

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра педагогики и дошкольного, начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 01.03.2021г.
секретарь Богословская О.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 24.02.2021г.
секретарь Юдина М.Н.

Корректировка

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации**

**«Основы финансовой грамотности детей старшего
дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ
(32 час.)**

Автор корректировки:
Трофимова О.А.,
заведующий кафедрой психологии и
дошкольного, начального общего образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н., доцент

Екатеринбург
2021

Дополнительная профессиональная программа «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО» «__» февраля 2021 года (протокол № 2)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция | Трудовые действия | Планируемые результаты обучения | |
|--|---|---|---|
| | | Знать | Уметь |
| Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства | Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте | Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства |

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: обучение с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 32 часов

2.2. Учебная программа

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного
возраста», обучение с использованием дистанционных образовательных
технологий)**
(32 час.)

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|---|-------------------------------------|---|
| Введение в программу, входное тестирование | Самостоятельная работа (1 час) | Цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. |
| Раздел 1. Основы экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста | | |
| Тема 1.1. Цели и задачи, принципы экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста | Самостоятельная работа (3 час) | Цели и задачи экономического воспитания дошкольников. Принципы экономического воспитания дошкольников. |
| Тема 1.2. Базовые финансово-экономическими понятия в рамках обучения детей старшего дошкольного возраста. | Самостоятельная работа (2 час) | Базовые финансово-экономические понятия, используемые в образовательной деятельности ДО. |
| Раздел 2. Организация деятельности по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОО | | |
| Тема 2.1. Организация и проектирование РППС как условие формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста | Самостоятельная работа (8 час) | Организация РППС позволяющей организовать различные формы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста Практическая работа № 1 Записать в таблицу обогащение материалами (развивающие тематические карточки, дидактические игры, книги, иллюстрации, мнемотаблицы и т.д.) центров РППС для организации различных форм деятельности |
| Тема 2.2. Планирование деятельности воспитателя по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста | Самостоятельная работа (8 час) | Примерный тематический план обучения. Практическая работа № 2 Разработка тематического плана с применением игровых технологий по обучению основ финансовой грамоты детей старшего дошкольного возраста. |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| Тема 2.3. Разработка технологической карты педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности | Самостоятельная работа (8 час) | Контрольная работа № 1 Разработка технологической карты педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности |
| Итоговая аттестация | Самостоятельная работа (2 час) | Тест |
| | | Зачет |

2.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации

**«Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного
 возраста», обучение с использованием дистанционных образовательных
 технологий)**
(32 час.)

| Форма обучения | Общая продолжительность ДПП (календарных дней) | Режим занятий (кол-во час.) в день | Количество часов ДПП | Лекции (кол-во час.) | Практ. занятия (кол-во час.) | Сам. раб. (кол-во час.) | Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА) | Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА) |
|-------------------------------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|---|--|
| Обучение с использованием ДОТ | 4 | 8 | 32 | | | 30 | | 2 |
| Итого | 4 | 8 | 32 | | | 30 | | 2 |