



**Фестиваль**

**«Успешные практики  
воспитательной работы в  
образовательной  
организации»**

**Фестиваль**  
**«Успешные практики воспитательной**  
**работы в образовательной организации»**

**Секция 3.**  
**Практики воспитательной**  
**работы в дошкольной**  
**образовательной организации**

Модератор:

Ольга Викторовна Толстикова,  
старший преподаватель кафедры  
дошкольного и начального общего  
образования ГАОУ ДПО СО "ИРО"



«Мы воспитываем не напрямую,  
а при помощи среды...  
специально формируем для этих  
целей среду»

*Д. Дьюи*



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Воспитывающая среда ДОО как условие личностного развития дошкольников их позитивной социализации на основе базовых ценностей

ТОЛСТИКОВА  
ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

# ВОСПИТАНИЕ

## Воспитание – это основополагающая категория педагогики.

Оно **является базовым**, так как обеспечивает основной пласт формирования личности, отвечающий за адаптацию ребенка к общественной жизни, знание им основных норм поведения и общения

## Воспитание в социальном смысле.

В широком социальном смысле, воспитание – это **передача накопленного опыта** (знания, умения, способы мышления, нравственные, этические и правовые нормы) от старших поколений, младшим.

## Воспитание в социальном смысле.

В узком социальном смысле **под воспитанием** понимается **направленное воздействие на человека** со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

# ВОСПИТАНИЕ

## **Воспитание в педагогическом смысле.**

В широком педагогическом смысле воспитание – это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива воспитателей на воспитуемого, с целью формирования у него заданных качеств.

## **Воспитание, с точки зрения психологии.**

**Процесс целенаправленного развития способностей человека, помогающих ему взаимодействовать с миром.**

# Национальный воспитательный идеал

Высоконравственный,  
творческий, компетентный  
гражданин России,  
принимаящий судьбу  
отечества как свою личную,  
осознающий  
ответственность за  
настоящее и будущее своей  
страны, укорененный в  
духовых и культурных  
традициях  
многонационального народа  
Российской Федерации



# Воспитательная компонента

«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА»

«ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА»

«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

# БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

Ценность Родина  
и природа

Ценность семья,  
дружба, человек  
и  
сотрудничество

Ценность –  
знания

Ценность – труд

Ценность –  
здоровье

Ценности  
культуры и  
красоты





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Свердловской области

# ПОЗИТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ПОЗИТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

КОНСТРУКТИВНЫЕ ПОВЕДЕНИЕ И  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ВОСПИТЫВАЮЩАЯ  
СРЕДА**

**Потенциал  
образовательной среды  
для решения целей  
воспитания личности  
позволяет говорить о  
*воспитывающей среде.***

## Уклад и ребенок определяют особенности воспитывающей среды

- ✓ УКЛАД
- ✓ ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА
- ✓ ОБЩНОСТЬ
- ✓ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ✓ СОБЫТИЕ

**Воспитывающая среда** раскрывает заданные укладом ценностно-смысловые ориентиры.

**Воспитывающая среда** – содержательная и динамическая характеристика уклада, которая определяет его особенности, степень его вариативности и уникальности.

# ТРИ ЛИНИИ ПОСТРОЕНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

«ОТ ВЗРОСЛОГО»

«ОТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕБЕНКА И ВЗРОСЛОГО»

«ОТ РЕБЕНКА»

«Понимать детей,  
разбираться в детской  
жизни, в детских  
характерах, вкусах,  
интересах – вне среды,  
независимо от среды –  
невозможно»

*С. Т. Шацкий*

**Воспитывающий взрослый  
является носителем  
ценностей воспитания, а в  
укладной педагогике еще и  
носителем скрытого  
содержания образования,  
которое наиболее ценно в  
работе с детьми,  
дошкольного возраста**

# ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ВОСПИТАНИЯ

**1 позиция. Воспитывающая среда  
ДОО**

**2 позиция. Социокультурный  
контекст.**

**3 позиция. Кодекс этических норм  
педагога.**

# РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРАКТИКЕ

**СОБЫТИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ**

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ**

Кафедра дошкольного  
и начального общего  
образования

# КОНТАКТЫ

г. Екатеринбург,  
ул. Академическая, 16 (каб. 320, 322)



E-mail: [pedagogika-  
psihologiya@yandex.ru](mailto:pedagogika-psihologiya@yandex.ru)



(343)369-29-86  
(доб.140, 142)