

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 02.02. 2021 г.
_____ секретарь Богословская О.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 25.01.2021г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

КОРРЕКТИРОВКА

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования

(40 часов)

Автор корректировки:
Фрайфельд И.В., к.п.н., доцент кафедры
естественнонаучного образования

Авторы:
Миниханова С.А., к.п.н.,
доцент кафедры
естественнонаучного образования
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
Малоземов О.Ю., к.п.н.,
профессор кафедры
физического воспитания и спорта
(ФГБОУ ВО «УГЛТУ»)

Екатеринбург
2021

Аннотация

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования»
(40 час.)

Программа адресована учителям физической культуры образовательных организаций, руководителям МО.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области физической культуры для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития обучающихся согласно требованиям профессионального стандарта, необходимых для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Объем программы: 40 часов (1 сессия, 5 дней по 8 часов).

Форма обучения: очная.

После успешного завершения обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС основного общего образования»

совершенствование профессиональных компетенций учителей в области физической культуры для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития обучающихся согласно требованиям профессионального стандарта, необходимых для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Совершенствуемые профессиональные компетенции

№ п.п	Компетенции	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование	
		Бакалавриат	Магистратура
1.	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно – правовыми актами сферы образования	ОПК - 4	
2.	Готовность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	
3.	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК -1	
4.	Готовность к разработке основных и дополнительных образовательных программ	ПК -8	

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты во взаимосвязи с совершенствуемыми компетенциями:

№ п.п	Знать-уметь	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование	
		Бакалавриат	Магистратура
1.	Знать: основы законодательства РФ; международные правовые акты в области образования. Уметь: строить профессиональную деятельность на основе нормативно-правовых актов федерального и регионального законодательства сферы образования.	ОПК - 4	

2.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего образования. 2. Роль и место образования в жизни личности и общества. 3. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. 	ПК -1	
	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся. 		
3.	<p>Знать:</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p>	ПК-2	
	<p>Уметь:</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.</p>		
4.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. 2. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету 	ПК -8	
	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 		

1.3. Категория слушателей

Уровень образования – высшее образование, направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)», область профессиональной деятельности – основное общее образование.

1.4. Форма обучения

очная

1.5. Срок освоения программы

5 дней

1.6. Режим занятий

по 8 часов аудиторных занятий в день

1.7. Трудоемкость обучения

40 часов

2.2. Учебная программа

дополнительной профессиональной образовательной программы
**«Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в соответствии ФГОС основного общего образования»
(40 час.)
(очное обучение)**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	
Раздел 1. Современная образовательная политика в преподавании предмета «Физическая культура» (6 час.)		
Тема 1.1. Входное тестирование	Практическое занятие 1 час.	
Тема 1.2. Реализация требований ФГОС среднего образования на уроках физической культуры в основной школе	Интерактивная лекция 1 час	Необходимость внедрения новых стандартов. Структура стандарта. Особенности стандарта старшей школы. <i>Знать:</i> Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования. Роль и место образования в жизни личности и современного общества.
	Практическое занятие 1 час	Работа с содержанием стандарта: определение предметных, личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры. Портрет выпускника основной и старшей школы. <i>Уметь:</i> оценивать образовательные результаты обучающихся, достигаемые на уроках физической культуры: предметные и метапредметные.
Тема 1.3. Концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в	Интерактивная лекция 1 час.	Структура концепции. Изменения в организации уроков физической культуры, внеурочной деятельности. Необходимые компетенции учителей физической культуры. <i>Знать:</i> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи в вопросах физической культуры и спорта.

общеобразовательных организациях РФ	Практическое занятие 1 час.	<p>Определение путей реализации основных положений концепции (в части организации уроков физической культуры и внеурочных мероприятий) на материале конкретных школ.</p> <p><i>Уметь:</i> осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности.</p>
Тема 1.4 Профессиональный стандарт педагога	Интерактивная лекция – 1 час.	<p>Необходимость введения нового профессионального стандарта, его связь с федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p><i>Знать:</i> роль и место образования в жизни личности и современного общества.</p>
Раздел 2 Содержание и организация образовательного процесса по физической культуре в контексте ФГОС СО (20 час.)		
Тема 2.1. Рабочая программа учителя по предмету «Физическая культура», реализация модульных программ в рамках учебного предмета «Физическая культура»	Интерактивная лекция 2 час	<p>Обозначить разделы учебной программы по физической культуре. Познакомить с принципом построения модульной программы.</p> <p><i>Знать:</i> Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.</p>
	Практическое занятие 2 час	<p>Создание одного из модулей программы, учитывая специфику образовательной организации слушателей программы.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
2.2. Проектирование современного урока физической культуры	Практическое занятие 4 часа	<p>Проектирование фрагмента урока физической культуры с указанием цели, результатов обучения и их диагностики.</p> <p><i>Знать:</i> преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p><i>Уметь:</i> владеть формами и методами обучения.</p>
2.3. Реализация требований ФГОС ОО к результатам	Интерактивная лекция 2 час	<p>Учет возрастных особенностей организма обучающегося на занятиях физической культурой</p> <p><i>Знать:</i> основные закономерности</p>

освоения программы по физической культуре через урочную деятельность		возрастного развития обучающихся основной и старшей школы.
	Практическое занятие 2 час	Какие уточнения необходимо вносить в рабочие программы по физической культуре, исходя из половозрастных особенностей обучающихся. <i>Уметь:</i> сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
2.4. Внеурочная деятельность по физической культуре в контексте современных требований	Интерактивная лекция 2 час	Рассмотреть возможные направления внеурочной деятельности, обозначенные в стандартах. <i>Уметь:</i> находить ценностный аспект учебного знания и информации о физической культуре и спорте, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
	Практическое занятие – 2 час	Показать возможности внеурочной деятельности с учетом специфики образовательной организации слушателей программы. Определить, на достижение каких результатов у обучающихся направлена такая деятельность. <i>Уметь:</i> организовывать различные виды внеурочной физкультурной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
2.5. Оценка планируемых образовательных результатов освоения обучающимися учебной программы предмета «Физическая культура»	Практическое занятие 4 часа	Разработать критерии оценки различных физических качеств личности обучающихся. <i>Уметь:</i> объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся
Раздел 3. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) (12 час.)		
3.1. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Интерактивная лекция 2 час	Понятие о здоровье. Физическая культура как один из факторов укрепления здоровья. Возрастные периоды развития детского организма, связанные с ними особенности развития различных систем детского организма. <i>Знать:</i> основные закономерности возрастного развития обучающихся основной и старшей школы.
	Практическое занятие 2 часа	Способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательных организаций участников программы. Рассмотреть организацию и анализ физических нагрузок на разных этапах урока физической культуры с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Специфика занятий с учащимися специальных медицинских групп	Интерактивная лекция 2 часа	Нормативные основания организации специальных медицинских групп (СМГ) Специфические особенности содержания занятий в СМГ. <i>Знать:</i> нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы для организации обучения в СМГ.	
	Практическое занятие 2 часа	Разработать фрагмент занятия с обучающимися СМГ. <i>Уметь:</i> осуществлять пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения на занятиях в СМГ	
3.3. Основы безопасности на занятиях по физической культуре. Первая помощь при травмах на занятиях физической культурой	Интерактивная лекция 1 часа	Программное обеспечение уроков физической культуры с точки зрения основ безопасности занятий.	
	Практическое занятие 3 часа	Методы и средства оказания первой помощи при различных видах и степени тяжести повреждений. <i>Уметь:</i> владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.	
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие - 2 часа	Подведение итогов, обсуждение практических работ	Зачет

2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в соответствии ФГОС основного общего образования» (40 час.), очное обучение

№ тем	Учебные дни/часы	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
	Тема					
1.1	Введение	К/1				
1.2	Реализация требований ФГОС среднего образования на уроках физической культуры в основной и старшей школе	Л/1 П/1				
1.3	Концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях РФ	Л/1 П/1				
1.4	Профессиональный стандарт педагога	Л/1				
2.1	Рабочая программа учителя по предмету «Физическая культура»	Л/2				П/2
2.2	Проектирование современного урока физической культуры		П/4			
2.3	Реализация требований ФГОС ОО к результатам освоения программы по физической культуре через урочную деятельность		Л/2, П/2			
2.4	Внеурочная деятельность по физической культуре в контексте современных требований					Л/2, П/2
2.5	Оценка планируемых образовательных результатов освоения обучающимися учебной программы предмета «Физическая культура»				П/4	
3.1	Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)				Л/2, П/2	
3.2	Специфика занятий с учащимися специальных медицинских групп			Л/2, П/2		
3.3	Основы безопасности на занятиях по физической культуре. Первая помощь при травмах на занятиях физической культурой			Л/1, П/3		
	Итоговая аттестация					ИА/2

Условные обозначения:

Л - лекции, П - практические занятия, К – входной, текущий или промежуточный контроль знаний и умений, ИА – итоговая аттестация