год
Дата принятия	08 ноября 2013
Дата начала действия	01 января 2015
Дата редакции	01 ноября 2018
Режим доступа	https://docs.cntd.ru/document/1200108264?section=text

ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ. Требования и характеристики

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ. Требования и характеристики

В обобщенном виде структура типового ЭУМК по предмету должна включать в себя следующие компоненты, представленные в электронной форме:

а) рабочую программу по предмету;

б) методические и дидактические рекомендации по изучению предмета и организации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся;

в) требования к порядку проведения мероприятий по контролю знаний обучающихся;

г) основные виды ЭОР (электронный учебник, электронное учебное пособие, электронная презентация, электронный лабораторный практикум, виртуальная лаборатория, учебные прикладные программные средства, электронные тренажеры и др.);

д) дополнительные ЭИР (нормативно-правовые и информационно-справочные системы, словари, хрестоматии, энциклопедии, атласы, научные издания, периодические издания, проектная документация, рефераты и др.);

е) автоматизированную систему тестирования знаний обучающихся;

ж) перечень и порядок использования средств обучения для изучения предмета.

Положение об электронном учебно-методическом комплексе

(ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»)

1.1. Настоящее Положение регламентирует процесс подготовки учебно-методических материалов в целях создания условий, позволяющих организовать реализацию образовательных программ с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.2. Настоящее Положение является общим для создания электронного учебно-методического комплекса (далее - ЭУМК) учебной дисциплины (УД), профессионального модуля (ПМ) и их разделов, дополнительной профессиональной программы (ДПП), дополнительных общеразвивающих программ (ДОП).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

№ п/п	Компоненты ЭУМК	Элементы
	Организационный	Утвержденная рабочая программа; Информационные источники, учебники, справочники, периодика и т.д.
	Коммуникационный	Раздел События в соответствии с расписанием учебных занятий; Ссылка на чат преподавателя на платформе ИКП «Сферум» .
	Контрольно-оценочный	Контрольно-оценочные средства для текущей аттестации организованные с помощью элемента Moodle Тест, Семинар, Задание и т.д.; Перечень контрольных вопросов, для промежуточной аттестации, примерные задания практической части промежуточной аттестации; Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

№ п/п	Компоненты ЭУМК	Элементы
	Учебно-методический	<p>Теоретическая часть: конспекты лекций по темам, разработанные с помощью таких ресурсов и элементов СДО Moodle как Файл, Книга, Лекция и др включающие контрольные вопросы по теме; ссылки на внешние ресурсы, рекомендуемые для изучения темы (ЦОС МЭО, БИС «Юрайт», другие рекомендованные электронные образовательные ресурсы)</p> <p>Практическая часть: методические рекомендации для студентов по выполнению практических, лабораторных заданий (образцы заданий, примерный план ответа и др.); практические работы, лабораторные работы, упражнения, ситуационные задачи и др., организованные с помощью элемента Moodle в соответствии с рабочей программой разработанные с помощью таких ресурсов и элементов СДО Moodle как Задание, База данных и др. Методические материалы для организации самостоятельной работы студентов (сборники задач, упражнений) и др, при наличии в утвержденной рабочей программе.</p>

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

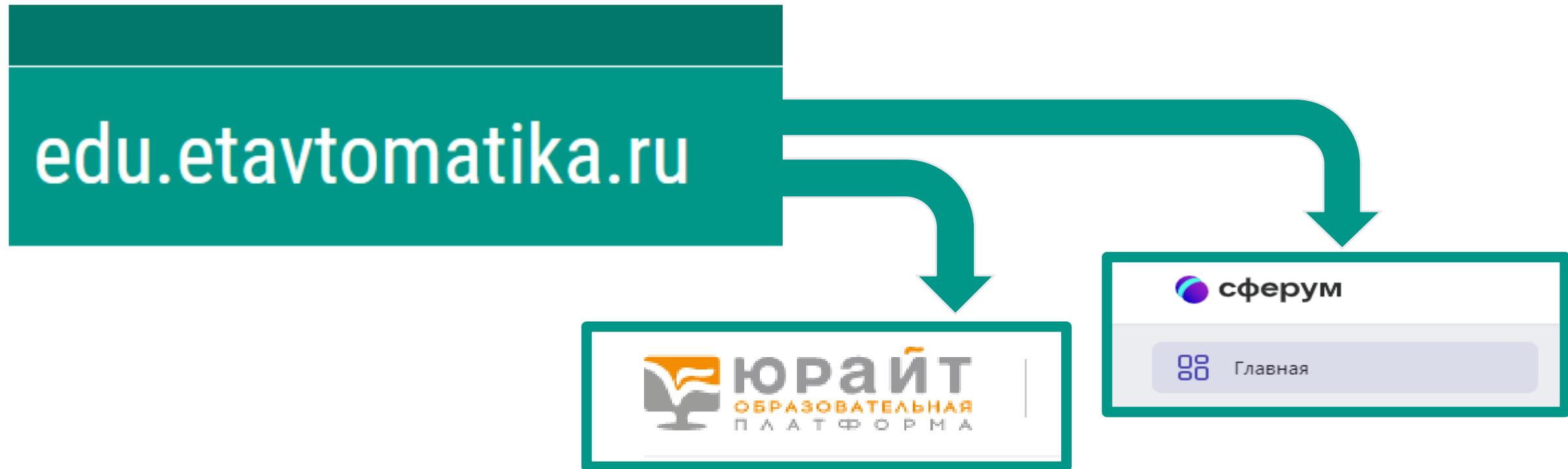


Рис. 9 Инструментальные средства ЭУМК

ЭУМК Архитектура компьютерных систем

The screenshot shows a web browser window displaying the start page of an E-Learning Management System (ЭУМК). The browser's address bar shows the URL `edu.etavtomatika.ru/course/view.php?id=29#section-1`. The page features a green header with the course title "Архитектура компьюте ..." and a search bar labeled "Поиск курсов". Below the header is a navigation menu with items: Главная, Личный кабинет, События, Мои курсы, and Этот курс. The main content area displays the course title "АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ" with a "Редактировать" button. Below the title is a description: "Рабочая программа дисциплина "Архитектура ЭВМ" является частью ППССЗ по укрупненной группе специальности 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и реализуется для обучающихся, имеющих основное общее образование в цикле общепрофессиональной подготовки." Below the description is a list of course elements, including "Рабочая программа ОП.02 "Архитектура компьютерных систем" для ППССЗ 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (144 часа) 358.6Кбайт". A "Добавить элемент или ресурс" button is visible at the bottom right of the list. On the right side of the page, there is a "Навигация" sidebar with links to "Личный кабинет", "Домашняя страница", "Страницы сайта", "Мои курсы", "Архитектура КС", "Участники", and "Значки". A Windows activation watermark is visible in the bottom right corner of the page.

Рис.10 Стартовая страница ЭУМК ОП.02 Архитектура компьютерных систем

ЭУМК Архитектура компьютерных систем

The screenshot displays a web browser window with the URL `edu.etavtomatika.ru/course/view.php?id=29`. The page title is "АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ". The main content area contains a description of the course and a list of resources:

- Рабочая программа дисциплины "Архитектура компьютерных систем" является частью программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальности 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и реализуется для обучающихся, имеющих основное общее образование в цикле общепрофессиональной подготовки.
- Рабочая программа ОП.02 "Архитектура компьютерных систем" для ППССЗ 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (144 часа) - 358.6Кбайт
- 1. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник. -М.: ФОРУМ, 2013. - 512 с.
- 2. Келим Ю.М. Вычислительная техника : учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф. образования/ Ю.М.Келим - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»/ 2013.- 368с.

The right sidebar contains a navigation menu with the following items:

- Навигация
- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Страницы сайта
- Мои курсы
 - Архитектура КС
 - Участники
 - Значки
 - Компетенции
 - Оценки
 - АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ
 - Фонды оценочных средств
 - Коммуникационный блок
 - Электронная библиотечная информационная система

Рис.11 Организационный блок ЭУМК ОП.02 Архитектура компьютерных систем

ЭУМК

Архитектура компьютерных систем

Коммуникационный блок

СФЕРУМ

ИКП «Сферум» - инструмент для организации коммуникаций, в т.ч. видео-конференц связи. Инструкция по регистрации и работе на платформы ИКП «Сферум» расположена по адресу http://sferum.ru/static/Instruksia_sferum.pdf. ИКП «Сферум» доступна по адресу <http://sferum.ru>

СОБЫТИЯ

События - раздел электронной образовательной среды Moodle. Используется для организации занятий в формате дистанционного обучения. Перейди в раздел События, выбери режим "Месяц", в представленной таблице нужного месяца найди занятие своей группы, далее следуйте инструкциям урока.

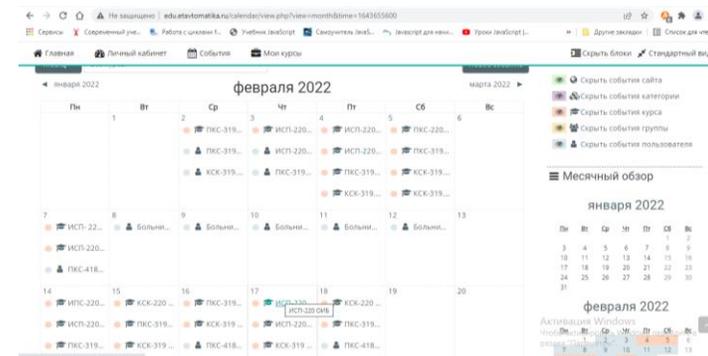
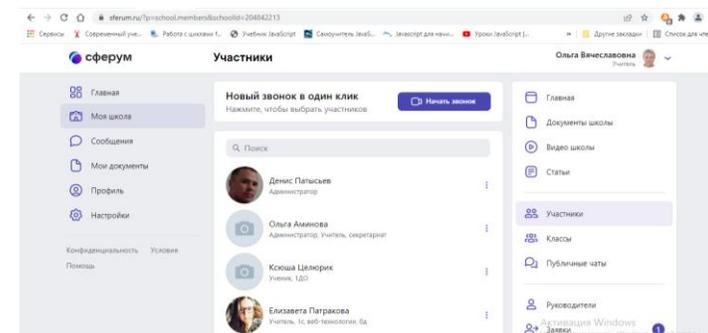


Рис.12 Коммуникационный блок ЭУМК ОП.02 Архитектура компьютерных систем

ЭУМК

Архитектура компьютерных систем

Контрольно-оценочный блок

В ходе освоения ОП.02 Архитектура компьютерных систем обучающийся должен знать:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- принципы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

В ходе освоения ОП.02 Архитектура компьютерных систем обучающийся должен уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

 [Оценочные средства по курсу](#)

 [Оценки](#)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ «АВТОМАТИКА»

Рекомендовано к реализации:
методическим советом,
Президентом методического совета
Л.Н. Пахомова

edu.etavtomatika.ru/grade/report/grader/index.php?id=29

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ОЦЕНОЧНОЙ РАБОТЫ

ОП.02 Архитектура компьютерных систем
ШССЗ СПО по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
2019 г.

Имя / Фамилия	Тест. Техника безопасн...	Тест. Основные сведен...	Тест. Кодирование
Андрей Авдошкин	-	-	-
Давид Агаджанян	4 (83,33 %)	5 (93,75 %)	4 (74,17 %)
Мутрибишо Айдмамадов	-	4 (88,75 %)	-
Лев Акулов	4 (86,67 %)	4 (85,94 %)	-
Мадина Алещенкова	5 (100,00 %)	4 (70,00 %)	4 (72,08 %)
Максим Алиев	4 (83,33 %)	4 (71,04 %)	3 (58,06 %)
Кристина Бабушкина	5 (100,00 %)	5 (98,44 %)	4 (78,33 %)
Илья Басалаев	4 (86,67 %)	5 (100,00 %)	4 (71,67 %)
Егор Басаргин	5 (100,00 %)	5 (100,00 %)	4 (82,50 %)
Михаил Белов	5 (100,00 %)	5 (100,00 %)	5 (90,83 %)
Виталий	-	-	-
Общее среднее	5 (90,67 %)	4 (89,23 %)	4 (74,83 %)

Рис.13 Контрольно-оценочный блок ЭУМК ОП.02 Архитектура компьютерных систем

ЭУМК

Архитектура компьютерных систем

Тема 1. Основные сведения об электронной вычислительной технике

Поколения ЭВМ. Основные характеристики ЭВМ по поколениям. Классификация ЭВМ: по принципу действия, назначению, по размерам и функциональным возможностям



Книга



Презентация.

6.7Мбайт



Тест. Основные сведения об электронной вычислительной технике

117 of 105 Attempted

5. Физический смысл бита

Учитывая особенности распространения в физической среде, у электрических сигналов обычно фиксируют два состояния:
высокий логический уровень 1 - когда напряжение стремится к наивысшему значению источника тока (H)
низкий логический уровень 0 - когда напряжение стремится к наименьшему значению источника тока (L)

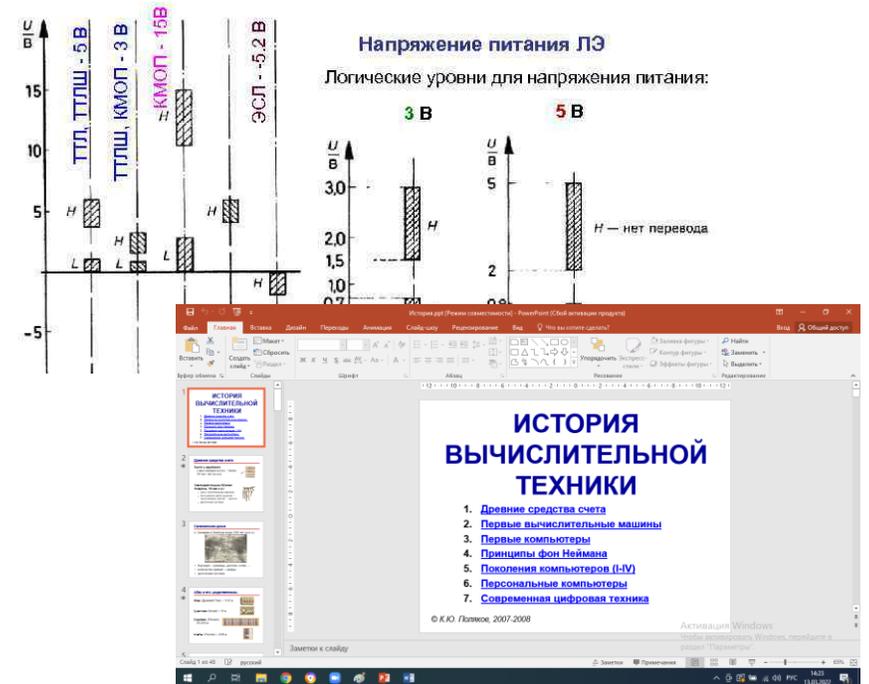


Рис.14 Учебно-методический блок (теория) ЭУМК ОП.02 Архитектура компьютерных систем

ЭУМК

Архитектура компьютерных систем

Практические работы по курсу

Практические работы по курсу

Сдать практические работы

0 of 105 Submitted

The screenshot shows a web browser window displaying a course page for 'Архитектура компьютерных систем'. The page title is 'Архитектура компьюте ...'. The navigation bar includes 'Главная', 'Личный кабинет', 'События', 'Мои курсы', and 'Этот курс'. The main content area is titled 'Сдать практические работы' and shows a 'Резюме оценивания' table with 105 participants and 0 answers. The left sidebar contains a 'Навигация' menu with options like 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', and 'Архитектура КС'. The top of the page shows a document viewer with a title bar: 'Сервис Вид ФОС ОП.02 Архитектура компьютерных систем (5).docx (защищенный просмотр) - Word (Своей активации продукта)'. The document content includes two practical assignments: 'Практическая работа 14. Исследование работы полусумматора и полного сумматора.' and 'Практическая работа 15. Исследование работы последовательного и накапливающего суммат'. Each assignment includes a truth table and a logic diagram. The truth table for the half adder (Fig. 3.16) is as follows:

A	B	Сумма	Перенос
0	0	0	0
0	1	1	0
1	0	1	0
1	1	0	1

The truth table for the full adder (Fig. 3.17) is as follows:

A	B	Сумма	Перенос
0	0	0	0
0	1	1	0
1	0	1	0
1	1	0	1

Рис.15 Учебно-методический блок (практика) ЭУМК ОП.02 Архитектура компьютерных систем

Участники

Участники

Фильтры не применены

Введите слово для поиска или выберите фильтр

Число участников: 106

Имя **Все** А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия **Все** А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

« 1 2 3 4 5 6 »

<input type="checkbox"/>	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Роли	Группы	Последний доступ к курсу	Состояние
<input type="checkbox"/>	Семён Гусев	samoniel2910@gmail.com	Студент	ИСП-220/1	16 дн. 17 час.	Активно
<input type="checkbox"/>	Андрей Гусев	galleontor@gmail.com	Студент	ИСП-220/1	98 дн. 4 час.	Активно
<input type="checkbox"/>	Павел Данилин	Danilin_pavel@mail.com	Студент	КСК-220	35 дн. 2 час.	Активно

Навигация

- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Страницы сайта
- Мои курсы
 - Архитектура КС
 - Участники**
 - Блоги курса
 - Заметки
 - Ольга Вячеславовна Веснина
- Значки
- Компетенции
- Оценки
- АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ
 - Контрольно-оценочный блок
 - Коммуникационный блок

Рис.16 Управление участниками курса

Внедрение

№ п/п	Наименование этапа	Объем	Срок ГОТОВНОСТИ
1	Регистрация педагогических работников на платформе ИКП «Сферум».	50%	15.03.22
		100%	30.03.22
2	Регистрация обучающихся, кроме выпускных групп, на платформе ИКП «Сферум».	50%	15.04.22
		100%	30.04.22
3	Регистрация педагогических работников на платформе ЦОС МЭО.	50%	15.03.22
		100%	30.03.22
4	Регистрация обучающихся, изучающих программы СОО в рамках профессиональной подготовки ФГОС СПО, на платформе ЦОС МЭО.	100%	30.09.22
5	Разработка педагогическими работниками Электронных учебно-методических комплексов на платформе СДО Moodle, по адресу http://edu.etavtomatika.ru/ в соответствии с Положением об электронном учебно-методическом комплексе в ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика».	50%	30.06.22
		100%	30.09.22
6	Комплексная экспертиза и регистрация электронных учебно-методических комплексов.	100%	30.12.22

Комплексная экспертиза электронного учебно-методического комплекса

21 критерий

Содержание представленного в ЭУМК материала соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и рабочей программе УД (ПМ, МДК, ДПП). Оценивается степень соответствия (соответствует полностью, соответствует частично, не соответствует)

В организационном модуле отражены: 1) название курса; 2) краткая аннотация; 3) разработчик (и) 4) рабочая программа

Наглядность и доступность материала. Оценивается стиль изложения материала, его доступность, насыщенность иллюстративным материалом (таблицы, изображения, графики)

Методические рекомендации для студентов по изучению УД/ПМ/ДПП Оценивается наличие и полнота методических рекомендаций

Организация теоретического материала с помощью элементов СДО Moodle – Лекция

Учебные теоретические материалы реализованы в каждой теме в полном объеме в виде файлов в форматах pdf, ppt, mp3 и др.

Качество оформления текстового материала: шрифтовое оформление; соблюдение правил компьютерного набора; четкое восприятие цветовых образов; единство оформления; текст хорошо читабелен/

Наличие контрольно-оценочных средств реализованных с помощью элементов «Тест», «Задание», «База данных» и другие.

Оценивается наличие контрольно-оценочных средств для текущей аттестации и примерных средств для промежуточной аттестации

Организация обратной связи на разных этапах прохождения курса. В курсе присутствуют достаточные контактные данные для связи с преподавателем. В курсе предложено оптимальное число специальных ресурсов (форумы, чаты, опросы, анкеты) для общения студентов с преподавателем

Соблюдение авторского права (при несоблюдении авторского права ЭУМК отправляется на доработку)

Спасибо за внимание!
