

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Центр мониторинга и оценки состояния системы образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 21.06.2016 г.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 15.06. 2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ

с использованием дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(80 часов)

Автор:
Жигулина М.Л., проректор ГАОУ ДПО СО
«ИРО»

Екатеринбург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа сориентирована на рассмотрение актуальных вопросов, связанных с современными подходами к определению содержания, к отбору форм и технологий проведения итоговой аттестации обучающихся.

В основу государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы положена идея повышения качества образования, в том числе и школьного, в направлении его соответствия современным тенденциям развития общества. Образование рассматривается как ключевой элемент в системе мер, обеспечивающих развитие и повышение благосостояния страны, благополучие ее граждан, как движущая сила экономического роста, фактор национальной безопасности, формирования гражданственности и патриотизма, условие гуманизации отношений людей в многонациональном и многопрофессиональном социуме.

Устойчивое и опережающее развитие образования зависит, с одной стороны, от характера проводимой государством образовательной политики, а с другой – от понимания и степени реализации работниками образования педагогических аспектов модернизации.

Новый подход к оценке качества образования связывается не только с изменением содержания образования, но и с введением в педагогическую практику различных форм выявления уровня подготовки обучающихся (выпускников), позволяющих получить достоверную, полную и объективную информацию о качестве образования.

Исходя из этого, практическое владение содержанием, новыми формами и технологиями итоговой аттестации, в том числе и такой, как единый государственный экзамен, становится особенно актуальным в контексте развития общероссийской системы оценки качества образования.

В нормативных и инструктивных документах, регламентирующих подготовку и проведения ЕГЭ, предъявляются особые требования к профессиональной подготовке педагогов-экспертов региональных предметных комиссий по оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом. Актуальность настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется необходимостью подготовки учителей и преподавателей всех общеобразовательных предметов к экспертной деятельности в рамках ЕГЭ.

Цель: развитие профессиональной компетентности учителей, преподавателей образовательных организаций – кандидатов в состав экспертов региональных предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ.

Задачи:

1. Ознакомить слушателей с основами экспертной деятельности и ее особенностями в практике оценки качества образования.

2. Сформировать у слушателей систему знаний содержания нормативных документов, регламентирующих разработку контрольных измерительных материалов и процедуру проведения единого государственного экзамена, проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым

ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

3. Ознакомить слушателей с содержательным обеспечением процедуры проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

4. Сформировать умения:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом по предложенным критериям;
- оформлять результаты проверки (например, «Протокол проверки ответов на задания в бланке № 2»), соблюдая установленные требования.

Категория слушателей – учителя и преподаватели общеобразовательных предметов образовательных учреждений, эксперты региональных предметных комиссий (РПК) по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ. Группы слушателей формируются по предметному принципу.

Общий объём рабочего времени: 80 часов.

Форма обучения: очная-заочная с использованием ДОТ.

Формы организации работы слушателей на программе основаны на системно-деятельностном подходе: процесс обучения выстраивается как движение от цели к результату, при этом в качестве результата рассматривается достижение максимальной согласованности оценок эксперта с эталонными баллами.

В рамках обучения на программе слушателям будет предоставлена возможность ознакомиться с учебно-методическими материалами, разработанными ФБГНУ ФИПИ для председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ, отработать практические навыки оценивания ответов участников ЕГЭ на задания с развернутым ответом, оценить степень своей подготовленности к прохождению квалификационных испытаний и к проверке экзаменационных работ.

В качестве итоговой аттестации представляются результаты выполнения зачетной работы курса.

Объем программы: 80 часов, которые распределяются следующим образом:

лекционные занятия – 10 часов;

очные практические занятия – 38 часа;

практические занятия с использованием ДОТ – 32 часов.

Режим занятий:

очная форма обучения - 5 дней (40 часов);

обучение с использованием ДОТ – 5 дней

Для реализации дистанционной части программы создан электронный курс дистанционного обучения.

Электронный курс дистанционного обучения представляет собой структурированные учебные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения (СДО), обеспечивающий подготовку обучающихся в рамках дополнительной профессиональной программы. Данный набор

включает:

- статичные электронные документы, в виде нормативных и инструктивных документов, критериев оценивания результатов выполнения заданий с развернутым ответом участников ЕГЭ, методических материалов ФИПИ для подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке результатов выполнения участниками ЕГЭ заданий с развернутым ответом;
- организационные аспекты взаимодействия педагога и обучающихся;
- систематический контроль результатов учебной деятельности обучающихся на разных уровнях: самоконтроль, взаимоконтроль, входной текущий контроль, итоговый контроль;
- полезные материалы, необязательные к изучению.

Курс размещен в системе дистанционного обучения (СДО) ИРО Elearning Server 4G.

Адрес системы <http://elearn.irro.ru/>, адрес курса http://elearn.irro.ru/subject/index/card/subject_id/2677.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий» с использованием дистанционных образовательных технологий завершается итоговой аттестацией.

Форма итоговой аттестации: выполнение зачетной работы по оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом.

После прохождения итоговой аттестации, по окончании обучения, слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Жигулина М.Л.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий»
с использованием дистанционных образовательных технологий
(80 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	Практические занятия с использованием ДОТ	
Дистанционная часть						
I.	Введение в программу. Техника работы в СДО ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2	2	-	-	
II.	Входная диагностика. Определение исходного уровня профессионально-экспертной компетентности слушателей	4	-	4	-	Входная диагностика
III.	Введение в экспертную деятельность	18	-	2	16	Тест 1, тест 2
Очная часть						
IV.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	40	8	32	-	Тренинги № 1, 2
Дистанционная часть						
V.	Самостоятельная работа по оценке выполнения заданий с развернутым ответом	12	-	-	12	Тренинги № 3-4
VI.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	Зачетная работа по оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом
	Итого	80	10	38	32	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Практические занятия с ДОТ (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	5	8	40	8	32	-	-	-
Заочная	5	8	40	2	6	28	-	4 <i>Зачетная работа по оцениванию результатов выполнения заданий с развернутым ответом</i>

Дополнительная профессиональная программа реализуется частично в очной и частично в дистанционной форме в течение 10 дней: очная форма обучения - 5 дней (40 часов); обучение с использованием ДОТ – 5 дней.