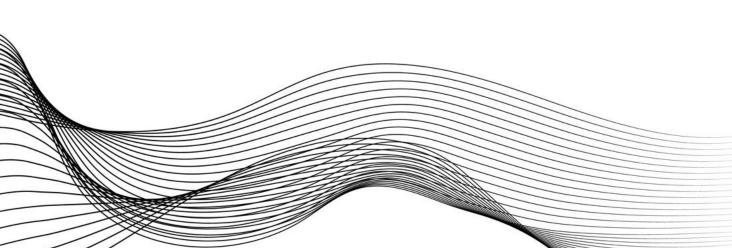


О готовности общеобразовательных организаций Свердловской области к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

(по итогам мониторинга условий реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Свердловской области)



Т.А. Сундукова, зав. отделом исследований состояния системы образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург, 2022

Задачи мониторинга

- 1.Определить уровень информированности педагогических и руководящих работников ОО о содержании обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- 2.Охарактеризовать уровень готовности ОО на начало 2021/2022 учебного года к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- 3. Выявить ОО, начавшие реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО в пилотном режиме в 2021/2022 учебном году
- 4. Выявить основные трудности, связанные с подготовкой к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОО Свердловской области



СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Участники мониторинга

975 ОО из 73 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, из них реализующие:



00П НОО

939 OO

000 000

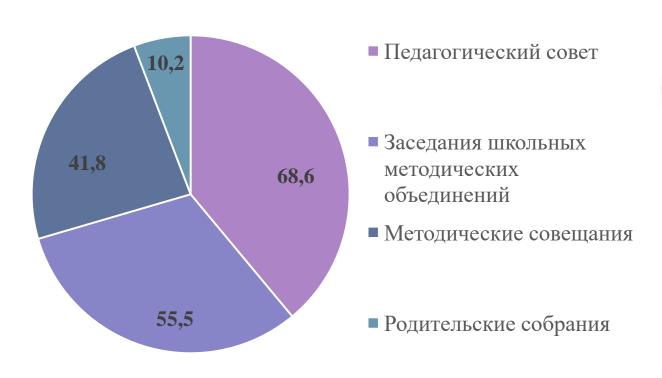
928 OO

Подготовка общеобразовательных организаций к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО



78,7% ОО провели обсуждение обновленных ФГОС НОО и ООО

79,5% ОО разработали дорожные карты или планы работы по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО



Требования обновленного ФГОС НОО, которые уже учитываются в ОО Свердловской области при реализации ООП НОО, %



СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Требования обновленного ФГОС НОО	Доля
	организаций
Обеспечение работы с одаренными детьми, организация интеллектуальных и творческих	21,1
соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности	\\
$(\pi. 34.2)$	
Создание комплекса условий для функционирования информационно-образовательной	16,6
среды и обеспечение доступа к ней обучающихся и их родителей (п. 34.4, 34.3)	
Конкретизация направлений психолого-педагогического сопровождения	13,8
квалифицированными специалистами участников образовательных отношений (п. 37)	
Обеспечение подготовки обучающихся в соответствии с конкретными требованиями к	13,0
предметным, метапредметным и личностным результатам (п. 41, 42, 43)	
Возможность деления обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в	6,2
выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов,	
здоровья и т.п., в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных	
областей (п. 20)	

Требования обновленного ФГОС ООО, которые уже учитываются в ОО Свердловской области при реализации ООП ООО, %



Требования обновленного ФГОС ООО	Доля организаций
Обеспечение изучения второго иностранного языка по заявлению обучающихся,	25,3
родителей несовершеннолетних (п. 33.1)	
Обеспечение выбора одного из учебных курсов при изучении предметной области	24,4
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся,	
родителей (законных представителей) несовершеннолетних (п. 33.1)	
Обеспечение подготовки обучающихся в соответствии с конкретными требованиями к	19,0
предметным, метапредметным и личностным результатам (п. 42, 43, 45)	
Включение коррекционных учебных курсов во внеурочную деятельность обучающихся с	18,6
ОВЗ (п. 29)	
Создание комплекса условий для функционирования информационно-образовательной	18,3
среды и обеспечение доступа к ней обучающихся и их родителей (п. 35.4, 35.3)	

Введение обновленных ФГОС НОО и ООО в пилотном режиме



30 OO

Реализуют ФГОС НОО 29 OO

Реализуют ФГОС ООО

18 00

Реализуют и ФГОС НОО, и ФГОС ООО

Участие ОО Свердловской области в апробации примерных рабочих программ НОО, %

(% от числа ОО, участвовавших в апробации, – 66 единиц)



Предметы	Доля ОО
Математика	39,4
Русский язык	36,3
Окружающий мир	30,3
Музыка	13,6
Технология	12,1
Литературное чтение	10,6



Участие ОО Свердловской области в апробации примерных рабочих программ ООО, %

(% от числа ОО, участвовавших в апробации, – 63 единицы)



Предметы	Доля ОО
Русский язык	34,3
Математика	30,1
Обществознание	19,0
География	15,8
История	15,8
Физика	12,6
Биология (базовый уровень)	12,6
Музыка	11,1
Изобразительное искусство	11,1

Всего апробация проходит по 22 учебным предметам

Вопросы по введению обновленного ФГОС НОО, решение которых вызывает наибольшие затруднения, %



Вопросы	Доля ОО
Оснащение материально-техническими ресурсами	13,0
Разработка ООП	11,5
Дефицит кадровых ресурсов	11,4
Организация групповой работы обучающихся и различное построение учебного процесса в	8,6
выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов	
Разработка индивидуальных учебных планов	8,3
Развитие информационных и электронных образовательных ресурсов	3,6
Обеспечение методического сопровождения введения стандартов	2,2
Отсутствие учебников на бумажных носителях	1,4
Обеспечение достижения метапредметных и личностных результатов по обновленному ФГОС	0,7

Вопросы по введению обновленного ФГОС ООО, решение которых вызывает наибольшие затруднения, %



Вопросы	Доля ОО	
Дефицит кадровых ресурсов	14,1	M
Оснащенность материально-техническими ресурсами	11,4	
Разработка ООП	9,6	
Разработка индивидуальных учебных планов	8,7	
Организация групповой работы обучающихся и различное построение учебного процесса в	7,3	
выделенных группах		
Развитие информационных и электронных образовательных ресурсов	3,2	
Организация углубленного изучения программ	4,9	
Отсутствие финансирования	1,6	
Организация работы с детьми с ОВЗ	1,8	
Обеспечение методического сопровождения	1,5	
Обеспечение достижения метапредметных и личностных результатов по обновленным	0,9	
ΦΓΟС		
Отсутствие учебников на бумажных носителях	0,9	

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ



