

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 29.03.2021 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 15.03. 2021 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

## **Корректировка**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности  
жизнедеятельности  
(40 часов)**

Авторы корректировки:  
Овсянникова Н.П., к.п.н.,  
Заведующий кафедрой  
естественнонаучного образования;  
Миниханова С.А., к.п.н.,  
Доцент кафедры  
естественнонаучного образования

Авторы ДПП:  
Миниханова С.А., к.п.н.,  
Доцент кафедры  
естественнонаучного образования  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);  
Митюшин Н.В.  
Учитель ОБЖ гимназия №2  
г. Екатеринбург

Екатеринбург  
2021

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей в области проектирования и организации образовательного процесса на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» для выполнения трудовой функции ОБУЧЕНИЕ профессионального стандарта ПЕДАГОГ.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	<p><b>Знать</b></p> <p>1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.</p> <p>2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</p>
2. Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование мотивации к обучению.	<p><b>Знать</b></p> <p>1. Основные принципы деятельностного подхода</p> <p>2. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, олимпиадное движение и др.</p> <p>2. Использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>

**1.3. Категория обучающихся:** учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ, руководители МО

**1.4. Форма обучения:** очная

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

40 часов, из них лекций – 10 часов, практических занятий – 30 часов, итоговая аттестация 4 часа. Продолжительность: 1 сессия, 5 дней по 8 часов в день.

## 2.2. Учебная программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности  
жизнедеятельности»

(40час.)

(обучение очное)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Современная образовательная политика в преподавании предмета «ОБЖ» (8 час.)</b>			
Тема 1.1. Входное тестирование	Практическое занятие 1 час.		
Тема 1.2. Основы образовательной политики в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности	Интерактивная лекция 3 час.	Составляющие стратегии национальной безопасности РФ. Организация и содержание образовательной деятельности в преподавании предмета ОБЖ в свете положений Концепции.	<i>Знать</i> Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей.
Тема 1.3. Реализация требований ФГОС общего образования на уроках ОБЖ в основной и средней школе	Интерактивная лекция 2 часа	Особенности стандарта основной и старшей школы. УМК по ОБЖ	<i>Знать</i> Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы
	Практическое занятие – 2 час.	Работа с содержанием стандарта: определение предметных, личностных и метапредметных результатов на уроках ОБЖ.	<i>Уметь</i> Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
<b>Раздел 2. Проектирование образовательного процесса на уроках ОБЖ в контексте современной образовательной политики (12 час.)</b>			
Тема 2.1. Образовательные возможности курса ОБЖ в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни	Интерактивная лекция – 2 час.	Формирование у обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни.	<i>Знать</i> Пути достижения образовательных результатов

Тема 2.2. Личность и окружающая среда. Проблема отходов	Интерактивная лекция - 2	Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Экологическая безопасность. Безопасность на транспорте. Явные и скрытые опасности современных молодежных субкультур. Последствия и ответственность.	<i>Знать.</i> Содержание понятия «Культура безопасности жизнедеятельности» Основные опасности, риски окружающей природной и культурной среды
	Практическое занятие - 2 час	Слушатели разделяются на группы и разрабатывают тренинги по таким вопросам: проблема отходов; отказ от опасных предложений сверстников, как не потерять, профилактика дорожно-транспортного травматизма, роллинга, зацепинга, поведение на воде, поведение на льду водоемов.	<i>Уметь</i> Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности
Тема 2.3. Национальная безопасность РФ: экстремизм и терроризм в современном мире.	Интерактивная лекция - 2	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму. Вопросы противодействия экстремизму и терроризму в среде детей и молодежи	<i>Знать</i> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
Тема 2.4. Информационная безопасность обучающихся в современном мире	Интерактивная лекция – 1 час	Обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании. Риски в использовании интернета для обучающихся. Виды отклоняющегося, зависящего поведения обучающихся при использовании Интернета. Методы работы по их предупреждению и устранению. Правила и нормы сетевого этикета.	<i>Знать</i> 1. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи 2. Основные закономерности возрастного развития обучающихся основной и старшей школы
	Практическое занятие - 1 час	Работа в группах. Сформулировать правила безопасного общения в интернете. Методы защиты от опасностей. Советы - как уберечь обучающихся от кибербуллинга, Интернет-сталкинга.	<i>Уметь</i> Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения

Тема 2.5. Организация и содержание внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности	Практическое занятие – 2 часа	Обеспечение эффективной интеграции образовательных программ по учебному предмету «ОБЖ» с программами воспитания и социализации обучающихся в области безопасности. Выполнение группового задания - составление плана внеурочного мероприятия: цель, средства, планируемый результат.	<i>Уметь</i> Организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
<b>Раздел 3. Технологическая компетентность учителя ОБЖ (16 час.)</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности по ОБЖ	Практическое занятие – 4 час.	Слушатели объединяются в группы. Выбирают тему урока. Выбрав тему урока из курса ОБЖ основной или старшей школы. Предлагают и обсуждают методы и приемы организации мотивации, активной учебно-познавательной деятельности обучающихся и рефлексии на этих уроках.	<i>Уметь</i> 1. Владеть формами и методами обучения 2. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся
<b>Тема 3.2.</b> Проектная и исследовательская деятельность через урочную и внеурочную деятельность в вопросах ОБЖ	Практическое занятие – 4 час.	Реализация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС. Слушатели объединяются в группе. Разрабатывают один проект и представляют его всей группе с последующим анализом выполненной работы	<i>Уметь</i> 1. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую 2. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность
<b>Тема 3.3</b> Приемы работы с информацией	Практическое занятие – 4 час	Приемы работы с информацией на разных этапах урока. Слушатели представляют результаты работы с различными приемами работы с информацией. Темы выбираются из тематики представленных выше тем лекций. Определяют результаты их использования для обучающихся и для учителя.	<i>Уметь</i> Использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.

<b>Тема 3.4.</b> Проектирование современного урока ОБЖ	Практическое занятие – 4 часа	Слушатели выбирают тему урока. Тема урока должна соответствовать одной из тем, которые разбираются на программе. В проекте урока должны быть обозначены: цель, задачи урока, планируемые результаты и ход урока с позиции системно- деятельностного подхода.	<i>Уметь</i> 1. Владеть формами и мето- дами обучения, в том числе выходящими за рамки учеб- ных занятий: проектная дея- тельность
<b>Итоговая          аттестация</b>	Интерактив ное занятие - 4 часа	Подведение итогов, обсуждение практических работ	Зачет

### 2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности  
 жизнедеятельности»**

**(40час.)**

*(обучение очное)*

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час. вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	5	8	40	10	30	0	0	4 Круглый стол

Срок освоения программы: 40 часов.

Из них: из них теоретические занятия –10 часов; практические занятия –30 часов.