

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога
дошкольного образования

Разработчик(и) программы:
Трубчанинова Л.Н., ГАОУ ДПО СО «ИРО», нет
Чусовитина Т.А.
Бутакова Г.А.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области использования мультимедийных технологий в образовательной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Возможности программного обеспечения и онлайн-ресурсов для создания объектов 2D и 3D-графики, обучающих видеоматериалов	Создавать объекты 2D и 3D-графики и обучающие видеоматериалы с помощью онлайн-сервисов и программного обеспечения.
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Образовательные возможности средств мультимедийных технологий	Выбирать средства мультимедийных технологий, планировать образовательную деятельность с применением мультимедийных технологий.

1.3. Категория слушателей:

Педагогические работники дошкольного образования

1.4. Форма обучения

 - Очная

1.5. Срок освоения программы:

 32 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Применение средств мультимедийных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	4	1	1	2	практическая работа
2	Иллюстративные обучающие материалы в деятельности педагога дошкольного образования	10	4	4	2	практическая работа

3	Обучающие видеоматериалы в деятельности педагога дошкольного образования	18	4	8	6	контрольная работа
	Итого	32	9	13	10	

2.2. Рабочая программа

1 Применение средств мультимедийных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Виды современных средств мультимедийных технологий и области их применения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Практическая работа·Классификация инструментов создания мультимедийных объектов.

Самостоятельная работа·Выбор средств мультимедийных технологий для организации направлений деятельности педагога дошкольного образования.

2 Иллюстративные обучающие материалы в деятельности педагога дошкольного образования (лекция - 4 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Виды иллюстративных обучающих материалов и их применение в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Этапы создания иллюстративных обучающих материалов как объектов 2D и 3D-графики.

Практическая работа·Приемы создания объектов 2D и 3D-графики с использованием онлайн-сервисов: Canva (<https://www.canva.com/>) и Tinkercad (<https://www.tinkercad.com/>).

Самостоятельная работа·Выбор вида иллюстративных обучающих материалов для решения профессиональных задач педагога дошкольного образования.

3 Обучающие видеоматериалы в деятельности педагога дошкольного образования (лекция - 4 ч. практическое занятие - 8 ч. самостоятельная работа - 6 ч.)

Лекция·Виды обучающих видеоматериалов и области их применения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Этапы создания обучающих видеоматериалов.

Практическая работа·Приемы создания обучающих видеоматериалов на основе взаимодействия визуальных и аудиоэффектов с использованием программного обеспечения и онлайн-сервисов (MS PowerPoint, Animaker)

Самостоятельная работа·Проектирование образовательной деятельности с применением обучающих видеоматериалов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

5 заданий, тестирование проводится в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО», время на выполнение - 10 минут

Критерии оценивания:

Выполнено от 0 до 60 % – низкий уровень готовности слушателей. Выполнено от 60 до 80 % – средний уровень готовности слушателей. Выполнено от 80 до 100 % – высокий уровень готовности слушателей.

Примеры заданий:

1. Сопоставьте понятия с их значениями

Мультимедиа	данные, или содержание, которые представляются одновременно в разных формах: звук, анимированная компьютерная графика, видеоряд.
Интерактивность	понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между объектами или субъектами.
Мультимедийная презентация	набор слайдов и спецэффектов (слайд-шоу), текстовое содержимое презентации, заметки докладчика, а также раздаточный материал для аудитории, хранящиеся в одном файле

2. Какое из этих устройств не требуется при создании мультимедийных продуктов:

1. Микрофон
2. Принтер
3. Звуковая карта

Количество попыток: 1

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

10 заданий выбираются случайным образом автоматически, тестирование проводится в системе дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО «ИРО», время на выполнение - 15 минут

Критерии оценивания:

60% верно выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание программы. Менее 60% выполненных заданий – содержание программы освоено неудовлетворительно, рекомендовано повторное освоение содержания программы, затем – повторное выполнение тестовых заданий. Оценивание: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Формулировка вопросов	Варианты ответов
Выбрать средства мультимедийных технологий	1. Интернет 2. Телевизор 3. Интерактивная доска. 4. Мобильный планетарий.
Основной метод обучения дошкольников с помощью мультимедиа	1. Игровой 2. Проектный 3. Репродуктивный

Расположить по порядку этапы проектирования образовательной деятельности с помощью средств мультимедийных технологий	• Выбор темы • Определение педагогической цели • Определение педагогических задач • Выбор медиа-инструмента • Создание мультимедийного продукта
--	---

Количество попыток: 3

Текущий контроль

Раздел программы: Применение средств мультимедийных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа выполняется в рамках самостоятельной работы слушателей по теме "Применение средств мультимедийных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" продолжительностью 2 учебных часа

Критерии оценивания:

Шкала оценки: 1-2 балла – зачтено; 0 баллов – не зачтено. Оценивание: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Сформулируйте тезисы применения средств мультимедийных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Результаты внесите в таблицу:

Педагогическая ситуация	Средства мультимедийных технологий

Критерии оценивания:

Представлены не менее двух педагогических ситуаций - 1 балл

Представлены не менее двух средств мультимедийных технологий - 1 балл

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Иллюстративные обучающие материалы в деятельности педагога дошкольного образования

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа выполняется в рамках самостоятельной работы слушателей по теме "Иллюстративные обучающие материалы в деятельности педагога дошкольного образования" продолжительностью 2 учебных часа

Критерии оценивания:

Шкала оценки: 1-2 балла – зачтено; 0 баллов – не зачтено. Оценивание: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Сформулируйте тезисы применения средств мультимедийных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Результаты внесите в таблицу:

Педагогическая ситуация	Средства мультимедийных технологий

Критерии оценивания:

Представлены не менее двух педагогических ситуаций - 1 балл

Представлены не менее двух средств мультимедийных технологий - 1 балл

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Обучающие видеоматериалы в деятельности педагога дошкольного образования

Форма: Контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Контрольная работа выполняется в рамках самостоятельной работы слушателей по теме "Обучающие видеоматериалы в деятельности педагога дошкольного образования" продолжительностью 6 учебных часов

Критерии оценивания:

Шкала оценки: 3-6 баллов – зачтено; 0-2 баллов – не зачтено. Оценивание: зачет/незачет.

Примеры заданий:

На основе изученного материала спроектируйте учебную ситуацию с использованием обучающих видеоматериалов, созданных с использованием программного обеспечения и/или онлайн-сервисов на основе взаимодействия визуальных и аудиоэффектов. По результатам заполните таблицу:

Тема занятия	
Цель занятия	

Основные этапы деятельности педагога и обучающихся	
Планируемые образовательные результаты	
Характеристика применяемых обучающих видеоматериалов	
Примеры результатов применения обучающих видеоматериалов (ссылка и/или скриншот экрана)	

Критерии оценивания:

- Сформулированы тема и цель занятия с использованием средств мультимедийных технологий - 1 балл
- Цель занятия конкретна, достижима и диагностируема - 1 балл
- Дана характеристика применяемых обучающих видеоматериалов - 1 балл
- Применяемые обучающие видеоматериалы соответствуют планируемым образовательным результатам – 1 балл
- Разработаны этапы занятия с использованием средств мультимедийных технологий - 1 балл
- Представлены результаты применения обучающих видеоматериалов – 1 балл

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон 273-ФЗ от 27.12.2012. - Текст : электронный . - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 01.04.2021)

2. Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Приказ Минтруда России № 544 Н от 18 октября 2013 г. (с изм. от 05.08.2016). - Текст : электронный. - URL: <https://classinform.ru/profstandarty/01.001-pedagog-vospitatel-uchitel.html> (дата обращения: 01.04.2021)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (ред. от 21 января 2019 г.)
Текст : электронный. - URL:

<http://ivo.garant.ru/#/document/70512244/paragraph/1/doclist/34192/showentries/0/highlight/%D0%9F%D1%80>
(дата обращения: 01.04.2021)

Литература

1. Асмолов А.Г., Семенов А.Н. , Уваров А. В. Мы ждем перемен. Чему и как будет учиться подрастающее поколение в XXI веке. Информационно—аналитический журнал «Дети в информационном обществе». 5 выпуск. [Электронный ресурс] /Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://detionline.com/journal/numbers/5> – Дата обращения: 01.03.2021.
2. ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта: методические рекомендации / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал; авт.-сост. Т. Н. Райхерт. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 94 с.
3. Современные онлайн-инструменты организации образовательной деятельности в среднем общем образовании: методические рекомендации / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра информационных технологий, Центр дистанционных образовательных технологий; авт.-сост. Е. Ю. Власова , Л. И. Долинер, Т. А. Чусовитина. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 61 с.
4. Современные средства визуализации: скрайбинг и инфографика / методические рекомендации. Авторы-составители: И.А. Волкова, Н.Ю.Сероштанова, Н.В.Шпарута; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015 – 86 с.
5. Эффективные модели смешанного обучения и особенности их внедрения в школе / авт.-сост. Л. И. Долинер, Н. В. Шпарута; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; Кафедра информационных технологий. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 80 с.

Электронные обучающие материалы

1. Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования // Система дистанционного обучения ГАОУ ДПО СО "ИРО": электронный курс дистанционного обучения. - [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. - URL: https://elearn.irro.ru/subject/index/card/subject_id/11773 (дата обращения: 01.04.2021).

Интернет-ресурсы

1. Онлайн-сервисы:

Animaker – онлайн-сервис для создания анимационных видеороликов (<https://www.animaker.ru/>)

Canva – онлайн-сервис для создания 2D-объектов (<https://www.canva.com/>)

Tinkercad - бесплатное приложение для разработки 3D-объектов (<https://www.tinkercad.com/>);

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет
2. Колонки или наушники (обязательно)
3. Микрофон и/или камера (по желанию)
4. Программное обеспечение Microsoft Office PowerPoint версии 2007 и выше