



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Информационно-методический день для школ ШАНС  
«Региональный проект адресной методической  
помощи общеобразовательным организациям,  
имеющим низкие образовательные результаты  
обучающихся»**

Жигулина М.Л., проректор ГАОУ ДПО  
Свердловской области «Институт развития  
образования»

## Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

Формирование начального  
списка рискованных школ  
посредством  
использования данных  
федеральных  
мониторинговых процедур  
ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Проведение  
комплексного  
анализа данных с  
целью  
группировки  
рискованных школ

Отбор школ для  
участия в проекте  
500+

### Критерии отбора:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2020–2021 учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. 2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре и в 2018–2019, и в 2020– 2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты.

# Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях



**ОБРАЗОВАНИЕ**  
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА  
ПРОЕКТ «500+»

2019 год  
564 00

2019 год и 2021 год  
443 00

Только 2021 год  
154 00

2021 год  
500+  
185 00

2022 год  
500+  
214 00



Проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами, в том числе:

Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада», в том числе:

## Группы факторов, приводящих к рискам низких образовательных результатов

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

1. Пониженный уровень школьного благополучия
2. Низкая учебная мотивация обучающихся
3. Низкий уровень дисциплины в классе
4. Низкий уровень вовлеченности родителей
5. Низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс

**Низкая эффективность  
управления в школе, в  
том числе:**

## **Группы факторов, приводящих к рискам низких образовательных результатов**

- 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**
- 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ**
- 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**
- 4. Низкая мотивация руководства образовательной организации к улучшению образовательных результатов**
- 5. Отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения**
- 6. Недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе**

## Распределение школ по направлениям рисков



**Значимость фактора риска:** ■ Высокая ■ Средняя ■ Низкая

**Опыт работы  
муниципалитетов и  
школ по повышению  
качества образования**

**Информационно-методический день «Региональный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»**

- 1. Разработка муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**
- 2. Содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.**
- 3. Внутришкольная система оценки качества образования**
- 4. Работа куратора школы**
- 5. Формирование школьной команды**
- 6. Разработка антирисковых программ**

## Информационные ресурсы проекта



Сайт ИРО [irro.ru](http://irro.ru)



Телеграм Канал «Проект 500+»  
<https://t.me/antirisk500>



Сайт ФИОКО <https://fioco.ru>



Канал Youtube «Проект 500+ в Свердловской области»



Страница Facebook  
<https://www.facebook.com/suppSchools>



Страница Вконтакте <https://vk.com/public194019349>